الأضواء



5

التربية الدينية الإسلامية

2026

الصف الخامس الابتدائي

الفصل الدراسي الأول

المحتويات

الوحدة الأولى الإيمَانُ وَالسَّلامُ

الوحدة الثانية طَرِيقُ الإيمانِ





السير والشخصيات

القيم والأخلاق:

الوحدة الثالثة الدِّينُ وَالتَّوَاضُعُ

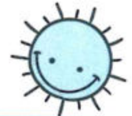
العقيدة

القرآن والتفسير

العبادات

السير والشخصيات

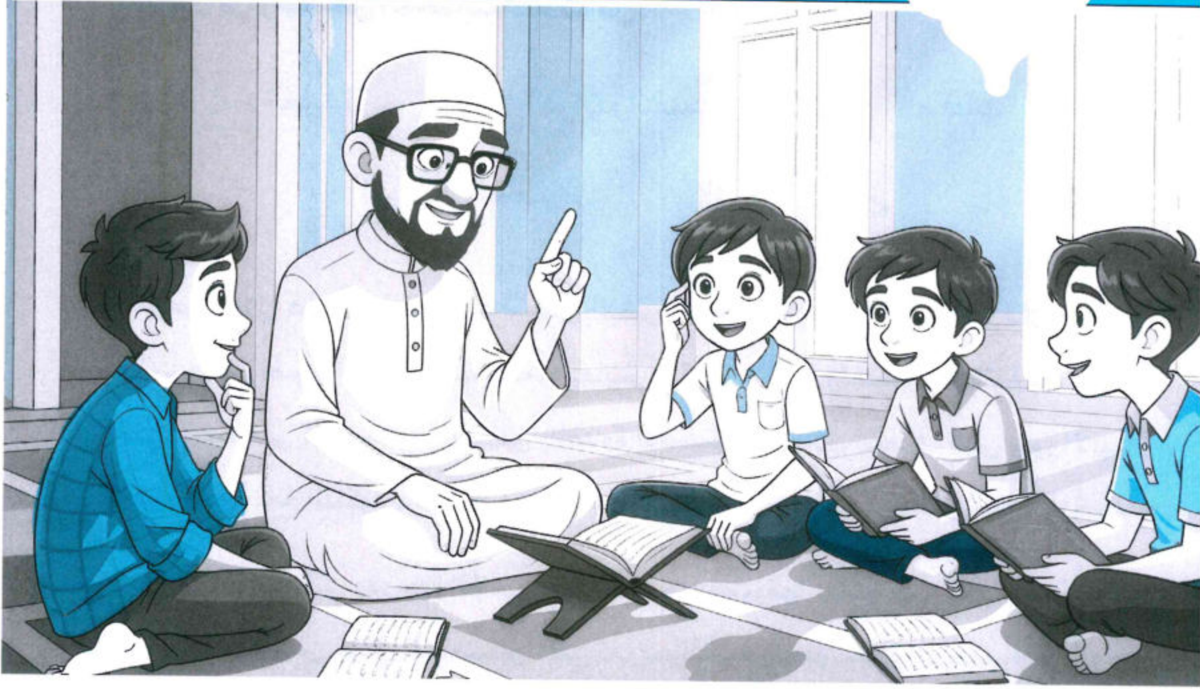
القيم والأخلاق:





الوحدة الأولى

الإيمَانُ وَالسَّلَامُ



دروس الوحدة:

١ العَقِيدَةُ: الإيمَانُ بِالكُتُبِ السَّمَاوِيَّةِ
٢ القُرْآنُ وَالتَّفْسِيرُ: (أ) سُورَةُ الإِنْسَانِ (حِفْظٌ وَتِلاوَةٌ وتَفْسِيرٌ). (ب) أَحْكَامُ النُّونِ السَّاكِنَةِ وَالتَّنْوِينِ.
٣ العِبَادَاتُ: رَمَضَانُ شَهْرُ الصيَام
٤ السِّيَرُ وَالشَّخْصِيَّاتُ: (أ) صُلْحُ الحُدَيْبِيَةِ (ب) أَبُو ذَرٍّ الغِفَارِيُّ ﷺ.
٥ القِيَمُ وَالأَخْلَاقُ: حَقُّ الجَارِ

أهداف الوحدة:

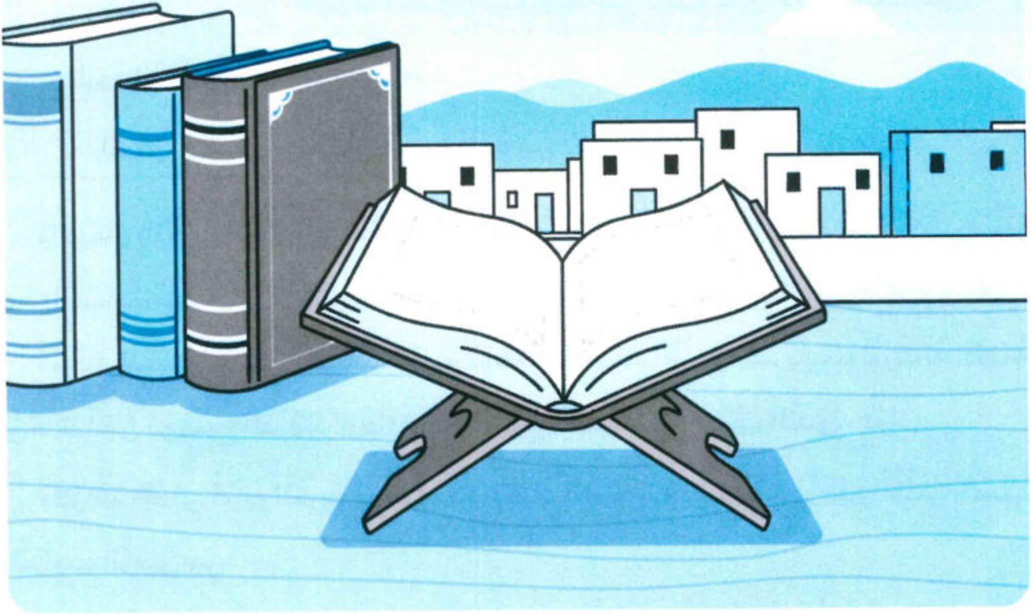
في نهاية هذه الوحدة يُتوقَّع من التلميذ أن:

١ يُعَدِّدَ الكُتُبَ السَّمَاوِيَّةَ التِي ذَكَرَهَا اللَّهُ ﷻ فِي القُرْآنِ الكَرِيمِ.
٢ يَتْلُوَ سُورَةَ الإِنْسَانِ تِلَاوَةً صَحِيحَةً.
٣ يُوَضِّحَ مَعْنَى الصِّيامِ وَحُكْمَهُ وَأَهَمِّيَّتَهُ.
٤ يَتَعَرَّفَ أَحْداثَ صُلْحِ الحُدَيْبِيَةِ وَأَسْبابَ وُقُوعِهِ.
٥ يَسْتَنْتِجَ أَثَرَ بُنُودِ الصُّلْحِ عَلَى الْمُسْلِمِينَ.
٦ يَسْتَنْتِجَ الصِّفاتِ المُمَيِّزَةَ لِأَبِي ذَرٍّ الغِفَارِيِّ ﷺ.
٧ يَتَعَرَّفَ حُقُوقَ الْجَارِ فِي الإِسْلامِ.

العَقِيدَةُ

الدرس الأول

الإِيمانُ بِالكُتُبِ السَّماوِيَّةِ



أَقَامَتِ المَدْرَسَةُ نَدْوَةً دِينِيَّةً بِمُنَاسَبَةِ شَهْرِ رَمَضَانَ المُبَارَكِ شَهْرِ القُرْآنِ الكَرِيمِ، وَقَدِ اسْتَضَافَتِ النَّدْوَةُ أَحَدَ عُلَمَاءِ الأَزْهَرِ الشَّرِيفِ، وَكَانَ عُنْوَانُهَا (الإِيمَانُ بِالكُتُبِ السَّمَاوِيَّةِ رُكْنٌ مِنْ أَرْكَانِ الإِيمَانِ).

فِي البِدَايَةِ قَالَ مُعَلِّمُ التَّرْبِيَةِ الدِّينِيَّةِ: الإِيمَانُ بِالكُتُبِ السَّمَاوِيَّةِ هُوَ أَحَدُ أَرْكَانِ الإِيمَانِ السِّتَّةِ الَّتِي فَرَضَهَا اللَّهُ ﷻ عَلَيْنَا، قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ عِنْدَمَا سُئِلَ عَنِ الإِيمَانِ:

«أن تُؤْمِنَ بالله، ومَلائِكتِهِ، وكُتُبِهِ، ورُسُلِهِ، واليومِ الآخِرِ، وتُؤْمِنَ بالقَدَرِ خيرِه وشرِّه».

(رواهُ مُسْلِم)



معاني مفردات الحديث الشريف

الكلمةُ أو الجملةُ	معناها
كُتُبِهِ	المرادُ: الكتبُ السماويةُ التي نزلَتْ على الأنبياءِ السابقينَ.
اليومُ الآخرُ	يومُ القيامةِ.
القَدَر	حكمُ اللهِ وما قدَّرهُ منَ الأشياءِ بقدرتِه في سابقِ علمِه.

وَالإيمَانُ بِالكُتُبِ السَّمَاوِيَّةِ يَعْنِي أَنْ نُصَدِّقَ أَنَّ اللَّهَ ﷻ قَدْ أَوْحَى إِلَى رُسُلِهِ عليهم السلام بِكُتُبٍ مُنَزَّلَةٍ مِنَ السَّمَاءِ تَحْمِلُ أَوَامِرَهُ وَنَوَاهِيَهُ؛ لِتَكُونَ لِلنَّاسِ نُورًا يَهْتَدُونَ بِهِ إِلَى سَبِيلِ الصَّلَاحِ وَالخَيْرِ.

ثُمَّ قَالَ المُعَلِّمُ: نُرَحِّبُ بِضَيْفِنَا الكَرِيمِ، وَهُوَ أَحَدُ عُلَمَاءِ الأَزْهَرِ الشَّرِيفِ، وَنَتْرُكُ لَهُ الكَلِمَةَ لِيُحَدِّثَنَا عَنْ مَوْضُوعِ النَّدْوَةِ.. وَهُنَا تَقَدَّمَ الشَّيْخُ عَالِمُ الأَزْهَرِ ضَيْفُ النَّدْوَةِ، فَقَالَ:

ذَكَرَ اللَّهُ ﷻ فِي قُرْآنِهِ الكَرِيمِ بَعْضَ هَذِهِ الكُتُبِ السَّمَاوِيَّةِ المُقَدَّسَةِ، وَهَذِهِ الْكُتُبُ حَسَبَ التَّرْتِيبِ الزَّمَنِيِّ هِيَ:

(الصُّحُفُ) الَّتِي أُنْزِلَتْ عَلَى نَبِيِّ اللَّهِ إِبْراهِيمَ عليه السلام، ثُمَّ (التَّوْرَاةُ) الَّتِي أُنْزِلَتْ عَلَى نَبِيِّ اللَّهِ مُوسَى عليه السلام، ثُمَّ (الزَّبُورُ) الَّذِي أُنْزِلَ عَلَى نَبِيِّ اللَّهِ داوُدَ عليه السلام، ثُمَّ (الإِنْجِيلُ) الَّذِي أُنْزِلَ عَلَى نَبِيِّ اللَّهِ عِيسَى عليه السلام، والَّذِي بَشَّرَ بِقُدُومِ النَّبِيِّ ﷺ.

وَأَخِيرًا، أَنْزَلَ اللَّهُ ﷻ الْقُرْآنَ الْكَرِيمَ عَلَى نَبِيِّنَا مُحَمَّدٍ ﷺ، وَهُوَ آخِرُ الْكُتُبِ السَّمَاوِيَّةِ.

وَهَذِهِ الكُتُبُ السَّمَاوِيَّةُ جَمِيعُهَا أَنْزَلَهَا اللَّهُ عَلَى أَنْبِيَائِهِ عليهم السلام لِهِدَايَةِ أَقْوَامِهِمُ الَّذِينَ أُرْسِلُوا إِلَيْهِمْ، وَهِدَايَةِ النَّاسِ أَجْمَعِينَ، قال الله (تعالى):

﴿ إِنَّ هَٰذَا ٱلْقُرْءَانَ يَهْدِى لِلَّتِى هِىَ أَقْوَمُ ﴾ (الإسراء: ٩)

(*) المراد بـ (أَقْوَمُ): أحسنُ وأصوبُ.



وَيَجِبُ عَلَيْنَا الْإِيمَانُ بِجَمِيعِ الْكُتُبِ السَّمَاوِيَّةِ، قَالَ تَعَالَى:

﴿ قُولُوٓاْ ءَامَنَّا بِٱللَّهِ وَمَآ أُنزِلَ إِلَيۡنَا وَمَآ أُنزِلَ إِلَىٰٓ إِبۡرَٰهِـۧمَ وَإِسۡمَٰعِيلَ وَإِسۡحَٰقَ وَيَعۡقُوبَ وَٱلۡأَسۡبَاطِ وَمَآ أُوتِيَ مُوسَىٰ وَعِيسَىٰ وَمَآ أُوتِيَ ٱلنَّبِيُّونَ مِن رَّبِّهِمۡ لَا نُفَرِّقُ بَيۡنَ أَحَدٖ مِّنۡهُمۡ وَنَحۡنُ لَهُۥ مُسۡلِمُونَ ﴿١٣٦﴾ ﴾
(البَقَرَة: ١٣٦)

وَأَكْمَلَ العَالِمُ الْأَزْهَرِيُّ حَدِيثَهُ قَائِلًا: أَنْزَلَ اللَّهُ تَعَالَى كُلَّ كِتَابٍ سَمَاوِيٍّ بِلُغَةِ الْقَوْمِ الْمُرْسَلِ إِلَيْهِمْ؛ حَتَّى يَكُونَ وَاضِحًا وَمَفْهُومًا لَهُمْ، كَمَا قَالَ تَعَالَى:

﴿ وَمَآ أَرۡسَلۡنَا مِن رَّسُولٍ إِلَّا بِلِسَانِ قَوۡمِهِۦ لِيُبَيِّنَ لَهُمۡۖ فَيُضِلُّ ٱللَّهُ مَن يَشَآءُ وَيَهۡدِي مَن يَشَآءُۚ وَهُوَ ٱلۡعَزِيزُ ٱلۡحَكِيمُ ﴿٤﴾ ﴾ (إبراهيم: ٤)

شرحُ الآيةِ الكريمةِ

أيْ: وَمَا بَعَثْنَا مِنْ رَسُولٍ إِلَّا مُتَحَدِّثًا بِلُغَةِ قَوْمِهِ؛ لِيَسْهُلَ عَلَيْهِمْ فَهْمُ مَا جَاءَ بِهِ مِنْ عِنْدِ اللَّهِ، وَلَمْ نَبْعَثْهُ لِإِجْبَارِهِمْ عَلَى الْإِيمَانِ بِاللَّهِ، فَاللَّهُ يُضِلُّ مَنْ يَشَاءُ بِعَدْلِهِ، وَيُوَفِّقُ مَنْ يَشَاءُ لِلْهِدَايَةِ بِفَضْلِهِ، وَهُوَ الْعَزِيزُ الَّذِي لَا يُغَالِبُهُ أَحَدٌ، الْحَكِيمُ فِي خَلْقِهِ وَتَدْبِيرِهِ.

وَخَتَمَ اللَّهُ تَعَالَى رِسَالَاتِهِ السَّمَاوِيَّةَ بِالقُرْآنِ الكَرِيمِ، الَّذِي أَنْزَلَهُ بِلِسَانٍ عَرَبِيٍّ مُبِينٍ عَلَى نَبِيِّهِ مُحَمَّدٍ ﷺ، خَاتَمِ الأَنْبِيَاءِ وَالمُرْسَلِينَ؛ لِيَكُونَ الكِتَابَ الأَخِيرَ الجَامِعَ لِأُصُولِ الهِدَايَةِ، وَالْمَحْفُوظَ مِنَ التَّحْرِيفِ والتَّغْيِيرِ إِلَى يَوْمِ القِيَامَةِ، كَمَا قَالَ عَزَّ وَجَلَّ:

﴿ إِنَّا نَحۡنُ نَزَّلۡنَا ٱلذِّكۡرَ وَإِنَّا لَهُۥ لَحَٰفِظُونَ ﴿٩﴾ ﴾ (الحِجر: ٩)

وَقَدْ جَعَلَ اللَّهُ عَزَّ وَجَلَّ القُرْآنَ الكَرِيمَ رِسَالَةً عَالَمِيَّةً، غَيْرَ مُقَيَّدَةٍ بِأُمَّةٍ مِنَ الْأُمَمِ، مُوَجَّهَةً إِلَى البَشَرِ جَمِيعًا، كَمَا قَالَ تَعَالَى:

﴿ وَمَآ أَرۡسَلۡنَٰكَ إِلَّا كَآفَّةٗ لِّلنَّاسِ بَشِيرٗا وَنَذِيرٗا ﴾ (سَبأ: ٢٨)

(*) المراد بـ (الذكر): القرآن الكريم.

(*) المراد بـ (كافة للناس): للناس أجمعين.

أَثَرُ الإِيمَانِ بِالكُتُبِ السَّمَاوِيَّةِ:

وَعِنْدَ خِتَامِ كَلِمَتِهِ، بَيَّنَ العَالِمُ أَثَرَ الإِيمَانِ بِالكُتُبِ السَّمَاوِيَّةِ فِي حَيَاةِ المُؤْمِنِ، فَقَالَ: ظَلَّ القُرْآنُ الكَرِيمُ مَصْدَرًا لِلْهِدَايَةِ وَالصَّلَاحِ، يُرْشِدُ النَّاسَ إِلَى الحَقِّ، وَيَبْقَى نُورًا يُضِيءُ طَرِيقَ البَشَرِ حَتَّى قِيَامِ السَّاعَةِ.

وَيُؤَثِّرُ الإِيمَانُ بِالْكُتُبِ السَّمَاوِيَّةِ فِي سُلُوكِ الْمُسْلِمِ؛ فَيَجْعَلُهُ يُؤْمِنُ أَنَّ اللَّهَ ﷻ عَدْلٌ وَرَحِيمٌ بِعِبَادِهِ، فَلَمْ يَتْرُكْهُمْ بِدُونِ هِدَايَةٍ أَوْ تَوْجِيهٍ، وَأَيْضًا يَجْعَلُهُ يَحْتَرِمُ الْكُتُبَ السَّمَاوِيَّةَ السَّابِقَةَ، وَيُعَظِّمُ قَدْرَ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ، وَيَحْرِصُ عَلَى تِلَاوَتِهِ، وَيَلْتَزِمُ بِتَعَالِيمِهِ؛ فَيُنَفِّذُ أَوَامِرَهُ، وَيَتَجَنَّبُ نَوَاهِيَهُ.

وَفِي نِهَايَةِ النَّدْوَةِ تَقَدَّمَ الجَمِيعُ بِالشُّكْرِ لِلعَالِمِ الأَزْهَرِيِّ الجَلِيلِ، كَما قَدَّمُوا الشُّكْرَ لِإِدَارَةِ المَدْرَسَةِ عَلَى تَنْظِيمِ هَذِهِ النَّدْوَةِ.



واحةُ الأضواءِ

ممَّا يدلُّ على مكانةِ قارئِ القرآنِ وحافظِه والعاملِ به أنَّ اللهَ عزَّوجلَّ يقولُ له يومَ القيامةِ: «اقرأْ وارتقِ ورتلْ كما كنتَ ترتلُ في الدُّنيا، فإنَّ منزلتَك عندَ آخرِآيةٍ تقرؤُها».

كما أنَّ الماهرَ بالقرآنِ، يعنِي من يجيدُ تلاوتَه، ويعملُ به، مع السفرةِ الكرامِ البررةِ – وهمُ الملائكةُ – كما أخبرنَا الرسولُ ﷺ، وتشجيعًا علَى بذلِ الجهدِ جعلَ لمنْ يقرؤهُ بمشقَّةٍ أجريْنِ: أجرَ المشقةِ وأجرَ التلاوةِ.

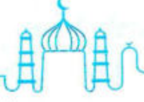


معلومة من **يونيسف**

الاعتناء بأنفسكم والاهتمام بها

هيا نطبخ أكلتنا المفضلة معًا، لنعرف قيمة العمل الجماعي في بيتنا.





أضواءٌ على الدرسِ في سؤالٍ وجوابٍ

س١ حددْ مفهومَ الإيمانِ بالكتبِ السماويةِ.

ج هو أحدُ أركانِ الإيمانِ الستةِ، ويعنِي أن نصدِّقَ بأن اللهَ قدْ أوحَى إلى رسلِه بكتبٍ منزلةٍ من السماءِ تحملُ أوامرَه ونواهيَه؛ لتكونَ للناسِ نورًا يهتدونَ به إلى سبيلِ الصلاحِ والخيرِ.

س٢ اذكرْ أركانَ الإيمانِ الستةِ.

ج الإيمانُ باللهِ، وملائكتِه، وكتبِه، ورسلِه، واليومِ الآخرِ، والإيمانِ بالقدرِ خيرِه وشرِّه.

س٣ وضحِ الكتبَ السماويةَ المذكورةَ في القرآنِ الكريمِ حسبَ ترتيبِها الزمنيِّ.

ج (أ) الصحفُ التي أنزلتْ على نبيِّ اللهِ إبراهيمَ عليه السلام.

(ب) التوراةُ التي أنزلتْ على نبيِّ اللهِ موسى عليه السلام.

(جـ) الزبورُ الذي أنزل على نبيِّ اللهِ داودَ عليه السلام.

(د) الإنجيلُ الذي أنزِلَ على نبيِّ الله عيسى عليه السلام، وبشَّر بقدومِ النبيِّ محمدٍ صلى الله عليه وسلم.

(هـ) القرآنُ الكريمُ الذي أنزَلَه اللهُ على نبيِّنا محمد صلى الله عليه وسلم، وهوَ آخرُ الكتبِ السماويةِ.

س٤ ما الغايةُ من نزولِ جميعِ الكتبِ السماويةِ؟

ج هدايةُ أقوامِ الأنبياءِ الذينَ أُرسلوا إليهم، وهدايةُ الناسِ أجمعينَ.

س٥ لماذا أنزَلَ اللهُ كلَّ كتابٍ سماويٍّ بلغةِ القومِ المرسلِ إليهم؟

ج حتى يكونَ واضحًا ومفهومًا لهم، كما قالَ تعالَى: ﴿ وَمَآ أَرۡسَلۡنَا مِن رَّسُولٍ إِلَّا بِلِسَانِ قَوۡمِهِۦ لِيُبَيِّنَ لَهُمۡ ﴾ (إبراهيم: ٤).

س٦ ما الذي يميزُ القرآنَ الكريمَ عن الكتبِ السماويةِ السابقةِ؟

ج (أ) أُنزل بلسانٍ عربيٍّ مبينٍ على نبيِّنا محمدٍ صلى الله عليه وسلم خاتمِ الأنبياءِ والمرسلينَ.

(ب) الكتابُ الأخيرُ الجامعُ لأصولِ الهدايةِ.

(جـ) المحفوظُ من التحريفِ والتغييرِ إلى يومِ القيامةِ، كما قالَ تعالى: ﴿ إِنَّا نَحۡنُ نَزَّلۡنَا ٱلذِّكۡرَ وَإِنَّا لَهُۥ لَحَٰفِظُونَ ٩ ﴾ (الحجر: ٩).

(د) رسالةٌ عالميةٌ غيرُ مقيدةٍ بأمةٍ من الأممِ، وموجَّهَةٌ إلى البشرِ جميعًا.

س٧ اذكرْ أثرَ الإيمانِ بالكتبِ السماويةِ على سلوكِ المؤمنِ.

ج (أ) يؤمنُ بأنَّ اللهَ عدلٌ ورحيمٌ بعبادِه. (ب) يحترمُ الكتبَ السماويةَ السابقةَ.

(جـ) يعلمُ قدرَ القرآنِ الكريمِ ويحرصُ على تلاوتِه ويلتزمُ بتعاليمِه.

(د) ينفذُ أوامرَ اللهِ ويتجنبُ نواهيَه.

(هـ) يظلُّ القرآنُ الكريمُ مصدرًا للهدايةِ والصلاحِ، ويرشدُ الناسَ إلى الحقِّ، ويبقى نورًا يضيءُ طريقَ البشرِ حتى قيامِ الساعةِ.



أنشطةُ الأضواءِ

نشاط ١ **اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القوسَينِ:**

أ الإيمانُ بالكتبِ السماويةِ هو الركنُ .... من أركانِ الإيمانِ الستةِ.
(الأولُ - الثاني - الثالثُ - السادسُ)

ب أُنْزِلَ الزبورُعلى نبيِّ الله .... عليه السلام. (إبراهيمَ - موسى - إسماعيلَ - داودَ)

جـ الكتابُ السماويُّ الذي تكفلَ اللهُ بحفظِه من التحريفِ إلى يومِ القيامةِ هو ....
(التوراةُ - الإنجيلُ - القرآنُ الكريمُ - الزبورُ)

د أنزلَ اللهُ ﷻ الكتبَ السماويةَ بلسانِ قومِ كلِّ نبيٍّ لـ..............................
(يجبرَهم على الإيمانِ - يسهلَ عليهم فهمَ ما جاءَ به - يميزَ الأنبياءَ عن بعضِهم - يختبرَ قدرةَ الأقوامِ على الفهمِ)

نشاط ٢ **ضعْ علامة (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:**

أ الإيمانُ بالكتبِ السماويةِ يعني التصديقَ بوجودِها فقط، ولا يتطلبُ العملَ بما فيها. ( )

ب التوراةُ والإنجيلُ لم يتعَرَّضا لأيِّ تحريفٍ أو تغييرٍ عبرَ العصورِ. ( )

جـ أنزلَ اللهُ ﷻ القرآنَ الكريمَ على نبيِّنا محمدٍ ﷺ بلسانٍ عربيٍّ مبينٍ. ( )

د من آثارِ الإيمانِ بالكتبِ السماويةِ أنَّ المسلمَ يحرصُ على تلاوةِ القرآنِ الكريمِ ويلتزمُ بتعاليمِه. ( )

نشاط ٣ **أكملِ الفراغَ في الجملِ التاليةِ بكلمةٍ مناسبةٍ:**

أ القرآنُ الكريمُ هو آخرُ الكتبِ السماويةِ، وقد أنزَله اللهُ ﷻ على نبيِّنا ....

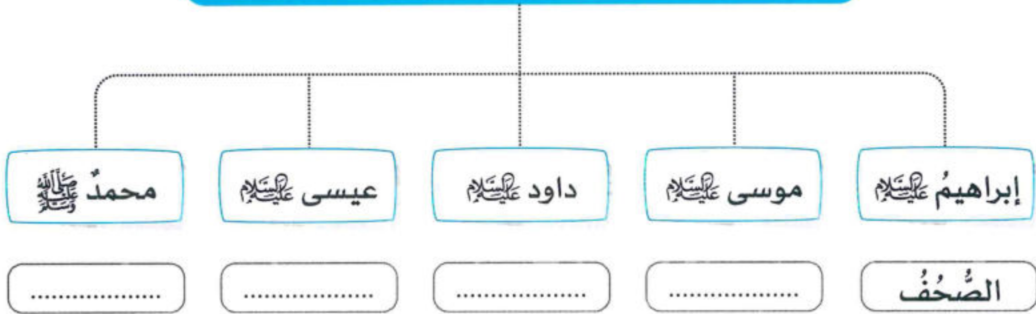
ب جميعُ الكتبِ السماويةِ أنزَلها اللهُ ﷻ على أنبيائِه لهدايةِ .... وهدايةِ الناسِ أجمعينَ.

جـ تكفلَ اللهُ ﷻ بحفظِ القرآنِ الكريمِ من .... إلى يومِ القيامةِ.

د جعلَ اللهُ ﷻ القرآنَ الكريمَ رسالةً ....، غيرَ مقيدةٍ بأمةٍ من الأممِ، موجهةً إلى البشرِ جميعًا.



نشاط ٤ أكملِ المخططَ التاليَ وفقًا للترتيبِ الزمنيِّ لنزولِ الكتبِ السماويةِ:



نشاط ٥ اقرأْ ثم أجبْ:

قالَ اللهُ تعالى: ﴿ وَمَآ أَرۡسَلۡنَٰكَ إِلَّا كَآفَّةٗ لِّلنَّاسِ بَشِيرٗا وَنَذِيرٗا ﴾ (سَبأ: ٢٨)

أ ما المرادُ بـ «كَافة للناسِ»؟ ....

ب اشرحِ الآيةَ بأسلوبٍ بسيطٍ. ....

جـ اذكرِ اثنتينِ من خصائصِ القرآنِ الكريمِ التي تميزهُ عن الكتبِ السماويةِ السابقةِ.

نشاط ٦ صلِ الآيةَ الكريمةَ بالمفهومِ الذي تعبرُ عنه في الدرسِ:

أ ﴿ وَمَآ أَرۡسَلۡنَا مِن رَّسُولٍ إِلَّا بِلِسَانِ قَوۡمِهِۦ ﴾

ب ﴿ إِنَّا نَحۡنُ نَزَّلۡنَا ٱلذِّكۡرَ وَإِنَّا لَهُۥ لَحَٰفِظُونَ ﴾

جـ ﴿ إِنَّ هَٰذَا ٱلۡقُرۡءَانَ يَهۡدِي لِلَّتِي هِيَ أَقۡوَمُ ﴾

د ﴿ وَمَآ أَرۡسَلۡنَٰكَ إِلَّا كَآفَّةٗ لِّلنَّاسِ بَشِيرٗا وَنَذِيرٗا ﴾

١ حفظُ القرآنِ الكريمِ من التحريفِ.

٢ عالميةُ رسالةِ القرآنِ الكريمِ.

٣ الحكمةُ من إنزالِ الكتبِ بلغةِ القوم المُرسل إليهم.

٤ القرآن يرشد الناس إلى أعدل وأصوب الطرق.



اختبرْ نفسَك

نشاط ١ **اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القوسَينِ:**

أ القرآنُ الكريمُ محفوظٌ من .... إلى يومِ القيامةِ.

(التحريفِ - التغييرِ - النسيانِ - الأولى والثانيةِ)

ب من آثارِ الإيمانِ بالكتبِ السماويةِ أنَّ المسلمَ .... الكتبَ السماويةَ السابقةَ.

(يُهملُ - يحترمُ - يتجنبُ - يتركُ)

جـ القرآنُ الكريمُ يرشدُ الناسَ إلى .... ويبقَى نورًا يضيءُ طريقَ البشرِ.

(الباطلِ - الحقِّ - الضلالِ - الظلمِ)

د يعدُّ الإيمانُ بـ.................. خيرِه وشرِّه من أركانِ الإيمانِ الستةِ.

(القدرِ - اليومِ الآخرِ - الموتِ - الرزقِ)

نشاط ٢ **ضعْ علامة (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:**

أ جميعُ الكتبِ السماويةِ السابقةِ أنزلتْ لتهديَ الناسَ أجمعينَ في كلِّ زمانٍ ومكانٍ. ( )

ب قولُه تعالى: ﴿ وَمَآ أَرۡسَلۡنَٰكَ إِلَّا كَآفَّةٗ لِّلنَّاسِ ...﴾ يدلُّ على أنَّ رسالةَ القرآنِ خاصةٌ بأمةٍ معينةٍ. ( )

جـ الإيمانُ بالكتبِ السماويةِ يجعلُ المسلمَ يطيعُ أوامرَ اللهِ ويتجنبُ نواهيَه. ( )

د أنْ تؤمنَ بالكتبِ السماويةِ يعني أنْ تُصدِّقَ بوجودِها فقط دونَ النظرِ إلى ما تحملُه من أوامرَ ونواهٍ. ( )

نشاط ٣ **صوبِ الخطأَ فيما يأتي:**

أ الكتابُ السماويُّ الذي أُنزلَ على نبيِّ اللهِ داودَ عليه السلام هو الإنجيلُ. (..............)

ب جميعُ الكتبِ السماويةِ السابقةِ مثلِ التوراةِ والإنجيلِ بقيَتْ محفوظةً من التحريفِ إلى يومِ القيامةِ. (..............)

جـ رسالةُ القرآنِ الكريمِ كانت موجهةً فقطْ للعربِ في زمنِ النبيِّ محمدٍ ﷺ. (..............)

د أنزلَ اللهُ كلَّ كتابٍ سماويٍّ بلغةٍ مختلفةٍ عن لغةِ القومِ المرسلِ إليهم، لكي يختبرَ مدَى صعوبةِ فهمِهم. (..............)



معلوماتٌ عن سورةِ الإنسانِ:

سُورَةُ الإِنْسَانِ سُورَةٌ مَدَنِيَّةٌ؛ أَيْ إِنَّهَا نَزَلَتْ بَعْدَ هِجْرَةِ النَّبِيِّ ﷺ إِلَى الْمَدِينَةِ الْمُنَوَّرَةِ، وَآيَاتُهَا (٣١) آيَةً، وَنَزَلَتْ بَعْدَ سُورَةِ الرَّحْمَنِ.

وَتَتَنَاوَلُ الْحَدِيثَ عَنْ خَلْقِ الإِنْسَانِ وَحَيَاتِهِ فِي الدُّنْيَا، ثُمَّ الْجَزَاءِ الَّذِي يَنْتَظِرُهُ فِي الْآخِرَةِ.

وَتُوَضِّحُ السُّورَةُ نِعْمَةَ الْهِدَايَةِ الَّتِي مَنَحَهَا اللَّهُ لِلإِنسَانِ، وَتُبَيِّنُ جَزَاءَ الأَبْرَارِ الَّذِينَ عَمِلُوا الصَّالِحَاتِ فِي الدُّنْيَا، فَقَدْ أَعَدَّ اللَّهُ لَهُمُ الْجَنَّةَ وَنَعِيمَهَا الدَّائِمَ، وَتَحُثُّ السُّورَةُ عَلَى التَّفَكُّرِ وَالتَّدَبُّرِ.

وَتُرَكِّزُ السُّورَةُ عَلَى أَهَمِّيَّةِ الإِخْلَاصِ فِي الْعِبَادَةِ، وَالإِحْسَانِ إِلَى الآخَرِينَ، كَمَا تُوَضِّحُ الْفَرْقَ بَيْنَ الْمُؤْمِنِينَ الصَّالِحِينَ وَالْكَافِرِينَ الَّذِينَ أَعْرَضُوا عَنِ الْحَقِّ.

سُورَةُ الإِنسانِ

بِسْمِ ٱللَّهِ ٱلرَّحْمَٰنِ ٱلرَّحِيمِ

﴿هَلْ أَتَىٰ عَلَى ٱلْإِنسَٰنِ حِينٌ مِّنَ ٱلدَّهْرِ لَمْ يَكُن شَيْـًٔا مَّذْكُورًا ﴿١﴾ إِنَّا خَلَقْنَا ٱلْإِنسَٰنَ مِن نُّطْفَةٍ
أَمْشَاجٍ نَّبْتَلِيهِ فَجَعَلْنَٰهُ سَمِيعًۢا بَصِيرًا ﴿٢﴾ إِنَّا هَدَيْنَٰهُ ٱلسَّبِيلَ إِمَّا شَاكِرًا وَإِمَّا كَفُورًا ﴿٣﴾ إِنَّآ
أَعْتَدْنَا لِلْكَٰفِرِينَ سَلَٰسِلَا۟ وَأَغْلَٰلًا وَسَعِيرًا ﴿٤﴾ إِنَّ ٱلْأَبْرَارَ يَشْرَبُونَ مِن كَأْسٍ كَانَ
مِزَاجُهَا كَافُورًا ﴿٥﴾ عَيْنًا يَشْرَبُ بِهَا عِبَادُ ٱللَّهِ يُفَجِّرُونَهَا تَفْجِيرًا ﴿٦﴾ يُوفُونَ بِٱلنَّذْرِ وَيَخَافُونَ يَوْمًا كَانَ
شَرُّهُۥ مُسْتَطِيرًا ﴿٧﴾ وَيُطْعِمُونَ ٱلطَّعَامَ عَلَىٰ حُبِّهِۦ مِسْكِينًا وَيَتِيمًا وَأَسِيرًا ﴿٨﴾ إِنَّمَا نُطْعِمُكُمْ لِوَجْهِ ٱللَّهِ لَا نُرِيدُ
مِنكُمْ جَزَآءً وَلَا شُكُورًا ﴿٩﴾ إِنَّا نَخَافُ مِن رَّبِّنَا يَوْمًا عَبُوسًا قَمْطَرِيرًا ﴿١٠﴾ فَوَقَىٰهُمُ ٱللَّهُ شَرَّ ذَٰلِكَ ٱلْيَوْمِ وَلَقَّىٰهُمْ
نَضْرَةً وَسُرُورًا ﴿١١﴾ وَجَزَىٰهُم بِمَا صَبَرُوا۟ جَنَّةً وَحَرِيرًا ﴿١٢﴾ مُّتَّكِـِٔينَ فِيهَا عَلَى ٱلْأَرَآئِكِ ۖ لَا يَرَوْنَ فِيهَا شَمْسًا وَلَا
زَمْهَرِيرًا ﴿١٣﴾ وَدَانِيَةً عَلَيْهِمْ ظِلَٰلُهَا وَذُلِّلَتْ قُطُوفُهَا تَذْلِيلًا ﴿١٤﴾ وَيُطَافُ عَلَيْهِم بِـَٔانِيَةٍ مِّن فِضَّةٍ وَأَكْوَابٍ كَانَتْ قَوَارِيرَا۠
﴿١٥﴾ قَوَارِيرَا۟ مِن فِضَّةٍ قَدَّرُوهَا تَقْدِيرًا ﴿١٦﴾ وَيُسْقَوْنَ فِيهَا كَأْسًا كَانَ مِزَاجُهَا زَنجَبِيلًا ﴿١٧﴾ عَيْنًا فِيهَا تُسَمَّىٰ سَلْسَبِيلًا
﴿١٨﴾ ۞ وَيَطُوفُ عَلَيْهِمْ وِلْدَٰنٌ مُّخَلَّدُونَ إِذَا رَأَيْتَهُمْ حَسِبْتَهُمْ لُؤْلُؤًا مَّنثُورًا ﴿١٩﴾ وَإِذَا رَأَيْتَ ثَمَّ رَأَيْتَ نَعِيمًا وَمُلْكًا كَبِيرًا
﴿٢٠﴾ عَٰلِيَهُمْ ثِيَابُ سُندُسٍ خُضْرٌ وَإِسْتَبْرَقٌ ۖ وَحُلُّوٓا۟ أَسَاوِرَ مِن فِضَّةٍ وَسَقَىٰهُمْ رَبُّهُمْ شَرَابًا طَهُورًا ﴿٢١﴾
إِنَّ هَٰذَا كَانَ لَكُمْ جَزَآءً وَكَانَ سَعْيُكُم مَّشْكُورًا ﴿٢٢﴾ إِنَّا نَحْنُ نَزَّلْنَا عَلَيْكَ ٱلْقُرْءَانَ تَنزِيلًا ﴿٢٣﴾ فَٱصْبِرْ لِحُكْمِ
رَبِّكَ وَلَا تُطِعْ مِنْهُمْ ءَاثِمًا أَوْ كَفُورًا ﴿٢٤﴾ وَٱذْكُرِ ٱسْمَ رَبِّكَ بُكْرَةً وَأَصِيلًا ﴿٢٥﴾ وَمِنَ ٱلَّيْلِ فَٱسْجُدْ
لَهُۥ وَسَبِّحْهُ لَيْلًا طَوِيلًا ﴿٢٦﴾ إِنَّ هَٰٓؤُلَآءِ يُحِبُّونَ ٱلْعَاجِلَةَ وَيَذَرُونَ وَرَآءَهُمْ يَوْمًا ثَقِيلًا ﴿٢٧﴾ نَّحْنُ
خَلَقْنَٰهُمْ وَشَدَدْنَآ أَسْرَهُمْ ۖ وَإِذَا شِئْنَا بَدَّلْنَآ أَمْثَٰلَهُمْ تَبْدِيلًا ﴿٢٨﴾ إِنَّ هَٰذِهِۦ تَذْكِرَةٌ ۖ فَمَن شَآءَ ٱتَّخَذَ
إِلَىٰ رَبِّهِۦ سَبِيلًا ﴿٢٩﴾ وَمَا تَشَآءُونَ إِلَّآ أَن يَشَآءَ ٱللَّهُ ۚ إِنَّ ٱللَّهَ كَانَ عَلِيمًا حَكِيمًا ﴿٣٠﴾ يُدْخِلُ مَن يَشَآءُ
فِى رَحْمَتِهِۦ ۚ وَٱلظَّٰلِمِينَ أَعَدَّ لَهُمْ عَذَابًا أَلِيمًۢا ﴿٣١﴾﴾.





قاموس الأضواء

الكلمةُ أو الجملةُ	معناها
لَمۡ يَكُن شَيۡـٔٗا مَّذۡكُورًا	لَمْ يَكُنْ لَهُ وُجُودٌ يُذْكَرُ
نُّطۡفَةٍ	مَاءُ الرَّجُلِ.
أَمۡشَاجٖ	أَخْلَاطٌ مُمْتَزِجَةٌ.
نَّبۡتَلِيهِ	نَخْتَبِرُهُ.
إِنَّا هَدَيۡنَٰهُ ٱلسَّبِيلَ	بَيَّنَّا لَهُ طَرِيقَ الهِدَايَةِ والضَّلَالِ.
أَعۡتَدۡنَا	أَعْدَدْنَا أو أَحْضَرْنَا.
وَأَغۡلَٰلٗا	قُيُودًا.
وَسَعِيرًا	نَارًا مُشْتَعِلَةً.
ٱلۡأَبۡرَارَ	الصَّالِحِينَ.
مِزَاجُهَا	مَا تُمْزَجُ الْكَأْسُ بِهِ وَتُخْلَطُ.
كَافُورًا	مَاءُ الْكَافُورِ فِي أَحْسَنِ أَوْصَافِهِ.
يُفَجِّرُونَهَا	يُجْرُونَهَا حَيْثُ شَاءُوا مِنْ مَنَازِلِهِمْ.
يُوفُونَ بِٱلنَّذۡرِ	يَفْعَلُونَ مَا أَوْجَبُوهُ عَلَى أَنْفُسِهِمْ مِنْ طَاعَاتٍ.
مُسۡتَطِيرٗا	مُنْتَشِرًا.
عَبُوسٗا	تَكْلَحُ فِيهِ الْوُجُوهُ منْ هَوْلِهِ.
قَمۡطَرِيرٗا	صَعْبًا وَشَدِيدًا.
فَوَقَىٰهُمُ ٱللَّهُ	فَحَمَاهُمْ وَدَفَعَ عَنْهُمْ.
وَلَقَّىٰهُمۡ	أَعْطَاهُمْ.
نَضۡرَةٗ	بَهْجَةً وحسنًا فِي الوُجُوهِ.

الكلمةُ أو الجملةُ	معناها
زَمۡهَرِيرٗا	بَرْدًا شَدِيدًا.
وَدَانِيَةً عَلَيۡهِمۡ ظِلَٰلُهَا	ظِلَالُ الْأَشْجَارِ فِي الْجَنَّةِ قَرِيبَةٌ مِنَ الْأَبْرَارِ، فَهِيَ مُظَلِّلَةٌ عَلَيْهِمْ.
وَذُلِّلَتۡ قُطُوفُهَا	قُرِّبَتْ ثِمَارُهَا لِمُتَنَاوِلِهَا.
قَوَارِيرَاْ	كَالزُّجَاجَاتِ فِي الصَّفَاءِ.
🕮 زَنجَبِيلًا	نَبَاتًا طَيِّبَ الرَّائِحَةِ وَالطَّعْمِ.
🕮 سَلۡسَبِيلٗا	عَيْنُ ماءٍ فِي الجَنَّةِ ماؤُها طَيِّبٌ.
وَيَطُوفُ عَلَيۡهِمۡ	يَدُورُ حَوْلَهُمْ.
وِلۡدَٰنٞ مُّخَلَّدُونَ	عَلَى شَكْلِ الْأَوْلَادِ لَا يَهْرَمُونَ وَلَا يَشِيبُونَ.
حَسِبۡتَهُمۡ	ظَنَنْتَهُمْ أَوْ تَخَيَّلْتَهُمْ.
لُؤۡلُؤٗا مَّنثُورٗا	اللُّؤْلُؤُ الْمُتَفَرِّقُ فِي الْحُسْنِ وَالصَّفَاءِ.
سُندُسٍ	حَرِيرٍ رَقِيقٍ.
وَإِسۡتَبۡرَقٞ	حَرِيرٍ غَلِيظٍ.
ءَاثِمًا	مرتكبُ الإثمِ والمعصيةِ.
بُكۡرَةٗ وَأَصِيلٗا	أَوَّلَ النَّهارِ وَآخِرَهُ، أَوْ دَائِمًا.
🕮 مُّتَّكِـِٔينَ فِيهَا عَلَى ٱلۡأَرَآئِكِ	يَجْلِسُونَ عَلَى الأَسِرَّةِ المُزَيَّنَةِ فِي رَاحَةٍ وَنَعِيمٍ.



تفسير السورة

بَدَأَتِ السُّورَةُ بِذِكْرِ خَلْقِ اللَّهِ ﷻ الإِنْسَانَ مِنْ نُطْفَةٍ، ثُمَّ مَنْحِهِ السَّمْعَ وَالبَصَرَ؛ لِيَسْتَخْدِمَهُمَا فِي التَّمييزِ بَيْنَ طَرِيقِ الخَيْرِ وَطَرِيقِ الشَّرِّ، ثُمَّ تَنْتَقِلُ الآيَاتُ لِتَذْكُرَ صِفَاتِ المُؤْمِنِينَ؛ فَهُمْ يُوفُونَ بِالنُّذُورِ، وَيُسَاعِدُونَ الفُقَرَاءَ، وَيُخْلِصُونَ أَعْمَالَهُمْ لِلَّهِ، وَيَخَافُونَ عَذَابَ اللَّهِ؛ فَيَتَقَرَّبُونَ إِلَيْهِ بِالطَّاعَاتِ، وَبِسَبَبِ صَبْرِهِمْ وَبُعْدِهِمْ عَنِ المَعَاصِي يُكْرِمُهُمُ اللَّهُ بِالجَنَّةِ؛ فَيَتَنَعَّمُونَ فِيهَا بِأَنْوَاعٍ مُخْتَلِفَةٍ مِنَ النَّعِيمِ، ثُمَّ تَوَجَّهُ السُّورَةُ الكَلَامَ إِلَى رَسُولِ اللَّهِ ﷺ؛ فَتُوصِيهِ بِالصَّبْرِ، وَالاسْتِمْرَارِ فِي دَعْوَتِهِ، وَأَنْ يَسْتَعِينَ بِالصَّلَاةِ وَذِكْرِ اللَّهِ ﷻ، وَكَمَا ذَكَرَتِ السُّورَةُ حَالَ المُؤْمِنِينَ، بَيَّنَتْ أَيْضًا حَالَ المُشْرِكِينَ الَّذِينَ فَضَّلُوا الحَيَاةَ الدُّنْيَا عَلَى الآخِرَةِ، فَكَانَ جَزَاؤُهُمْ عَذَابَ اللَّهِ ﷻ يَوْمَ القِيَامَةِ.

مَا تُرْشِدُنا إِلَيْهِ السُّورَةُ

- خَلَقَ اللَّهُ ﷻ الإِنْسَانَ فِي أَحْسَنِ صُورَةٍ، وَمَنَحَهُ سَائِرَ الحَوَاسِّ لِحُرِّيَّةِ الاخْتِيارِ بَيْنَ الخَيْرِ وَالشَّرِّ.
- يَجِبُ عَلَى الإِنْسَانِ أَنْ يَشْكُرَ اللَّهَ ﷻ عَلَى نِعَمِهِ، وَأَنْ يُحْسِنَ إِلَى الفُقَرَاءِ وَالْمُحْتَاجِينَ.
- القُرْآنُ الكَرِيمُ هُوَ كِتَابُ الهِدَايَةِ، وَعَلَيْنَا اتِّبَاعُ تَعَالِيمِهِ وَالتَّمَسُّكُ بِهَا.
- الصَّبْرُ عَلَى طَاعَةِ اللَّهِ ﷻ، وَالابْتِعَادُ عَنِ المَعَاصِي سَبَبٌ فِي دُخُولِ الجَنَّةِ.
- الْحَيَاةُ الدُّنْيَا اخْتِبَارٌ، وَمَنْ أَحْسَنَ العَمَلَ فَازَ بِرِضْوَانِ اللَّهِ ﷻ فِي الآخِرَةِ.



واحة الأضواء

عن عبدِ اللهِ بنِ عبَّاسٍ رضي الله عنهما أَنَّ النَّبيَّ ﷺ كان يُواظِبُ على قِراءةِ سُورةِ السَّجدةِ في الرَّكعةِ الأُولى مِن صَلاةِ الفَجرِ كُلَّ يومِ جُمُعَةٍ، وأمَّا في الرَّكعةِ الثَّانيةِ فكان يَقرأُ سُورةَ الإنسانِ: ﴿هَلْ أَتَىٰ عَلَى ٱلْإِنسَٰنِ حِينٌ مِّنَ ٱلدَّهْرِ﴾؛ ولعلَّ ذلِك لِمَا اشتمَلَتْ عليه هاتانِ السُّورتانِ مِن ذِكرِ ما كان وما يكونُ مِن المَبدأِ والمَعادِ؛ كخَلْقِ آدمَ عليه السلام، وحَشْرِ الخَلائقِ وبَعْثِهم مِن القُبورِ إلى الجَنَّةِ والنَّارِ، وأحوالِ يَومِ القيامةِ، وأنَّها تقَعُ يَومَ الجُمُعةِ.

أضواءٌ على الدرسِ في سؤالٍ وجوابٍ

س١ ما أهمُّ الموضوعاتِ التي تناولَتْها سورةُ الإنسانِ؟

ج تناولَتْ أحوالَ الإنسانِ من خِلقتِه وأخلاقِه ومصيرِه في الآخرةِ، ونعيمِ أهلِ الجنةِ، ووصيةِ اللهِ لرسولِه بالصبرِ.

س٢ ما موقفُ الإنسانِ من نعمِ اللهِ تعالى كما بيَّنتِ السورةُ الكريمةُ؟

ج إمَّا أنْ يؤمنَ بها ويشكرَ اللهَ عليهَا، وإمَّا أنْ لا يؤمنَ بها فيكفرَ ولا يشكرَ الله.

س٣ ما أهمُّ صفاتِ الأبرارِ كما جاءتْ في سورةِ الإنسانِ؟

ج الوفاءُ بالنذرِ، والخوفُ من اللهِ، ودوامُ فعلِ الخيرِ، كمساعدةِ المحتاجِ وإطعامِ المسكينِ واليتيمِ والأسيرِ، ويفعلونَ كلَّ ذلك ابتغاءَ مرضاةِ اللهِ، وخوفًا من صعوبةِ يومِ القيامةِ.

س٤ ما جزاءُ الأبرارِ يومَ القيامةِ؟

ج يحميهم اللهُ يومَ القيامة، ويُؤمِّنُهم ويُدخلُهم الجنةَ.

س٥ اذكرْ بعضَ ألوانِ النعيمِ التي أعدَّها اللهُ للمؤمنينَ في الجنةِ.

ج يجلسُ الأبرارُ على سررٍ مزيَّنةٍ في جوٍّ معتدلٍ رائعٍ، وتظلُّهم أشجارُ الجنةِ، وتكونُ الثمارُ قريبةً منهم، ويشربونَ في أوانٍ فضيةٍ وأكوابٍ مشروباتٍ مخلوطةً بالزنجبيلِ، ويطوفُ عليهم ولدانٌ مخلدونَ يخدمونَهم، ويجدونَ نعيمًا ومُلْكًا لا نهايةَ له، ويلبسونَ ثيابًا من الحريرِ الأخضرِ، ويُحلَّوْنَ من الفضةِ، ويشربونَ شرابًا طهورًا طيبَ الرائحةِ.

س٦ ما السببُ في إكرامِ أهلِ الجنةِ بهذا النعيمِ؟

ج شكرًا من اللهِ سبحانه وتعالى لهم على اجتهادِهم في الطاعةِ وصبرِهم في الدنيا.

س٧ بم أوصى اللهُ تعالى نبيَّه في آخرِ سورةِ الإنسانِ؟

ج أوصاه بالصبرِ، والاستمرارِ في الدعوةِ، وعدمِ طاعةِ المشركينَ، والاستعانةِ بذكرِه أولَ النهارِ وآخرَه، والتسبيحِ والصلاةِ في جوفِ الليلِ.

س٨ ما أكثرُ ما يهتمُّ به المشركونَ؟

ج يحبونَ الدنيا وينشغلونَ بها أكثرَ من طاعةِ اللهِ جلَّ وعلا، ويتركونَ العملَ للآخرةِ.



س٩ القرآنُ الكريمُ تذكرةٌ وموعظةٌ، فمنِ الذي سينتفعُ بهما؟ ومنِ الذي سيحرمُ منهما؟

ج سينتفعُ بهما من أرادَ الخيرَ لنفسِه في الدُّنيا والآخرةِ، وسيُحرمُ منهما من أرادَ متاعَ الدُّنيا فقط دونَ التفكرِ في عواقبِ أعمالِه السيئةِ.

س١٠ ما الذي تؤكدُه السورةُ الكريمةُ في نهايتِها؟ وبمَ يدعو المؤمنينَ ربَّهم بعدَ اللجوءِ إليهِ؟

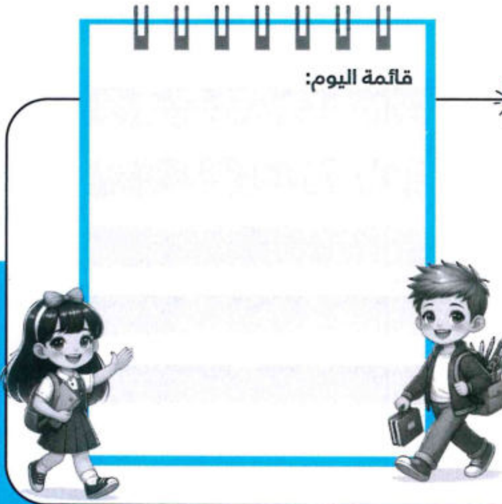
ج أن كل طاعة تكون بإذن الله وعونه - يدعونَ ربَّهم أنْ يهديَهم ويثبتَهم، ويدخلَهم في رحمتِه.

س١١ ما الدروسُ والقيمُ التي نتعلَّمها من سورةِ الإنسانِ؟

ج (أ) فضلُ طاعةِ اللهِ وعظمُ الجزاءِ.

(ب) أهميةُ ذكرِ اللهِ وقيامُ الليلِ.

(جـ) تركُ الانشغالِ بالدنيا وضرورةِ عملِ الصالحاتِ.



معلومة من يونيسف

أُعدُّ خطة للأنشطة اليومية؛ أحدد هدفي والخطوات التي أحتاج إليها لتحقيق هدفي.



أنشطةُ الأضواءِ

نشاط ١ اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القوسَينِ:

أ معنى ﴿أَمۡشَاجٍ﴾: ....

(أخلاطٌ ممتزجةٌ – وسائلُ – وسائطُ – أنواعٌ متنوِّعةٌ)

ب المقصودُ بـ«السعير»: ....

(السعرُ العالي – النارُ المشتعلةُ – الشمسُ المحرقةُ – البيتُ البعيدُ)

جـ يَشربُ الأبرارُ في أوانٍ من: .... (حديدٍ – ماسٍ – نحاسٍ – فضةٍ)

د من صفاتِ الأبرارِ المؤمنينَ باللهِ تعالى: ....

(الوفاءُ بالنذرِ – دوامُ فعلِ الخيرِ – الإخلاصُ – كلُّ ما سبقَ)

نشاط ٢ ضعْ علامة (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

أ سورةُ الإنسانِ من السورِ المكيةِ. ( )

ب الوفاءُ بالنذرِ، والخوفُ من اللهِ من صفاتِ الأبرارِ. ( )

جـ من صفات المؤمنينَ التنافسُ في عملِ الخيرِ. ( )

د يجلسُ الأبرارُ على سررٍ مزينةٍ في جوٍّ معتدلٍ. ( )

نشاط ٣ أكملِ الفراغَ في الجملِ التاليةِ بكلمةٍ مناسبةٍ:

أ يختارُ الإنسانُ الطريقَ، فإمَّا أنْ يكونَ .... باللهِ وشاكرًا لنعمِه، وإما .... غيرَ مؤمنٍ به.

ب يفي الأبرارُ بالنذرِ، ويطعمونَ .... ابتغاءَ مرضاةِ اللهِ، فهُمْ لا يريدونَ الشكرَ أو الجزاءَ.

جـ يتميزُ الولدانُ المخلدونَ في الجنةِ بـ.............................. .

د يحبُّ المشركونَ .... وينشغِلونَ بها أكثرَ من ....



نشاط ٤ اكتب المناسبَ مما بينَ القوسينِ أمامَ كلِّ آية ممَّا يلِي:

(من ألوانِ النعيمِ - المشركونَ - قيامُ الليلِ - شكرُ اللهِ للطائعينَ)

أ ﴿إِنَّ هَٰٓؤُلَآءِ يُحِبُّونَ ٱلۡعَاجِلَةَ وَيَذَرُونَ وَرَآءَهُمۡ يَوۡمٗا ثَقِيلٗا﴾. (..................)

ب ﴿وَيُطَافُ عَلَيۡهِم بِـَٔانِيَةٖ مِّن فِضَّةٖ وَأَكۡوَابٖ كَانَتۡ قَوَارِيرَا۠﴾. (..................)

جـ ﴿وَمِنَ ٱلَّيۡلِ فَٱسۡجُدۡ لَهُۥ وَسَبِّحۡهُ لَيۡلٗا طَوِيلًا﴾. (..................)

د ﴿إِنَّ هَٰذَا كَانَ لَكُمۡ جَزَآءٗ وَكَانَ سَعۡيُكُم مَّشۡكُورًا﴾. (..................)

نشاط ٥ اقرأْ ثم أجبْ:

قالَ اللهُ تعالى: ﴿إِنَّ ٱلۡأَبۡرَارَ يَشۡرَبُونَ مِن كَأۡسٖ كَانَ مِزَاجُهَا كَافُورًا ۝٥ عَيۡنٗا يَشۡرَبُ بِهَا
عِبَادُ ٱللَّهِ يُفَجِّرُونَهَا تَفۡجِيرٗا ۝٦ يُوفُونَ بِٱلنَّذۡرِ وَيَخَافُونَ يَوۡمٗا كَانَ شَرُّهُۥ مُسۡتَطِيرٗا ۝٧ وَيُطۡعِمُونَ ٱلطَّعَامَ عَلَىٰ حُبِّهِۦ
مِسۡكِينٗا وَيَتِيمٗا وَأَسِيرًا ۝٨﴾

أ ما معنى ﴿مُسۡتَطِيرٗا﴾؟ ....

ب ما الأفعالُ الصالحةُ التي يقومُ بها الأبرارُ؟ ....

جـ صفْ بعضًا من شرابِ الأبرارِ. ....

نشاط ٦ أجب عما يأتي:

أ علامَ يدلُّ نعيمُ أهلِ الجنةِ؟ ....

ب وضحْ وصيتينِ من وصايا اللهِ للرسولِ في سورةِ الإنسانِ. ....

جـ اذكرْ أهمَّ الدروسِ المستفادةِ من سورةِ الإنسانِ. ....

د صفِ الولدانَ المخلَّدينَ، ومكانَهم، ووظيفتَهم. ....



اختبرْ نفسَك

نشاط ١ **اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القوسَينِ:**

أ الوفاءُ بالنذرِ من صفاتِ: ....

(المنافقينَ – الكافرينَ – المؤمنينَ – الخائفينَ)

ب أعدَّ اللهُ للكافرينَ يومَ القيامةِ: ....

(سلاسلَ – سعيرًا – أغلالًا – كلَّ ما سبقَ)

جـ من الأشياءِ غيرِ الموجودةِ في الجنةِ: ....

(الزَّمهريرُ – الأرائكُ – القواريرُ – أواني الفضةِ)

د من صفاتِ الأبرارِ..............................

(خيانةُ العهدِ – فعلُ الخيرِ – السخريةُ – الإفسادُ في الأرضِ)

نشاط ٢ **ضعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:**

أ تتناولُ سورةُ الإنسانِ قصةَ غزوةِ الأحزابِ. ( )

ب يتمتعُ الأبرارُ في الجنةِ بالظِّلِّ والشرابِ. ( )

جـ يشربُ الكافرونَ يومَ القيامةِ من «سلسبيل». ( )

د تحدثتْ سورةُ الإنسانِ عن أهميةِ الإخلاصِ في العبادةِ. ( )

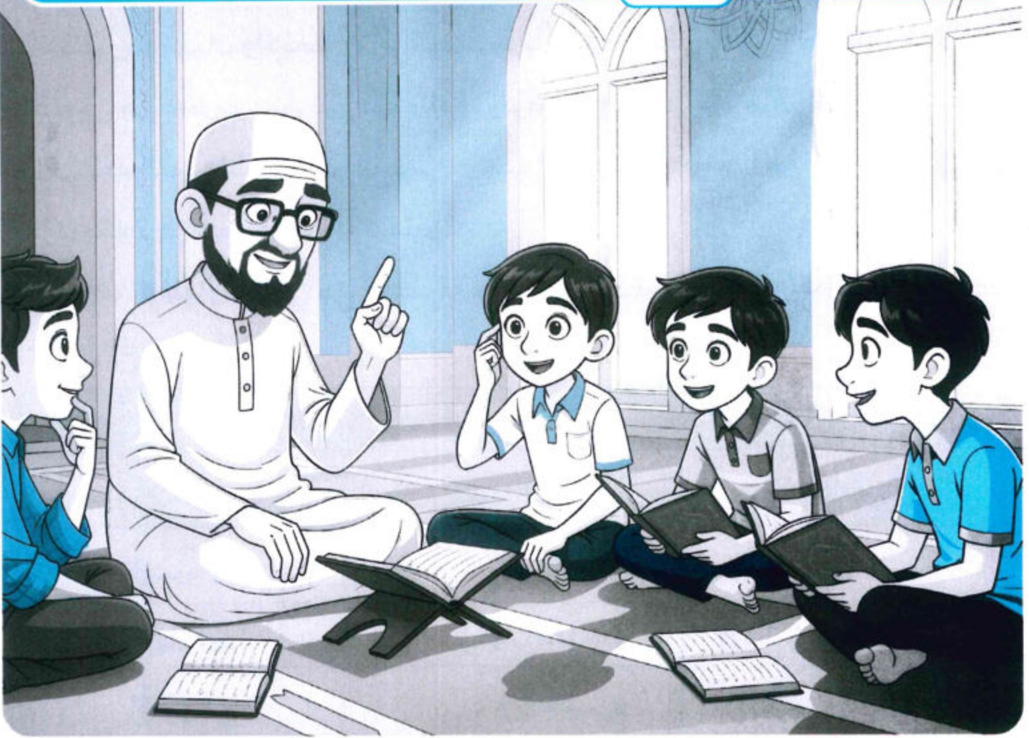
نشاط ٣ **صوبِ الخطأَ فيما يأتي:**

أ ثِمارُ الجنةِ عاليةٌ يصعُبُ الوصولُ إليهَا. (...............)

ب المقصودُ بالزمهريرِ الشمسُ شديدةُ الحرارةِ. (...............)

جـ يشربُ الأبرارُ من عينٍ في الجنةِ تُسمَّى زَنجَبيلًا. (...............)

د يتنعمُ أصحابُ النارِ بثيابٍ جميلةٍ من الحريرِ الأخضرِ. (...............)



عِلْمُ التَّجْوِيدِ:

هُوَ عِلْمٌ يُعْرَفُ بِهِ كَيْفِيَّةُ تِلَاوَةِ القُرْآنِ الكَرِيمِ تِلَاوَةً صَحِيحَةً مُتْقَنَةً، قَالَ ﷻ

﴿وَرَتِّلِ ٱلْقُرْءَانَ تَرْتِيلًا﴾ (المزمل:٤)

وَأَوْصَى النَّبِيُّ ﷺ بِتَعَلُّمِهِ، فَقَالَ:

«خَيْرُكُمْ مَنْ تَعَلَّمَ القُرْآنَ وَعَلَّمَهُ». (رواه البخاري)

وَمِنْ أَحْكَامِ التَّجْوِيدِ أَحْكَامُ النُّونِ السَّاكِنَةِ وَالتَّنْوِينِ، وَهِيَ أَرْبَعَةٌ:

١- الإِظْهَارُ الحَلْقِيُّ:

الإظْهَارُ هُوَ الْبَيَانُ وَالإيضَاحُ، أَمَّا الْمَقْصُودُ بِالْإِظْهَارِ الْحَلْقِي فَهُوَ: إِخْرَاجُ النُّونِ السَّاكِنَةِ أَوِ التَّنْوِينِ مِنْ مَخْرَجِهَا مِنْ غَيْرِ غُنَّةٍ زَائِدَةٍ. وَتَوْضِيحُ هَذَا: إِذَا جَاءَ حَرْفٌ مِنْ حُرُوفِ الإِظْهَارِ الْحَلْقِيِّ بَعْدَ النُّونِ السَّاكِنَةِ، أَوِ التَّنْوِينِ، وَجَبَ إِظْهَارُهَا، وَإِخْرَاجُهَا مِنْ مَخْرَجِهَا بِدُونِ غُنَّةٍ زَائِدَةٍ، وَيَكُونُ فِي كَلِمَةٍ وَاحِدَةٍ أَوْ كَلِمَتَيْنِ.

وَحُرُوفُ الإِظْهَارِ الْحَلْقِيِّ هِيَ : الهَمْزَةُ (ء) - الهَاءُ (هـ) - العَيْنُ (ع) - الحَاءُ (ح) - الغَينُ (غ) - الخَاءُ (خ)

وَمِنْ أَمْثِلَتِهِ		
الحَرْفُ	النُّونُ السَّاكِنَةُ	التَّنْوِينُ
الْهَمْزَةُ (ء)	﴿وَمَنْ أَعْرَضَ﴾	﴿كَفَّارٍ أَثِيمٍ﴾
الْهَاءُ (هـ)	﴿مِنْهُمُ الصَّالِحُونَ﴾	﴿وَلِكُلِّ قَوْمٍ هَادٍ﴾
الْعَيْنُ (ع)	﴿مِنْ عَاصِمٍ﴾	﴿شَيْءٍ عَلِيمٌ﴾
الْحَاءُ (ح)	﴿فَصَلِّ لِرَبِّكَ وَانْحَرْ﴾	﴿عَزِيزٌ حَكِيمٌ﴾
الْغَيْنُ (غ)	﴿مِنْ غِسْلِينٍ﴾	﴿عَفُوًّا غَفُورًا﴾
الْخَاءُ (خ)	﴿مِنْ خَشْيَةِ رَبِّهِم﴾	﴿ذَرَّةٍ خَيْرًا﴾

٢- الإدغام:

هُوَ إِدْخَالُ الشَّيْءِ فِي الشَّيْءِ، أَيْ: إِدْخَالُ حَرْفٍ سَاكِنٍ فِي حَرْفٍ مُتَحَرِّكٍ بِحَيْثُ يَصِيرَانِ حَرْفًا وَاحِدًا مُشَدَّدًا.

وحُرُوفُ الْإِدْغَامِ سِتَّةٌ (ي - ر- م - ل - و - ن)، وَقَدْ جُمِعَتْ فِي كَلِمَةِ (يَرْمُلُونَ).

إِذَا جَاءَتْ حُرُوفُ الْإِدْغَامِ السِّتَّةُ بَعْدَ النُّونِ السَّاكِنَةِ أَوِ التَّنْوِينِ وَجَبَ إِدْغَامُ النُّونِ أَوِ التَّنْوِينِ في الحَرْفِ التَّالِي، وَلَا يَحْدُثُ الْإِدْغَامُ إِلَّا فِي كَلِمَتَيْنِ مُتَتَالِيَتَيْنِ، وَيَنْقَسِمُ الْإِدْغَامُ إِلَى نَوْعَيْنِ:



ثانيًا: إدْغَامٌ بِدُونِ غُنَّةٍ			أوَّلًا: إدْغَامٌ بِغُنَّةٍ		
هُوَ إِدْخَالُ النُّونِ السَّاكِنَةِ أَوِ التَّنْوِينِ فِي الْحَرْفِ التَّالِي الْمُتَحَرِّكِ؛ لِيُنْطَقَ حَرْفًا وَاحِدًا مُشَدَّدًا بِغَيْرِ غُنَّةٍ، وَحُرُوفُهُ: (ل، ر)، وَلَا يَحْدُثُ الإِدْغَامُ إِلَّا فِي كَلِمَتَيْنِ مُتَتَالِيَتَيْنِ، كَمَا هُوَ مُوَضَّحٌ فِي الْأَمْثِلَةِ:			هُوَ إدخالُ النُّونِ السَّاكِنَةِ أَوِ التَّنْوِينِ فِي الْحَرْفِ التَّالِي الْمُتَحَرِّكِ؛ لِيُنْطَقَ حَرْفًا وَاحِدًا مَعَ الْغُنَّةِ. وَحُرُوفُ الإِدْغَامِ بِغُنَّةٍ مَجْمُوعَةٌ فِي كَلِمَةِ (يَنْمُو)، وَهِيَ: الْيَاءُ، وَالنُّونُ، وَالْمِيمُ، وَالْوَاوُ، وَمِنْ أَمْثِلَتِهِ:		
التَّنْوِينُ	النُّونُ السَّاكِنَةُ	الحَرْفُ	التَّنْوين	النُّونُ السَّاكِنَةُ	الحَرْفُ
﴿خَيْرًا لَّهُمْ﴾	﴿وَلَٰكِن لِّيَطْمَئِنَّ قَلْبِى﴾	اللامُ (لِ)	﴿لِقَوْمٍ يَعْقِلُونَ﴾	﴿مَن يُطِعِ﴾	الياء (ي)
			﴿يَوْمَئِذٍ نَّاعِمَةٌ﴾	﴿لَن نَّدْخُلَهَآ﴾	النُّونُ (ن)
﴿تَوَّابًا رَّحِيمًا﴾	﴿مِن رِّزْقِ ٱللَّهِ﴾	الرَّاءُ (ر)	﴿وَظِلٍّ مَّمْدُودٍ﴾	﴿مِن مَّآءٍ﴾	الميمُ (م)
			﴿وَوَالِدٍ وَمَا وَلَدَ﴾	﴿مِن وَلِيٍّ﴾	الواوُ (و)

٣ - الإقلاب:

يَعْنِي التَّحْوِيلَ، وَهُوَ أَنْ تُقْلَبَ النُّونُ السَّاكِنَةُ أَوِ التَّنْوِينُ إِلَى مِيمٍ مُخْفَاةٍ مَعَ الغُنَّةِ إِذَا جَاءَ بَعْدَهَا حَرْفُ البَاءِ (ب) والإِقْلَابُ يَكُونُ فِي كَلِمَةٍ وَاحِدَةٍ، أَوْ كَلِمَتَيْنِ، وَعَلَامَتُهُ فِي الْمُصْحَفِ (م).

وَمِنْ أَمْثِلَتِهِ		
التَّنْوِينُ	النُّونُ السَّاكِنَةُ	الحَرْفُ
﴿سَمِيعٌ بَصِيرٌ﴾	﴿أَنۢبِئْهُم﴾	الباء (ب)
﴿عَلِيمٌ بِذَاتِ﴾	﴿مِنۢ بَاقِيَةٍ﴾	

٤- الْإِخْفَاءُ:

هُوَ السَّتْرُ، وَهُوَ النُّطْقُ بِالنُّونِ السَّاكِنَةِ أَوِ التَّنْوِينِ بِصِفَةٍ بَيْنَ الْإِظْهَارِ وَالْإِدْغَامِ عَارِيًا عَنِ التَّشْدِيدِ مَعَ بَقَاءِ الْغُنَّةِ. وَحُرُوفُ الْإِخْفَاءِ خَمْسَةَ عَشَرَ حَرْفًا، إِذَا جَاءَتِ النُّونُ السَّاكِنَةُ أَوِ التَّنْوِينُ قَبْلَهَا تَأْخُذُ حُكْمَ الْإِخْفَاءِ، وَهَذِهِ الْحُرُوفُ هِيَ الْحَرْفُ الْأَوَّلُ مِنْ كُلِّ كَلِمَةٍ فِي الْبَيْتِ التَّالِي:

صِفْ ذَا ثَنَا كَمْ جَادَ شَخْصٌ قَدْ سَمَا   دُمْ طَيِّبًا زِدْ فِي تُقًى ضَعْ ظَالِمَا

حُرُوفُ الْإِخْفَاءِ وَأَمْثِلَتُهَا

ش ﴿وَمِن شَرِّ﴾	ت ﴿لَن تَنَالُوا۟﴾	ز ﴿مُّبَٰرَكَةٍ زَيْتُونَةٍ﴾
ص ﴿عَن صَلَاتِهِمْ﴾	ذ ﴿مَن ذَا ٱلَّذِى﴾	ك ﴿يَوْمٍ كَانَ﴾
ض ﴿قَوْمًا ضَآلِّينَ﴾	ق ﴿شَىْءٍ قَدِيرٌ﴾	ف ﴿مُنفَطِرٌۢ﴾
ظ ﴿ظِلًّا ظَلِيلًا﴾	س ﴿ٱلْإِنسَٰنِ﴾	د ﴿مِن دِيَٰرِهِمْ﴾
ط ﴿لَيْلًا طَوِيلًا﴾	ج ﴿خَلْقٍ جَدِيدٍ﴾	ث ﴿مِن ثَمَرِهِۦ﴾



واحةُ الأضواءِ

كان أبي بن كعب ﷺ أقرأ الصحابة للقرآن بشهادة النبي ﷺ، ونال شرفًا عظيمًا؛ حيث سمَّاه الله عز وجل باسمه، وأمر النبي ﷺ أن يقرأ عليه بعض القرآن.

ويحكي أنس بن مالك ﷺ أن النبي ﷺ قال لأبي بن كعب ﷺ: «إن الله أمرني أن أقرأ عليك القرآن». والمراد: قراءة تعليم، فإن المعلم إذا قرأ والمتعلم يسمعه، كان ذلك أشد اعتمادًا عليه من أن يقرأ المتعلم وحده، وفيه دلالة على أن القرآن يؤخذ بالتلقي، فيتمكن القارئ من تلاوته كما نزل على الرسول ﷺ.



أضواءٌ على الدرسِ في سؤالٍ وجوابٍ

س١ حدِّد مفهومَ علمِ التجويدِ.

ج هوَ علمٌ يُعرفُ بهِ كيفيةُ تلَاوةِ القرآنِ الكريمِ تلاوةً صحيحةً متقنةً، وقدْ أوصَى النبيُّ ﷺ بتعلُّمهِ، وقالَ: «خيرُكُم منْ تعلَّم القرآنَ وعلَّمه» (رواه البخاري).

س٢ مَا الدليلُ مِنَ القرآنِ علَى أهميةِ تعلُّم التجويدِ؟

ج قالَ اللهُ تعالَى: ﴿وَرَتِّلِ الْقُرْآنَ تَرْتِيلًا﴾ (سورة المزمل: ٤)، وهوَ أمرٌ يدلُّ علَى أهميةِ التلاوةِ الصحيحةِ والمتقنةِ.

س٣ وضِّحْ أحكامَ النونِ الساكنةِ والتنوينِ.

ج (أ) الإظهارُ الحلقيُّ. (ب) الإدغامُ. (جـ) الإقلابُ. (د) الإخفاءُ.

س٤ مَا المقصودُ بالغنَّةِ في أحكامِ النونِ الساكنةِ؟

ج الغنةُ: صوتٌ يخرجُ منَ الأنفِ، يُصاحبُ النونَ والميمَ المشددتينِ، وتكونُ ظاهرةً في بعضِ الأحكامِ مثل: الإدغامِ معَ الغنةِ والإخفاءِ.

س٥ وضِّحْ الإظهارَ الحلقيَّ. واذكُرْ حروفَه.

ج هوَإخراجُ النونِ الساكنةِ أوِ التنوينِ منْ مخرَجِهما بدونِ غنَّةٍ زائدةٍ إذَا جاءَ بعدَهُما حرفٌ مِن حروفِ الإظهارِ الحلقيِّ. - وحروفُه: (ء - هـ - ع - ح - غ - خ).

س٦ مَا الإدغامُ؟ ومَا أنواعُه؟

ج الإدغامُ هوَإدخالُ حرفٍ ساكنٍ في حرفٍ متحركٍ ليصبحَا حرفًا واحدًا مشددًا.
وينقسِمُ إلَى نوعينِ:
(أ) إدغامٌ بغنةٍ: وحروفُه (ي، ن، م، و) - مجموعةٌ فِي كلمةِ «ينمُو».
(ب) إدغامٌ بغيرِغنةٍ: وحروفُه (ل، ر).

س٧ مَا الإقلابُ؟ ومتَى يحدثُ؟

ج الإقلابُ هوَ تحويلُ النونِ الساكنةِ أوِ التنوينُ إلَى ميمٍ مخفاةٍ معَ الغنةِ إذَا جاءَ بعدَها حرفُ الباءِ (ب)، وعلَامتُه في المصحفِ («م» صغيرة).

س٨ متَى لَا يحدثُ الإدغامُ؟

ج لَا يحدثُ الإدغامُ إذَا جاءَت النونُ الساكنةُ والتنوينُ معَ حروفِ الإدغامِ فِي نفسِ الكلمةِ، باستثناءِ الإدغامِ فِي «نرَى»؛ حيثُ يكونُ هناكَ إدغامٌ بغنةٍ.

س٩ هلْ الإدغامُ يحدثُ في كلمةٍ واحدةٍ أمْ كلمتينِ؟

ج الإدغامُ لَا يحدثُ إلَّا في كلمتينِ متتاليتينِ.

س١٠ اذكُرْ حروفَ الإدغامِ الستةِ. وبيِّن في أيِّ كلمةٍ جُمعتْ.

ج الحروفُ: (ي – ر – م – ل – و – ن)، وقدْ جُمعتْ فِي كلمةِ: «يرملون».

س١١ مَا الإخفاءُ؟ وكمْ عددُ حروفِه؟

ج الإخفاءُ هوَ النطقُ بالنونِ الساكنةِ أوِ التنوينِ بصفةٍ بينَ الإظهارِ والإدغامِ معَ بقاءِ الغنةِ، ويكونُ بدونِ تشديدٍ – وعددُ حروفِه: ١٥ حرفًا، وهيَ أوائلُ كلماتِ البيتِ الشعريِّ:

صِفْ ذَا ثَنَا كَمْ جَادَ شَخْصٌ قَدْ سَمَا　　　دُمْ طَيِّبًا زِدْ فِي تُقَى ضَعْ ظَالِمَا.





أنشطةُ الأضواءِ

نشاط ١ **اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القوسَينِ:**

أ عددُ أحكامِ النونِ الساكنةِ والتنوينِ: .... (ثلاثةٌ – أربعةٌ – خمسةٌ – سبعةٌ)

ب يعدُّ حرفُ .... منْ حروفِ الإقلابِ. (الباءِ – الهاءِ – الخاءِ – العينِ)

جـ يعدُّ حرفُ .... منْ حروفِ الإدغامِ بغنةٍ. (الراءِ – الميمِ – الخاءِ – اللامُ)

د منْ أمثلةِ الإدغامِ بغيرِ غنةٍ.............. (مَّن يُطِعِ – وَظِلّٖ مَّمۡدُودٖ – مِن رِّزۡقِ ٱللَّهِ – مِن مَّآءٖ)

نشاط ٢ **ضعْ علَامة (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:**

أ الإقلَابُ هوَ إدخالُ النونِ الساكنةِ فِي حرفٍ بعدَها معَ غنةٍ. ( )

ب الإدغامُ لَا يحدُث أبدًا في كلمتينِ متتاليتينِ. ( )

جـ منْ حروفِ الإظهارِ الحلقيِّ حرفُ الغينِ. ( )

د منْ أمثلةِ الإظهارِ: «كَفَّارٍ أَثِيمٍ». ( )

نشاط ٣ **أكملِ الفراغَ في الجملِ التاليةِ بكلمةٍ مناسبةٍ:**

أ علمُ التجويدِ هوَ العلمُ الذِي يُعرفُ به كيفيةُ .... القرآنِ الكريمِ.

ب قالَ النبيُّ ﷺ: «خيركُم منْ تعلَّم القرآنَ و ....».

جـ يعدُّ الإظهارُ، الإدغامُ، ....، الإخفاءُ منْ أحكامِ النونِ الساكنةِ والتنوينِ.

د منْ حروفِ الإظهارِ الحلقيِّ: ء، هـ، ع، ح، ....، ....

نشاط ٤ **صوِّبِ الخطأَ فيمَا يلِي:**

أ الإدغامُ يحدثُ في كلمةٍ واحدةٍ.

ب حروفُ الإظهارِ عددُها ثمانيةٌ.

جـ منْ حروفِ الإدغامِ الخاءُ.

د علامةُ الإظهارِ ميمٌ صغيرةٌ.

نشاط ٥ **اكتبْ أمامَ كلِّ آيةٍ حكمَ التلاوةِ للجزءِ الملوَّنِ منهَا:**

أ ﴿تَوَّابًا رَّحِيمًا﴾. (..........................)

ب ﴿ مَنْ ذَا الَّذِي ﴾. (..........................)

جـ ﴿ سَمِيعٌ بَصِيرٌ ﴾. (..........................)

د ﴿ عَنْ صَلَاتِهِمْ ﴾. (..........................)

نشاط ٦ **أجِبْ عمَّا يأتي:**

أ حدِّد الفرقَ بينَ الإظهارِ والإدغامِ منْ حيثُ التعريفُ والحروفُ. اذكُر مثالًا علَى كلٍّ منهمَا.

....

ب عرِّف علَم التجويدِ، واذكُر دليلًا منَ القرآنِ الكريمِ أو السنةِ النبويةِ علَى أهميتهِ.

....

جـ اشرحْ كيفَ تُنطقُ النونُ الساكنةُ معَ كلِّ حكمٍ منَ الأحكامِ الأربعةِ، واذكُر التغيراتِ التِي تطرأُ علَى الصوتِ.

....

د اذكُر مثالينِ منَ القرآنِ الكريمِ لحكمينِ مختلفينِ، ثمَّ وضِّح نوعَ الحكمِ فيهمَا.

....





اختبرْ نفسَك

نشاط ١ **اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القوسَينِ:**

أ مِنْ حروفِ الإخفاءِ: .... (الغينُ - الكافُ - اللامُ - النونُ)

ب الإظهارُ يكونُ: ....

(معَ غنةٍ - بدونِ غنةٍ - بقلب التنوين - بوضوح النون أو التنوين)

جـ علامةُ الإقلابِ في المصحفِ: .... (شدةٌ - ميمٌ صغيرةٌ - سكونٌ - تنوينٌ)

د كلمةُ «يرملون» مِنْ حروفِ .... (الإدغامِ - الإقلابِ - الإظهارِ - الإخفاءِ)

نشاط ٢ **ضعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:**

أ الإدغامُ لَا يحدثُ إذَا جاءتِ النونُ الساكنة في نفسِ الكلمةِ. ( )

ب علَامةُ الإقلابِ في المصحفِ هيَ فاءٌ صغيرةٌ. ( )

جـ الغنَّةُ تخرجُ منَ الحلْقِ. ( )

د حرفُ الكافِ منْ حروفِ الإخفاءِ. ( )

نشاط ٣ **صوِّبِ الخطأَ فيمَا يأتِي:**

أ حروفُ الإدغامِ سبعةٌ. (...............)

ب حروفُ الإظهارِ عددُها ثمانيةٌ. (...............)

جـ الغينُ منْ حروفِ الإخفاءِ. (...............)

د الإدغامُ يكونُ دائمًا بغنةٍ. (...............)

معلومة من يونيسف **الاعتناء بأنفسكم والاهتمام بها**

اختيارك مكانًا مريحًا وهادئًا للمذاكرة سيجعلك أكثر تركيزًا وأسرع في الفهم.



العِبَادَاتُ

الدرس الثالث

رَمَضَانُ شَهْرُ الصِّيَامِ



جَاءَ مَوْعِدُ النَّدْوَةِ الثَّانِيَةِ فِي شَهْرِ رَمَضَانَ، وَكَانَ مَوْضُوعُهَا: (رَمَضَانُ شَهْرُ الصِّيَامِ).

وَفِي الْبِدَايَةِ، رَحَّبَ مُعَلِّمُ التَّرْبِيَةِ الدِّينِيَّةِ بِالْحُضُورِ، ثُمَّ قَالَ: «شَهْرُ رَمَضَانَ هُوَ الشَّهْرُ الَّذِي تَنْتَظِرُهُ الْقُلُوبُ بِشَوْقٍ، فَهُوَ مَوْسِمُ الطَّاعَاتِ، وَفُرْصَةُ التَّقَرُّبِ إِلَى اللَّهِ ﷻ، وَأَقْرَبُ الشُّهُورِ إِلَى نَفْسِ كُلِّ مُؤْمِنٍ».

ثُمَّ قَالَ الْمُعَلِّمُ: «نُرَحِّبُ بِضَيْفِنَا الكَرِيمِ، وَهُوَ أَحَدُ عُلَمَاءِ الأَزْهَرِ الشَّرِيفِ، وَنَتْرُكُ لَهُ الكَلِمَةَ لِيُحَدِّثَنَا عَنْ مَوْضُوعِ النَّدْوَةِ»، وَهُنَا تَقَدَّمَ الشَّيْخُ عَالِمُ الأَزْهَرِ الشَّرِيفِ ضَيْفُ النَّدْوَةِ، فَقَالَ:

مكانةُ شهرِ رمضانَ عندَ المسلمينَ:

رَمَضَانُ هُوَ الشَّهْرُ التَّاسِعُ مِنَ الْعَامِ الْهِجْرِيِّ، وَهُوَ مِنْ أَعْظَمِ الشُّهُورِ عِنْدَ الْمُسْلِمِينَ،



وَيَتَهَيَّئُونَ لِاسْتِقْبَالِهِ بِالدُّعَاءِ وَالِاسْتِعْدَادِ لِلطَّاعَةِ، فَهُوَ شَهْرُ الصِّيَامِ وَالْقِيَامِ، وَشَهْرُ نُزُولِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ الَّذِي جَعَلَهُ اللَّهُ هِدَايَةً وَنُورًا لِلنَّاسِ، كَمَا قَالَ (تَعَالَى):

﴿شَهْرُ رَمَضَانَ ٱلَّذِىٓ أُنزِلَ فِيهِ ٱلْقُرْءَانُ هُدًى لِّلنَّاسِ وَبَيِّنَٰتٍ مِّنَ ٱلْهُدَىٰ وَٱلْفُرْقَانِ﴾ (البقرة: ١٨٥)

فضائلُ شهرِ رمضانَ:

فِي هذا الشَّهرِ المُبَارَكِ، تَنْزِلُ رَحَمَاتُ اللَّهِ ﷻ وَتُفَتَّحُ أَبْوَابُ الجَنَّةِ، وَكَأَنَّهَا تُنَادِي المُؤْمِنِينَ؛ لِيُقْبِلُوا عَلَى الطَّاعَاتِ، بِقُلُوبٍ مُطْمَئِنَّةٍ، وَاثِقِينَ مِنْ وَعْدِ رَبِّهِمْ بِمُضَاعَفَةِ أُجُورِهِمْ، كَمَا تُغَلَّقُ أَبْوَابُ النَّارِ، وَتُقَيَّدُ الشَّيَاطِينُ؛ فَتَصْفُو الْقُلُوبُ، وَتُقْبِلُ النُّفُوسُ عَلَى الْخَيْرِ.

وَقَدْ أَخْبَرَنَا النَّبِيُّ ﷺ بِذَلِكَ، فَقَالَ:

«إِذَا جَاءَ رَمَضَانُ فُتِّحَتْ أَبْوَابُ الْجَنَّةِ، وَغُلِّقَتْ أَبْوَابُ النَّارِ، وَصُفِّدَتِ الشَّيَاطِينُ» (رَوَاهُ مُسْلِمٌ)

وَمِنْ أَعْظَمِ فَضَائِلِ رَمَضَانَ أَنَّ فِيهِ لَيْلَةَ الْقَدْرِ، وَهِيَ لَيْلَةٌ خَيْرٌ مِنْ أَلْفِ شَهْرٍ، لَيْلَةٌ تُفَتَّحُ فِيهَا أَبْوَابُ الرَّحْمَةِ، وَتَتَنَزَّلُ فِيهَا الْمَلَائِكَةُ بِالْخَيْرِ وَالْبَرَكَةِ، وَتُسْتَجَابُ فِيهَا الدَّعَوَاتُ.

قَالَ اللَّهُ (تَعَالَى):

﴿لَيْلَةُ ٱلْقَدْرِ خَيْرٌ مِّنْ أَلْفِ شَهْرٍ﴾ (القدر: ٣)

وَقَدْ حَثَّ النَّبِيُّ ﷺ عَلَى اغْتِنَامِ هَذِهِ اللَّيْلَةِ وَإِحْيَائِهَا بِالعِبَادَةِ وَالقِيَامِ، فَقَالَ:

«مَنْ قَامَ لَيْلَةَ الْقَدْرِ إِيمَانًا وَاحْتِسَابًا، غُفِرَ لَهُ مَا تَقَدَّمَ مِنْ ذَنْبِهِ» (رَوَاهُ الْبُخَارِيُّ)

(*) هدى: إرشادٌ إلى الحقِّ والأحكام.

(*) بيّنات: دلائلُ واضحاتٌ من الحلالِ والحرامِ والحدودِ والأحكام.

(*) الفرقان: الفارقُ بين الحقِّ والباطل.

(*) صفدت الشياطين: المراد أنها تُقيّد وتُحبس.

(*) احتسابًا: طمعًا في الأجر والثواب من الله تعالى

كَمَا أَنَّ شَهْرَ رَمَضَانَ هُوَ شَهْرُ العِتْقِ مِنَ النَّارِ، فَفِي كُلِّ لَيْلَةٍ يَخْتَارُ اللَّهُ مِنْ عِبَادِهِ مَنْ يَعْتِقُهُمْ مِنَ العَذَابِ، وَيَغْفِرُ لَهُمْ ذُنُوبَهُمْ، قَالَ النَّبِيُّ ﷺ:

«إِنَّ للّهِ عِنْدَ كُلِّ فِطْرٍ عُتَقَاءَ، وَذَلِكَ فِي كُلِّ لَيْلَةٍ» (رواهُ ابنُ مَاجَه)

اتساعُ أبوابِ الخيرِ في شهرِ رمضانَ:

وَلَا يَقْتَصِرُ فَضْلُ رَمَضَانَ عَلَى الْعِبَادَاتِ الْفَرْدِيَّةِ، بَلْ يَمْتَدُّ لِيَشْمَلَ أَعْمَالَ الْخَيْرِ الْمُرْتَبِطَة بِخِدْمَةِ النَّاسِ وَالْمُجْتَمَعِ.

فَفِيهِ تَنْتَشِرُ رُوحُ التَّعَاوُنِ وَالتَّكَافُلِ بَيْنَ النَّاسِ، وَتَزْدَادُ الرَّوَابِطُ الْأَخَوِيَّةُ مِنْ خِلَالِ الْإِفْطَارَاتِ الْجَمَاعِيَّةِ، وَالتَّصَدُّقِ عَلَى الْمُحْتَاجِينَ؛ مِمَّا يُقَوِّي الْمَحَبَّةَ وَالْمَوَدَّةَ بَيْنَ الْمُسْلِمِينَ.

وَفِي نِهَايَةِ النَّدْوَةِ تَقَدَّمَ الجَمِيعُ بِالشُّكْرِ لِلعَالِمِ الأَزْهَرِيِّ الجَلِيلِ، كَمَا قَدَّمُوا الشُّكْرَ لِإِدَارَةِ المَدْرَسَةِ عَلَى تَنْظِيمِ هَذِهِ النَّدْوَةِ.



واحةُ الأضواءِ

تقعُ ليلةُ القدرِ في العشرِ الأواخرِ من شهرِ رمضانَ، ويستحبُّ التوجهُ فيها بدعاءِ النبيِّ ﷺ، والذي نقلَته عنه السيدةُ عائشةُ رضي الله عنها قالَتْ: قلتُ: يا رسولَ اللهِ، أرأيتَ إنْ علمتُ أيَّ ليلةٍ ليلَة القدرِ؛ ما أقولُ فيها؟ قالَ: «قولي: اللهمَّ، إنَّك عفوٌّ تحبُّ العفوَ فاعفُ عنِّي».



أضواءٌ على الدرسِ في سؤالٍ وجوابٍ

س ١ **ما مكانةُ شهرِ رمضانَ في الإسلامِ؟**

ج هو موسمٌ للطاعاتِ، وفرصةٌ للتقربِ إلى اللهِ، وفيه ليلةُ القدرِ، ويعتقُ اللهُ فيه من النارِ.

س ٢ **ما الأعمالُ التي يحرصُ عليها المسلمُ في رمضانَ؟ ولماذَا؟**

ج الصيامُ، وقيامُ الليلِ، وقراءةُ القرآنِ، والدعاءُ، والصدقةُ، والإفطارُ معَ الفقراءِ، وصلةُ الرحمِ، وذلك لأنها أعمالٌ تقرِّبُه إلى اللهِ، وتزيدُ من أجرِه، وتحققُ روحَ التعاونِ والمحبةِ بينَ الناسِ.

س ٣ **تحدَّثْ عن فضلِ ليلةِ القدرِ وما ينبغِي علَى المسلمِ فعلُه فيهَا.**

ج ليلةُ القدرِ ليلةٌ عظيمةٌ، ذكرهَا اللهُ في القرآنِ بأنَّها خيرٌ منْ ألفِ شهرٍ، تتنزَّل فيهَا الملائكةُ، وتُستجابُ فيهَا الدعواتُ.

وعلَى المسلمِ أن يحييَها بالعبادةِ، والصلاةِ، وتلاوةِ القرآنِ، والدعاءِ، طمعًا في مغفرةِ اللهِ وعظيمِ أجرِهِ.

س ٤ **اذكرْ دليلًا من القرآنِ الكريمِ على فضلِ ليلةِ القدرِ.**

ج قولُ اللهِ تعالى: ﴿لَيْلَةُ ٱلْقَدْرِ خَيْرٌ مِّنْ أَلْفِ شَهْرٍ﴾ (سورة القدر: ٣)

س ٥ **لماذا يُعدُّ شهرُ رمضانَ فرصةً عظيمةً للمؤمنينَ؟**

ج لأنَّ شهرَ رمضانَ شهرٌ مباركٌ، فيه تُضاعفُ الحسناتُ، وتُغفرُ الذنوبُ، وتُفتحُ أبوابُ الجنةِ، وتُغلقُ أبوابُ النارِ، وتُقيدُ الشياطينُ. كمَا أنَّه شهرُ الصيامِ والقيامِ وتلاوةِ القرآنِ، وفيه ليلةُ القدرِ التي هي خيرٌ من ألفِ شهرٍ، فكان فرصةً للتقربِ إلى اللهِ ونيلِ الثوابِ العظيمِ.

س ٦ **ما أثرُ الصيامِ في تهذيبِ النفسِ؟**

ج الصيامُ يُربي النفسَ على الصبرِ والانضباطِ، ويُبعدُها عن الشهواتِ والمعاصي. كما يُذكِّرُ الغنيَّ بالفقيرِ المحتاجِ، فيزدادُ إحساسُه بالرحمةِ والمشاركةِ، ويُقوِّي الإرادةَ والعزيمةَ، ويُطهِّرُ القلبَ من الغلِّ والحقدِ.

س ٧ كيفَ يظهرُ التعاونُ والتكافلُ بينَ المسلمينَ في رمضانَ؟

ج يظهرُ التعاونُ والتكافلُ من خلالِ مشاركةِ الطعامِ معَ الفقراءِ والمحتاجينَ، وتنظيمِ الإفطاراتِ الجماعيةِ، والتصدقِ على المحتاجينَ، ومساعدةِ الجيرانِ، وزيادةِ الروابطِ الأخويةِ. فشهرُ رمضانَ يعززُ المحبةَ والوحدةَ بينَ أفرادِ المجتمعِ.

س ٨ ما الفرقُ بينَ العبادةِ الفرديةِ والعبادةِ الجماعيةِ في رمضانَ؟

ج العبادةُ الفرديةُ مثلُ الصيامِ والقيامِ وتلاوةِ القرآنِ والدعاءِ، وهي تقوِّي الصلةَ بينَ العبدِ وربِّه.

أما العبادةُ الجماعيةُ فتتمثلُ في صلاةِ التراويحِ جماعةً، والإفطاراتِ الجماعيةِ، والتصدقِ، وخدمةِ الناسِ، وهي تقوِّي روابطَ الأخوةِ والمحبةِ بينَ المسلمينَ.

س ٩ ما أثرُ رمضانَ في تربيةِ الأطفالِ وتعويدِهم على الخيرِ؟

ج رمضانُ يعلِّمُ الأطفالَ الصبرَ والانضباطَ، ويشجعُهم على الصيامِ والعبادةِ، ويُحببُ إليهم الصلاةَ والقرآنَ، ويجعلُهم يشاركونَ في أعمالِ الخيرِ كالتصدقِ ومساعدةِ المحتاجينَ، مما يغرسَ فيهم القيمَ الإسلاميةَ منذُ الصغرِ.

س ١٠ وضحِ الأثرَ الطيبَ لشهرِ رمضانَ على المجتمعِ.

ج (أ) تعزيزُ التعاونِ والتكافلِ بينَ أفرادِ المجتمعِ.

(ب) تنظيمُ موائدِ الإفطارِ الجماعيةِ التي تقوِّي الروابطَ الاجتماعيةَ.

(جـ) انتشارُ الصدقات ومساعدةِ المحتاجينَ.

(د) نشرُ المحبةِ والمودةِ بينَ الناسِ، ونشرُ السكينةِ والرحمةِ في المجتمعِ.

(هـ) تهذيبُ الأخلاقِ والابتعادِ عن الظلمِ وسوءِ المعاملةِ.

(و) التحلِّي بالصبرِ والانضباطِ وحسنِ الخلقِ.



 أنشطةُ الأضواءِ

نشاط ١ **اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القوسَينِ:**

أ من صفاتِ المسلمِ في رمضانَ .... (الكسلُ - الغضبُ - الصبرُ - التهاونُ)

ب منَ الأعمالِ التي تقرِّبُ إلىَ اللهِ في رمضانَ........................

(الغيبةُ - النميمةُ - قيامُ الليل - الجدالُ)

جـ منَ الأعمالِ المحببةِ في رمضانَ..........................

(اللهوُ واللعبُ - تأخيرُ الصلاةِ - قراءةُ القرآنِ - مشاهدةُ التلفازِ)

د تتقيدُ الشياطينُ في شهرِ...................... (شوالٍ - رمضانَ - صفرٍ - شعبانَ)

نشاط ٢ **ضعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:**

أ شهرُ رمضانَ هوُ شهرُ الطاعاتِ والعباداتِ. ( )

ب تُغلقُ أبوابُ الجنةِ في شهرِ رمضانَ. ( )

جـ لليلةِ القدرِ فضلٌ عظيمٌ. ( )

د الصيامُ في رمضانَ سببٌ لمغفرةِ الذنوبِ. ( )

نشاط ٣ **أكملِ الفراغَ في الجملِ التاليةِ بكلمةٍ مناسبةٍ:**

أ شهرُ رمضانَ هو موسمُ .... وفرصةُ ....

ب تُفتحُ أبوابُ .... وتُغلقُ أبوابُ ....في شهرِ رمضانَ.

جـ ليلةُ القدرِ خيرٌ من .... شهرٍ.

د منَ الأعمالِ الصالحةِ في شهرِ رمضانَ: .... و...................... و......................

نشاط ٤ صوِّبِ الخطأَ فيمَا يلي:

أ نزلَ القرآنُ الكريمُ في شهرِ ذي الحجَّة. (........................)

ب شهرُ رمضانَ لا يُؤثرُ في سلوكِ الناسِ وأخلاقِهم. (........................)

جـ ليلةُ القدرِ أقلُّ فضلًا من باقِي ليالي رمضانَ. (........................)

د الشياطينُ تنتشرُ في رمضانَ وتوسوِسُ للمسلمينَ. (........................)

نشاط ٥ صلْ كلَّ عبارةٍ بمَا يناسبُها:

(أ) رمضانُ	١ خيرٌ من ألفِ شهرٍ.
(ب) ليلةُ القدرِ	٢ صلاةٌ ليليةٌ.
(جـ) الصدقةُ	٣ شهرُ الصيامِ.
(د) القرآنُ الكريمُ	٤ تطفئُ غضبَ اللهِ.
(هـ) التراويحُ	٥ نزلَ في شهرِ رمضانَ.

نشاط ٦ أجبْ عمَّا يأتِي:

أ تحدَّثْ عن فضلِ شهرِ رمضانَ ومكانتِه في الإسلامِ.

....

ب ما الأعمالُ التي يُستحبُّ للمسلمِ الإكثارُ منها في شهرِ رمضانَ؟ ولماذا؟

....

جـ كيفَ يعززُ شهرُ رمضانَ الروابطَ الاجتماعيةَ بينَ المسلمينَ؟

....

د ما فضلُ ليلةِ القدرِ؟ وما الواجبُ علَى المسلمِ تجاهَها؟

....





اختبر نفسك

نشاط ١ **اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القوسَينِ:**

أ ليلةُ القدرِ خيرٌ من: ....

(عشرِ ليالٍ - خمسِ ليالٍ - مئةِ شهرٍ - ألفِ شهرٍ)

ب من آثارِ رمضانَ على المجتمعِ : ....

(الغيبةُ - الخصامُ - التنافرُ - المحبةُ والتكافلُ)

جـ من العباداتِ التي نؤدِّيها في شهرِ رمضانَ: ....

(الصلاةُ - الحجُّ - الصيامُ والقيامُ - الأولَى والثالثةُ)

د رمضانُ هو الشهرُ.............. من العامِ الهجريِّ. (الرابعُ - السادسُ - السابعُ - التاسعُ)

نشاط ٢ **ضعْ علامة (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:**

أ تُقيدُ الشياطينُ في شهرِ رمضانَ. ( )

ب ليلةُ القدرِ خيرٌ من مئةِ ليلةٍ. ( )

جـ لا يُستحبُّ القيامُ في ليالِي رمضانَ. ( )

د يُستحبُّ الإكثارُ منَ النومِ في نهارِ رمضانَ. ( )

نشاط ٣ **صوِّب الخطأَ فيما يلي:**

أ تقلُّ الأعمالُ الخيريةُ والتصدقُ في شهرِ رمضانَ. (........................)

ب تعودُ أفضالُ شهرِ رمضانَ علَى الفردِ فقط دونَ المجتمعِ. (........................)

جـ في شهرِ رمضانَ تغلقُ أبوابُ الجنةِ وتفتحُ أبوابُ النارِ. (........................)

د يُستحبُّ تأخيرُ الصلاةِ عن وقتِها في رمضانَ. (........................)

السيرَ وَالشخْصيَّاتُ | الدرس الرابع | أ صُلحُ الحُدَيْبيَةِ



المهاجرونَ تتعلقُ قلوبُهم بزيارةِ مكةَ المكرمةِ:

بَعْدَ الْهِجْرَةِ عَاشَ الْمُهَاجِرُونَ وَالْأَنْصَارُ إِخْوَةً فِي الْمَدِينَةِ الْمُنَوَّرَةِ، وَقَدْ نَجَوْا مِنْ تَعْذِيبِ كُفَّارِ قُرَيْشٍ، لَكِنَّهُمْ كَانُوا مَحْرُومِينَ مِنْ زِيَارَةِ مَكَّةَ وَالْبَيْتِ الْحَرَامِ وَالْكَعْبَةِ الْمُشَرَّفَةِ.

رؤيا النبي ﷺ بدخول مكة هو وأصحابه معتمرين:

وفِي السَّنَةِ السَّادِسَةِ مِنَ الهِجْرَةِ رَأَى النَّبِيُّ مُحَمَّدٌ ﷺ فِي المَنَامِ أَنَّهُ وَأَصْحَابَهُ يَدْخُلُونَ مَكَّةَ لأَدَاءِ العُمْرَةِ؛ فَفَرِحَ المُسْلِمُونَ بِهَذِهِ الرُّؤْيَا، وَانْطَلَقَ النَّبِيُّ ﷺ مَعَ أَصْحَابِهِ، وَكَانُوا حَوَالَيْ (١٤٠٠) رَجُلٍ، قَاصِدِينَ مَكَّةَ لِأَدَاءِ العُمْرَةِ دُونَ نِيَّةِ القِتَالِ، لَكِنَّ قُرَيْشًا مَنَعَتْهُمْ مِنْ دُخُولِ مَكَّةَ، فَتَوَقَّفَ المُسْلِمُونَ عِنْدَ الحُدَيْبِيَةِ، وَهِيَ بِئْرٌ قَرِيبَةٌ مِنْ مَكَّةَ.



موقفُ النبيِّ ﷺ من منعِ المشركينَ لهم من أداءِ العمرةِ:

حَاوَلَ النَّبِيُّ ﷺ تَجَنُّبَ القِتَالِ، فَأَرْسَلَ عُثْمانَ بْنَ عَفَّانَ رضي الله عنه إِلَى قُرَيْشٍ لِلتَّفَاوُضِ، لَكِنَّ قُرَيشًا أَخَّرَتْ عَوْدَةَ عُثْمَانَ بْنِ عَفَّانَ رضي الله عنه إلَى رَسُولِ اللَّهِ ﷺ، وَأُشِيعَ بَيْنَ المُسْلِمِينَ أَنَّهُ قُتِلَ.

مبايعةُ المسلمينَ للرسولِ ﷺ بعدَ شائعةِ مقتلِ عثمانَ:

مَعَ انْتِشَارِ الشَّائِعَةِ اشْتَدَّ غَضَبُ المُسْلِمِينَ عَلَى كُفَّارِ قُرَيْشٍ، وَبَايَعُوا (أي: عَاهَدُوا) النَّبِيَّ ﷺ تَحْتَ شَجَرَةٍ عَلَى القِتَالِ، وَسُمِّيَتْ هَذِهِ البَيْعَةُ (بَيْعَةَ الرِّضْوَانِ)؛ لِأَنَّ اللَّهَ عز وجل مَدَحَ المُبَايِعِينَ وَرَضِيَ عَنْهُمْ، قَالَ (تَعَالَى):

﴿لَّقَدْ رَضِيَ ٱللَّهُ عَنِ ٱلْمُؤْمِنِينَ إِذْ يُبَايِعُونَكَ تَحْتَ ٱلشَّجَرَةِ﴾ (الفتح: ١٨)

وَصَلَ خَبَرُ مُبَايَعَةِ المُسْلِمِينَ الرَّسُولَ ﷺ عَلَى القِتَالِ إِلَى قُرَيْشٍ، فَخَشِيَتْ قُرَيْشٌ مِنْ نَتِيجَةِ تِلْكَ المُبَايَعَةِ، فَسَمَحَتْ لِعُثْمَانَ رضي الله عنه بِالعَوْدَةِ، كَمَا أَرْسَلَتْ سُهَيْلَ بْنَ عَمْرٍو لِلتَّفَاوُضِ مَعَ النَّبِيِّ ﷺ، وَانْتَهَتِ المُفَاوَضَاتُ بِعَقْدِ صُلْحٍ سُمِّيَ بِصُلْحِ الحُدَيْبِيَةِ بَيْنَ المُسْلِمِينَ وَقُرَيْشٍ.

بُنُودُ صُلْحِ الحُدَيْبِيَةِ:

١- يَرْجِعُ المُسْلِمُونَ إِلَى المَدِينَةِ هَذَا العَامَ، وَلا يَدْخُلُونَ مَكَّةَ.

٢- فِي الْعَامِ الْقَادِمِ يَدْخُلُ المُسْلِمُونَ مَكَّةَ لِلْعُمْرَةِ، وَيَبْقَوْنَ فِيهَا ثَلَاثَةَ أَيَّامٍ فَقَطْ.

٣- وَقْفُ القِتَالِ بَيْنَ الطَّرَفَيْنِ لِمُدَّةِ عَشْرِ سَنَوَاتٍ.

٤- مَنْ أَرَادَ أَنْ يَدْخُلَ فِي حِلْفِ المُسْلِمِينَ مِنَ الْقَبَائِلِ الْأُخْرَى فَلَهُ ذَلِكَ، وَمَنْ أَرَادَ الدُّخُولَ فِي حِلْفِ قُرَيْشٍ فَلَهُ ذَلِكَ.

٥- مَنْ جَاءَ مِنْ قُرَيْشٍ إِلَى المُسْلِمِينَ بِدُونِ إِذْنِ وَلِيِّهِ يَرُدُّهُ المُسْلِمُونَ إِلَى قُرَيْشٍ، وَمَنْ جَاءَ مِنَ المُسْلِمِينَ إِلَى قُرَيْشٍ لا تَرُدُّهُ قُرَيْشٌ إِلَى المُسْلِمِينَ.

موقفُ الصحابةِ من بنودِ صلحِ الحديبيةِ:

رَأَى بَعْضُ الصَّحَابَةِ أَنَّ بَعْضَ بُنُودِ الصُّلْحِ لَيْسَتْ عَادِلَةً، وَلَكِنَّ النَّبِيَّ ﷺ أَدْرَكَ أَنَّ هَذَا الصُّلْحَ سَيَعُودُ بِالنَّفْعِ عَلَى المُسْلِمِينَ، وَنَزَلَ المُسْلِمُونَ عَلَى رَأْيِهِ، وَبِالفِعْلِ أَثْبَتَتِ الأَيَّامُ أَنَّ هَذَا الصُّلْحَ كَانَ فِي صَالِحِ المُسْلِمِينَ؛ فَبَعْدَ هَذَا الصُّلْحِ أُتِيحَتْ لِلْمُسْلِمِينَ فُرْصَةُ نَشْرِ الدَّعْوَةِ بِسَلَامٍ، فَانْتَشَرَ الإِسْلَامُ فِي أَنْحَاءِ الجَزِيرَةِ العَرَبِيَّةِ، وَأَصْبَحَ النَّاسُ أَكْثَرَ تَقَبُّلًا لَهُ، كَمَا أَسْلَمَ بَعْدَ ذَلِكَ كِبَارُ قَادَةِ قُرَيْشٍ، مِثْلَ خَالِدِ بْنِ الوَلِيدِ ﷺ، وَعَمْرِو بْنِ العَاصِ ﷺ، مِمَّا عَزَّزَ قُوَّةَ الإِسْلَامِ وَمَكَانَتَهُ.



واحةُ الأضواءِ

منَ الدروسِ المستفادةِ من صلحِ الحديبيةِ

١- على المسلمِ أنْ يرضَى بحكمِ اللهِ حتى وإن لَم يُدركِ الحكمةَ منه؛ فقد يكونُ فيهِ الخيرُ، كما قالَ تعالى:

﴿وَعَسَىٰٓ أَن تَكۡرَهُواْ شَيۡـٔٗا وَهُوَ خَيۡرٞ لَّكُمۡۖ﴾ (البقرة: ٢١٦)

٢- حبُّ الصحابةِ للرسولِ ﷺ متأصلٌ في قلوبهم ﷺ.

٣- أهميةُ طاعةِ اللهِ ورسولِه، وأثرُ القدوةِ العمليةِ في حياةِ المسلمِ.



أضواءٌ على الدرسِ في سؤالٍ وجوابٍ

س ١ ما سببُ خروجِ النبيِّ ﷺ إلى مكةَ في السنةِ السادسةِ للهجرةِ؟

ج رأى النبيُّ ﷺ في المنامِ أنَّه يدخلُ مكةَ معَ أصحابهِ لأداءِ العمرةِ، فخرَج ومعَه ١٤٠٠ رجلٍ من المسلمينَ بنيةِ أداءِ العمرةِ دونَ قتالٍ.

س ٢ ما موقفُ قريشٍ من خروجِ النبيِّ ﷺ؟

ج منَعتْ قريشٌ النبيَّ ﷺ وأصحابَه من دخولِ مكةَ، فاضطُرُّوا إلى التوقفِ في منطقةِ الحديبيةِ.

س ٣ ماذا فعَل النبيُّ ﷺ لتجنبِ القتالِ معَ قريشٍ؟

ج أرسلَ عثمانُ بنُ عفانَ رضي الله عنه للتفاوضِ معَ قريشٍ، في محاولةٍ لحلِّ النزاعِ سلميًّا.

س ٤ ما سببُ بيعةِ الرضوانِ؟ ولماذا سُمِّيتْ بهذا الاسمِ؟

ج بسببِ إشاعةِ مقتلِ عثمانَ بنِ عفانَ، بايعَ المسلمونَ النبيَّ ﷺ على القتالِ والثباتِ، وسميت ببيعة الرضوان؛ لأن الله عز وجل مدح المبايعين ورضي عنهم.

س ٥ ما المقصودُ بصلحِ الحديبيةِ؟ وضِّحْ أسبابَه، ثمَّ اذكُرْ أهمَّ البنودِ التي تضمَّنَها هذا الصلحُ؟

ج هو اتفاقٌ تمَّ بينَ المسلمينَ وقريشٍ في منطقةِ الحديبيةِ، لوقفِ القتالِ والسماحِ بأداءِ العمرةِ لاحقًا.

(أ) يرجعُ المسلمونَ هذا العامَ دونَ العمرةِ. (ب) يدخلونَ مكةَ للعمرةِ في العامِ القادمِ.

(جـ) وقفُ القتالِ عشرَ سنواتٍ. (د) حريةُ التحالفِ معَ المسلمينَ أو قريشٍ.

(هـ) مَن جاءَ من قريشٍ للمسلمينَ يُرَدُّ، ومَن جاءَ من المسلمينَ لقريشٍ لا يُرَدُّ.

س ٦ لماذا اعترَض بعضُ الصحابةِ على بعضِ بنودِ الصلحِ؟ وكيفَ كانَتْ نظرةُ النبيِّ ﷺ للصلحِ؟

ج لأنَّهمَ رأَوْا أنَّ الشروطَ غيرُ عادلةٍ، وفيها ظلمٌ للمسلمينَ، رأى الرسولُ ﷺ أنَّه في مصلحةِ المسلمينَ، وسيؤدِّي إلى نشرِ الإسلامِ بأمانٍ.

س ٧ ما الحكمةُ من صلحِ الحديبيةِ؟ وما النتائجُ التي ترتبَتْ عليه بعدَ تطبيقِه؟

ج إتاحةُ الفرصةِ للدعوةِ دونَ قتالٍ، وترسيخُ مكانةِ الإسلامِ، وكسبُ المزيدِ من المؤيدينَ - انتشَرَ الإسلامُ في الجزيرةِ العربيةِ، وأسلَم كثيرٌ من قادةِ قريشٍ مثلُ خالدِ بنِ الوليدِ وعمروِ بنِ العاصِ.

س ٨ ما الدروسُ المستفادةُ من صلحِ الحديبيةِ؟ وماذا نتعلَّمُ من موقفِ النبيِّ ﷺ في الحديبيةِ؟

ج الصبرُ، الحكمةُ، تقديمُ مصلحةِ الأمةِ - نتعلمُ الحكمةَ في اتخاذِ القرارِ، الرفقَ، والحرصَ على تجنبِ الحربِ إلا عندَ الضرورةِ.



أنشطةُ الأضواءِ

نشاط ١ **اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القوسَينِ:**

أ انطلَقَ النبيُّ ﷺ مع أصحابهِ إلى مكةَ لـ.........................

(فتحِ مكةَ – التجارةِ – أداءِ الحجِّ – أداءِ العمرةِ)

ب سُمِّيتِ البيعةُ «بيعةَ الرضوانِ» بسببِ ....

(عددِ المبايعينَ – رضا اللهِ عنهم – انتهاءِ القتالِ – مكانِ البيعةِ)

جـ تمَّ صلحُ الحديبيةِ في السنةِ......... من الهجرةِ. (الخامسةِ – السادسةِ – الرابعةِ – الثامنةِ)

د أُبرِمَ صلحُ الحديبيةِ في مكانٍ قريبٍ من.............. (المدينةِ – مكةَ – الطائفِ – بدرٍ)

نشاط ٢ **ضعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:**

أ صلحُ الحديبيةِ كانَ في السنةِ الرابعةِ منَ الهجرةِ. ( )

ب خرَجَ النبيُّ ﷺ إلى مكةَ للحربِ. ( )

جـ أُشيعَ بينَ المسلمينَ أنَّ عثمانَ بنَ عفانَ قُتِلَ. ( )

د رفضتْ قريشٌ دخولَ المسلمينَ مكةَ في نفسِ السنةِ. ( )

نشاط ٣ **أكملِ الفراغَ في الجملِ التاليةِ بكلمةٍ مناسبةٍ:**

أ أرسَلَ النبيُّ ﷺ ....إلى قريشٍ.

ب تمَّ الصلحُ بينَ المسلمينَ وقريشٍ في منطقةِ ....

جـ من بنودِ صلحِ الحديبيةِ.................. و.................. و..................

د وافقَتْ قريشٌ على دخولِ المسلمينَ مكةَ بعدَ ....



نشاط ٤ صوبِ الخطأَ فيمَا يلِي:

أ صلحُ الحديبيةِ تسببَ في تقليلِ عددِ المسلِمين. (........................)

ب كانَ هدفُ المسلمينَ منَ الخروجِ إلى مكةَ هو القتالَ. (........................)

جـ تمَّتْ بيعةُ الرضوانِ داخلَ المسجدِ النبويِّ. (........................)

د الصحابيُّ الذي أُشيعَ أنه قُتل هو عليُّ بنُ أبي طالبٍ. (........................)

نشاط ٥ صلْ كلَّ عبارةٍ بما يناسبُها:

(أ) عثمانُ بنُ عفان	١ مفاوضُ قريشٍ معَ النبيِّ ﷺ.
(ب) سهيلُ بنُ عمرو	٢ نزلتْ فيه سورةُ الفتحِ.
(جـ) بيعةُ الرضوانِ	٣ أُرسلَ للتفاوضِ معَ قريشٍ.
(د) صلحُ الحديبيةِ	٤ كانتْ تحتَ شجرةٍ.

نشاط ٦ أجبْ عمَّا يأتِي:

أ ما المقصودُ بصلحِ الحديبيةِ؟ وما أهمُّ بنودِه؟

....

ب ما الحكمةُ من قبولِ النبيِّ ﷺ لشروطِ الصلحِ رغمَ شدتِها؟

....

جـ ما سببُ بيعةِ الرضوانِ؟ وماذا نتعلَّمُ منهَا؟

....

د تحدَّثْ عن أثرِ صلحِ الحديبيةِ في نشرِ الإسلامِ.

....



اختبرْ نفسَك

نشاط ١ **اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القوسَينِ:**

أ تمتْ بيعةُ الرضوانِ بسببِ إشاعةِ ....

(فتحِ مكةَ – مقتلِ عثمانَ – الصلحِ – الهجرةِ)

ب مِنْ أبرزِ مَنْ أسلمَ بعدَ صلحِ الحديبيةِ ....

(سعدُ بنُ أبي وقاص – خالدُ بنُ الوليدِ – زيدُ بنُ ثابتٍ – عبدُ اللهِ بنُ الزبيرِ)

جـ رأى النبيُّ ﷺ في المنامِ أنهُ وأصحابَه ....

(يفتحونَ مكةَ – يعودونَ إلى المدينةِ – يدخلونَ مكةَ لأداءِ العمرةِ – يذهبونَ للطائفِ)

د منْ بنودِ الصلحِ وقفُ القتالِ بينَ الطرفينِ لمدةِ .... سنواتٍ.

(تسعِ – سبعِ – عشرِ – خمسِ)

نشاط ٢ **ضعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:**

أ انتهتِ المفاوضاتُ بين قريشٍ والمسلمينَ بعقدِ صلحِ الحديبيةِ. ( )

ب من بنودِ صلحِ الحديبيةِ وقفُ القتالِ خمس سنواتٍ. ( )

جـ صلحُ الحديبيةِ أتاحَ للمسلمينَ نشرَ الإسلامِ في أمانٍ. ( )

د تمتْ بيعةُ الرضوانِ تحتَ شجرةٍ. ( )

نشاط ٣ **صَوِّبِ الخَطأَ فيما يلِي:**

أ سُمحَ للمسلمينَ بدخولِ مكةَ فورًا بعدَ الصلحِ. (........................)

ب مدةُ صلحِ الحديبيةِ خمسُ سنواتٍ. (........................)

جـ خالدُ بنُ الوليد هو منْ تفاوضَ عن قريشٍ. (........................)

د وافقَ الصحابةُ علَى كلِّ بنودِ الصلحِ دونَ أيِّ اعتراضٍ. (........................)



التعريفُ بالصحابيِّ الجليلِ أبي ذَرٍّ الغفاريِّ :

الصَّحَابِيُّ الجَلِيلُ أَبُو ذَرٍّ الغِفَارِيُّ رضي الله عنه وَالمَشْهُورُ أَنَّ اسْمَهُ جُنْدُبُ بْنُ جُنَادَةَ الغِفَارِيُّ، أَحَدُ فُرْسَانِ قَبِيلَةِ غِفَارٍ، الَّتِي اشْتُهِرَتْ بِالشِّدَّةِ والقُوَّةِ.

حَيَاتُهُ قَبلَ الإِسْلَامِ:

تَمَيَّزَ أَبُو ذَرٍّ الغِفَارِيُّ رضي الله عنه فِي شَبَابِهِ بِقُوَّةِ الجَسَدِ، واشْتُهِرَ بِشَجَاعَتِهِ الفَرِيدَةِ.

أَبُو ذَرٍّ الغِفَارِيُّ صَاحِبُ شَخْصِيَّةٍ مُسْتَقِلَّةٍ:

كَانَ ذَا عَقْلٍ رَشِيدٍ، وَفِطْرَةٍ سَلِيمَةٍ؛ حَيثُ رَفَضَ عِبَادَةَ الأَصْنَامِ، وَرَآهَا سَفَهًا وَضَلَالًا، كَمَا حَرَّمَ عَلَى نَفْسِهِ الخَمْرَ.

إِسْلَامُ أَبِي ذَرٍّ الغِفَارِيِّ رضي الله عنه:

وَحِينَ بَلَغَتْهُ أَنْبَاءُ نَبِيٍّ يَدْعُو إِلَى التَّوْحِيدِ فِي مَكَّةَ شَدَّ الرِّحَالَ إِلَيْها طَالِبًا لِلحَقِيقَةِ، وَعِنْدَمَا الْتَقَى رَسُولَ اللَّهِ ﷺ وَسَمِعَ مِنْهُ أَشْرَقَ قَلْبُهُ بِالإِيمَانِ، فَأَسْلَمَ عَلَى الفَوْرِ، وَكَانَ خَامِسَ مَنْ دَخَلَ الْإِسْلَامَ بَعْدَ خَدِيجَةَ وَأَبِي بَكْرٍ وَعَلِيٍّ وَزَيْدِ بْنِ حَارِثَةَ رضي الله عنهم.

وَبَعْدَ ذَلِكَ خَرَجَ إِلَى الكَعْبَةِ وَأَعْلَنَ إِسْلَامَهُ أَمَامَ النَّاسِ، فَاغْتَاظَ المُشْرِكُونَ مِنْهُ وَانْهَالُوا عَلَيْهِ ضَرْبًا حَتَّى كَادُوا يَقْتُلُونَهُ، لَوْلَا تَدَخُّلُ العَبَّاسِ بْنِ عَبْدِ المُطَّلِبِ الَّذِي ذَكَّرَ قُرَيْشًا بِأَنَّ أَبَا ذَرٍّ مِنْ قَبِيلَةِ غِفَارٍ الَّتِي تَمُرُّ قَوَافِلُهُمْ بِأَرْضِهَا، وَأَنَّ عَلَيْهِمْ أَنْ يَخْشَوْا عَلَى تِجَارَتِهِمْ وَقَوَافِلِهِمْ مِنِ انْتِقَامِ قَبِيلَةِ غِفَارٍ إِنْ عَلِمَتْ بِإِيذَاءِ قُرَيْشٍ لِرَجُلٍ مِنْ رِجَالِهَا.

عَادَ أَبُو ذَرٍّ رضي الله عنه إِلَى قَوْمِهِ يَحْمِلُ شُعْلَةَ الإِيمَانِ، فَدَعَاهُمْ إِلَى الإِسْلَامِ، ثُمَّ لَحِقَ بِالنَّبِيِّ ﷺ فِي المَدِينَةِ، فَكَانَ مِنَ الَّذِينَ لَازَمُوا مَجْلِسَهُ، وَشَارَكَهُ غَزَوَاتِهِ.

وَفِي غَزْوَةِ تَبُوكَ أَبْطَأَ جَمَلُهُ عَنِ اللَّحَاقِ بِالجَيْشِ، فَمَا كَانَ مِنْهُ إِلَّا أَنْ حَمَلَ مَتَاعَهُ عَلَى ظَهْرِهِ، وَسَارَ وَحْدَهُ فِي الصَّحْراءِ حَتَّى أَدْرَكَ النَّبِيَّ ﷺ فَرَآهُ، فَقَالَ:

«رَحِمَ اللَّهُ أَبَا ذَرٍّ؛ يَمْشِي وَحْدَهُ، وَيَمُوتُ وَحْدَهُ، وَيُبْعَثُ وَحْدَهُ». (رَوَاهُ الْحَاكِمُ)

عِلْمُ أَبِي ذَرٍّ الْغِفَارِيِّ رضي الله عنه:

كانَ أَبُو ذَرٍّ رضي الله عنه كَثِيرَ السؤال، مُحِبًّا لِلْعِلْمِ وَمُتَحَمِّسًا لَهُ، حَتَّى صَارَ مِنْ كِبَارِ الصَّحَابَةِ فِي الفِقْهِ وَالمَعْرِفَةِ، كَمَا وَصَفَهُ عَلِيُّ بْنُ أَبِي طَالِبٍ رضي الله عنه قائِلًا:



«أَبُو ذَرٍّ وِعَاءٌ مُلِئَ عِلْمًا ثُمَّ أُوكِيَ عَلَيْهِ، فَلَمْ يَخْرُجْ مِنْهُ شَيْءٌ حَتَّى قُبِضَ».
(رَوَاهُ ابْنُ عَسَاكِرَ فِي تَارِيخِ دِمَشْقَ)

فَيَنْبَغِي لِطَالِبِ العِلْمِ أَنْ يَهْتَمَّ بِالسُّؤَالِ عَمَّا لَا يَعْلَمُ، دُونَ إِفْرَاطٍ؛ لِأَنَّ ذَلِكَ يُعَزِّزُ فَهْمَهُ، وَيُقَوِّي مَعْرِفَتَهُ، وَيُشْتَرَطُ التَّأَدُّبُ فِي السُّؤَالِ، وَعَدَمُ إِرْهَاقِ مُعَلِّمِهِ.

وَفَاةُ أَبِي ذَرٍّ الغِفَارِيِّ رضي الله عنه:

بَعْدَ حَيَاةٍ مَلِيئَةٍ بِالإِيمَانِ وَالجِهَادِ وَالعِلْمِ انْتَقَلَ أَبُو ذَرٍّ الغِفَارِيُّ رضي الله عنه إِلَى رَحْمَةِ اللَّهِ (تَعَالَى) فِي مَكَانٍ اسْمُهُ الرَّبَذَةُ (إِحْدَى قُرَى الْمَدِينَةِ الْمُنَوَّرَةِ)، فَمَاتَ وَحِيدًا، كَمَا أَخْبَرَ بِهِ النَّبِيُّ ﷺ مِنْ قَبْلُ.

واحةُ الأضواءِ

بايع أبو ذر النَّبِيَّ ﷺ عَلَى ألا تأخذه في الله لومة لائم، وعلى أن يقول الحق، وَإن كان مرًّا.

وأخبرنا إِبْرَاهِيمُ بْنُ مُحَمَّدٍ عن عَبْدِ اللَّهِ بْنِ عَمْرٍو، قَالَ: سَمِعْتُ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ يَقُولُ: مَا أَظَلَّتِ الْخَضْرَاءُ، وَلا أَقَلَّتِ الْغَبْرَاءُ أَصْدَقَ مِنْ أَبِي ذَرٍّ.

وَرُوِيَ أَنَّ النَّبِيَّ ﷺ قَالَ: أَبُو ذَرٍّ يَمْشِي عَلَى الأَرْضِ فِي زُهْدِ عِيسَى ابْنِ مَرْيَمَ.

(*) أوكي عليه: غطي عليه.　(*) قبض: مات، والمراد: أن علمه غزير.

أضواءٌ على الدرسِ في سؤالٍ وجوابٍ

س ١ تحدَّثْ عن أهمِّ ما تميَّزَ به أبو ذرٍّ الغفاريُّ قبلَ الإسلامِ.

ج تميَّزَ بقوةِ الجسدِ وبشجاعتِه الفريدةِ، وكان ذا عقلٍ رشيدٍ وفطرةٍ سليمةٍ، رفضَ عبادةَ الأصنامِ، كما حرَّم على نفسِه الخمرَ.

س ٢ متى أسلَم أبو ذرٍّ الغفاريُّ، وكمْ كانَ ترتيبُه بينَ أوائلِ المسلمينَ؟

ج أسلَم عندَما بلغَتْه أنباءُ نبيٍّ يدعو إلى التوحيدِ في مكةَ، فشدَّ الرحالَ إليها، كانَ خامسَ من دخلَ الإسلامَ.

س ٣ ماذا فعَل أبو ذرٍّ الغفاريُّ فورَ إسلامِه في مكةَ، وماذا كانَتْ ردةُ فعلِ المشركينَ؟

ج خرَج إلى الكعبةِ وأعلنَ إسلامَه أمامَ الناسِ - اغتاظَ المشركونَ منه، وانهالوا عليه ضربًا حتى كادُوا يقتلونَه.

س ٤ من الصحابيُّ الذي تدخلَ لإنقاذِ أبي ذرٍّ الغفاريِّ من أيدِي المشركينَ؟ وبماذا ذكَّر قريشًا؟

ج العباسُ بنُ عبدِ المطلبِ، ذكَّرهم بأن أبا ذرٍّ من قبيلةِ غِفارٍ التي تمرُّ قوافلُهم بأرضِها، وأنَّ عليهم أنْ يخشَوْا على تجارتِهم وقوافلِهم من انتقامِ قبيلةِ غفارٍ إن علمتْ بإيذاءِ قريشٍ لرجلٍ من رجالِها.

س ٥ اذكرِ الموقفَ الذي حدَث لأبي ذرٍّ الغفاريِّ في غزوةِ تبوكَ.

ج في غزوةِ تبوكَ، أبطأَ جمَلُه عن اللَّحاقِ بالجيشِ، فما كانَ منْه إلا أنْ حمَل متاعَه على ظهرِه، وسارَ وحدَه في الصحراءِ حتَى أدركَ النبيَّ ﷺ.

س ٦ كيف كانَ أبو ذرٍّ الغفاريُّ في طلبِ العلمِ؟ وما المكانةُ التي لحقَ بها في العلمِ بينَ الصحابةِ؟

ج كان أبو ذرٍّ كثيرَ السؤالِ، محبًّا للعلمِ ومتحمسًا له، صارَ من كبارِ الصحابةِ في الفقهِ والمعرفةِ.

س ٧ بم تنصحُ طالبَ العلمِ بناءً على سيرةِ أبي ذرٍّ؟ وما الشروطُ الواجبُ مراعاتُها عندَ سؤالِ مُعلمِه؟

ج ينبغِي أن يهتمَّ بالسؤالِ عمَّا لا يعلمُ، دونَ إفراطٍ - يشترطُ التأدبُ في السؤالِ، وعدمُ إرهاقِ مُعلمِه.

س ٨ أين توفيَ الصحابيُّ أبو ذرٍّ الغفاريُّ؟ وكيفَ كانتْ وفاتُه؟

ج توفيَ في الرَّبذَةِ، إحدَى قرَى المدينةِ المنورةِ، ماتَ وحيدًا، كمَا أخبرَ به النبيُّ ﷺ منْ قبلُ في قولِه: «ويموتُ وحدَه».

س ٩ ما الدروسُ والعبرُ التي يمكنُ استخلاصُها من مواقفِ وسيرةِ أبي ذرٍّ الغفاريِّ؟

ج (أ) قوةُ الشخصيةِ المستقلةِ.
(ب) الشجاعةُ في إعلانِ الحقِّ.
(جـ) الإصرارُ على طلبِ العلمِ.
(د) التضحيةُ في سبيلِ الدينِ.
(هـ) الزهدُ في الدنيا.



 أنشطةُ الأضواءِ

نشاط ١ **اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القوسَينِ:**

أ اشتُهرَتِ القبيلةُ التي ينتمِي إليهَا أبو ذرٍّ بـ..................

(الفروسيةِ - الصيدِ - التجارةِ - الشدةِ والقوةِ)

ب تميزَ أبو ذرٍّ في شبابِه بـ........... (حدةِ البصرِ - الرشاقةِ - قوةِ الجسدِ - سرعةِ البديهةِ)

جـ رفضَ أبو ذرٍّ بفطرتِه السليمةِ........... (أكلَ اللحومِ - عبادةَ الأصنامِ - الزواجَ - السفرَ)

د حرَّم أبو ذرٍّ.................. على نفسهِ قبلَ الإسلامِ (السرقةَ - الخمرَ - الرِّبا - الميسرَ)

نشاط ٢ **ضعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:**

أ الاسمُ الحقيقيُّ لأبي ذرٍّ الغفاريِّ هو عبدُ الرحمنِ بن صخرٍ. ( )

ب اشتُهِرتْ قبيلةُ غفارٍ بالشدة والقوة. ( )

جـ كان أبو ذرٍّ الغفاريُّ لا يعبدُ الأصنامَ قبلَ إسلامِه. ( )

د لم يحرِّمْ أبو ذرٍّ الغفاريُّ الخمرَ على نفسِه إلا بعدَ الإسلامِ. ( )

نشاط ٣ **أكملِ الفراغَ في الجملِ التاليةِ بكلمةٍ مناسبةٍ:**

أ رفضَ أبو ذرٍّ الغفاريُّ عبادةَ .... ورآها سفهًا وضلالًا.

ب كان أبو ذرٍّ الغفاريُّ ذا عقلٍ رشيدٍ و.................................. سليمةٍ.

جـ تدخَّل .... بنُ عبدِ المطلبِ لإنقاذِ أبي ذرٍّ من المشركينَ.

د عاد أبو ذرٍّ إلى قومِه يحملُ شعلةَ .... فدعَاهُم إلى الإسلامِ.

نشاط ٤ صوِّب الخطأ فيمَا يلي:

أ ينْبغِي لطالبِ العلمِ أن يرهقَ معلِّمه بالأسئلةِ. (......................)

ب وصفَ أبو بكرٍ الصديقُ أبا ذرٍّ بأنه «وعاءٌ ملئَ علمًا». (......................)

جـ كانَ أبو ذرٍّ قليلَ السؤالِ عنِ العلمِ. (......................)

د لحقَ أبو ذرٍّ بالنبي ﷺ في مكةَ بعدَ الهجرةِ. (......................)

نشاط ٥ صلْ كلَّ عبارةٍ بمَا يُناسِبُها:

(أ) القبيلةُ التي ينتمِي إليها أبو ذرٍّ الغفاريُّ	١ الخامسُ.
(ب) وصفَ علِي بن أبي طالبٍ علمَ أبِي ذرٍّ بأنه	٢ قبيلةُ غفارٍ.
(جـ) المكانُ الذي توفِّي فيه أبو ذرٍّ الغفاريُّ	٣ وعاءٌ مُلئَ علمًا.
(د) ترتيبُ أبي ذرٍّ في الدخولِ في الإسلامِ	٤ الربذةُ.

نشاط ٦ أجبْ عما يأتي:

أ ما الموقفُ البطوليُّ الذِي قامَ به أبو ذرٍّ فورَ إسلامهِ، وماذَا كانتْ نتيجتُه؟

....

ب كيفَ ساهمَ أبو ذرٍّ الغفاريُّ في نشرِ الإسلامِ بينَ قومِه؟

....

جـ أينَ وكيف توفِّي أبو ذرٍّ الغفاريُّ؟

....

د ما الدروسُ والعبرُ التِي تستخلصُها من سيرةِ ومواقفِ أبي ذرٍّ الغفاريُّ؟

....



 اخترْ نفسك

نشاط ١ اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القوسينِ:

أ شدَّ أبو ذرٍّ الرحالَ إلى........ طالبًا للحقيقةِ. (المدينةِ المنورةِ – مكةَ – الطائفِ – جدة)

ب كان أبو ذرٍّ.................... من دخلَ الإسلامَ. (ثالثَ – رابعَ – خامسَ – سادسَ)

جـ تأخرَ جملُ أبي ذرٍّ عنِ اللحاقِ بالجيشِ في غزوةِ .... (بدرٍ – أحدٍ – تبوكَ – الخندقِ)

د توفِّيَ الصحابيُّ الجليلُ أبو ذرٍّ في............ (مكةَ – الرياض – الربذةِ – الطائفِ)

نشاط ٢ ضعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

أ أعلنَ أبو ذرٍّ إسلامَه سرًّا خوفًا من قريشٍ. ( )

ب تعرضَ أبو ذرٍّ الغفاريُّ لأذًى منَ المشركينَ بعدَ إسلامهِ في مكةَ. ( )

جـ تَدَخَّل أبو بكرٍ الصديقُ لإنقاذِ أبي ذرٍّ منَ المشركينَ. ( )

د لازمَ أبو ذرٍّ مجلسَ النبيِّ ﷺ وشاركَه غزواتِه في مكةَ. ( )

نشاط ٣ صوِّبِ الخطأَ فيمَا يلي:

أ اشتهرتْ قبيلةُ غفارٍ بالترفِ والرخاءِ.

....

ب الاسمُ المشهورُ لأبي ذرٍّ الغفاريُّ هو عبدُ الله بنُ عباسٍ.

....

جـ كان أبو ذرٍّ الغفاريُّ في شبابِه ضعيفَ الجسدِ.

....

د توفِّي أبو ذرٍّ الغفاريُّ في القدْسِ.

....

حَقُّ الجَارِ



حسنُ الجوارِ من الأسسِ التي يقومُ عليها المجتمعُ المسلمُ:

فِي جَلْسَةٍ نِقَاشِيَّةٍ عَقَدَتْهَا إِدَارَةُ المَدْرَسَةِ حَوْلَ حَقِّ الجَارِ، حَاضَرَ فِيهَا مُعَلِّمُ التَّرْبِيَةِ الدِّينِيَّةِ وَمُعَلِّمُ اللُّغَةِ العَرَبِيَّةِ وَمَسْئُولُ النَّشَاطِ الاجْتِمَاعِيِّ، الَّذِي بَدَأَ قَائِلًا: لا يَقُومُ المُجْتَمَعُ القَوِيُّ إِلَّا عَلَى أُسُسٍ مَتِينَةٍ مِنَ التَّرَاحُمِ وَالتَّكَافُلِ، وَمِنْ أَبْرَزِ تِلْكَ الأُسُسِ عَلَاقَةُ الجِوَارِ الَّتِي اهْتَمَّتْ بِهَا الشَّرِيعَةُ الإِسْلَامِيَّةُ اهْتِمَامًا بَالِغًا؛ حَيْثُ جَعَلَتِ الإِحْسَانَ إِلَى الجَارِ جُزْءًا مِنَ الإِيمَانِ، وَوَضَعَتْ مَبَادِئَ التَّعَامُلِ الحَسَنِ بَيْنَ النَّاسِ؛ مِمَّا يُحَقِّقُ التَّعَايُشَ السِّلْمِيَّ وَيُقَلِّلُ مِنَ النِّزَاعَاتِ.

ثُمَّ اسْتَكْمَلَ مُعَلِّمُ اللُّغَةِ العَرَبِيَّةِ قَائِلًا: كَانَ اهْتِمَامُ الإِسْلَامِ بِالْجَارِ تَوْجِيهًا إِلَهِيًّا مُتَكَرِّرًا، يُبَيِّنُ عِظَمَ حَقِّ الجَارِ وَأَثَرَهُ فِي حَيَاةِ الفَرْدِ وَالمُجْتَمَعِ، وَقُوَّةَ الرَّابِطَةِ الَّتِي يَجِبُ



أَنْ تَجْمَعَ بَيْنَ الجِيرَانِ؛ فَقَدْ قَالَ النَّبِيُّ ﷺ:

«مَا زَالَ جِبْرِيلُ يُوصِينِي بِالْجَارِ حَتَّى ظَنَنْتُ أَنَّهُ سَيُوَرِّثُهُ». (متفقٌ عليه)

علاقةُ إكرامِ الجارِ بالإيمانِ:

وَبَعْدَ ذَلِكَ جَاءَ الدَّوْرُ عَلَى مُعَلِّمِ التَّرْبِيَةِ الدِّينِيَّةِ، لِيَتَحَدَّثَ عَنِ الجَارِ وَحَقِّهِ، فَقَالَ: لَقَدْ جَعَلَ النَّبِيُّ ﷺ إِكْرَامَ الجَارِ عَلَامَةً عَلَى صِدْقِ الإِيمَانِ، فَقَالَ:

«مَنْ كَانَ يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ، فَلْيُكْرِمْ جَارَهُ». (متفقٌ عليه)

وَهَذَا يُوَضِّحُ أَنَّ حُسْنَ التَّعَامُلِ مَعَ الجَارِ لَيْسَ مُجَرَّدَ فَضِيلَةٍ مُسْتَحَبَّةٍ، بَلْ هُوَ ثَمَرَةٌ مِنْ ثَمَرَاتِ الإِيمَانِ.

أهمُّ الحقوقِ التي كفلَها الإسلامُ للجارِ:

وَقَدْ أَعْطَى الإِسْلَامُ الجَارَ حُقُوقًا كَثِيرَةً تَحْفَظُ لَهُ كَرَامَتَهُ، وَتَضْمَنُ لَهُ عَلَاقَةً قَائِمَةً عَلَى الِاحْتِرَامِ وَالمَوَدَّةِ بَيْنَهُ وَبَيْنَ جِيرَانِهِ.

أَوَّلُ هَذِهِ الحُقُوقِ: الإِحْسَانُ إِلَيْهِ، سَوَاءٌ بِالكَلِمَةِ الطَّيِّبَةِ، أَوْ بِالمُسَاعَدَةِ عِنْدَ الحَاجَةِ، أَوْ بِإِظْهَارِ الوُدِّ وَالِاحْتِرَامِ فِي التَّعَامُلِ اليَوْمِيِّ؛ فَالِابْتِسَامَةُ، وَالسُّؤَالُ عَنِ الحَالِ، وَالإِسْرَاعُ إِلَى تَقْدِيمِ العَوْنِ، كُلُّهَا تَصَرُّفَاتٌ بَسِيطَةٌ، لَكِنَّهَا تُقَوِّي رَوَابِطَ المَحَبَّةِ بَيْنَ الجِيرَانِ.

وَمِنَ الحُقُوقِ الأَسَاسِيَّةِ لِلْجَارِ: كَفُّ الأَذَى عَنْهُ، فَلَا يَجُوزُ لِلْمُسْلِمِ أَنْ يُؤْذِيَ جَارَهُ بِأَيِّ صُورَةٍ مِنْ صُوَرِ الإِيذَاءِ؛ كَأَنْ يُلْقِيَ القُمَامَةَ أَمَامَ مَنْزِلِ جَارِهِ، كَمَا لَا يَجُوزُ لَهُ أَنْ يَكُونَ مَصْدَرَ إِزْعَاجٍ أَوْ مُضَايَقَةٍ لِجَارِهِ، سَوَاءٌ بِرَفْعِ الأَصْوَاتِ أَوِ التَّعَدِّي عَلَى مُمْتَلَكَاتِهِ أَوِ التَّدَخُّلِ فِي

شُئُونِهِ، وَقَدْ أَكَّدَ الإِسْلَامُ عَلَى هَذَا الحَقِّ بِشِدَّةٍ، فَجَعَلَ إِيذَاءَ الجَارِ مِنْ عَلَامَاتِ ضَعْفِ الإِيمَانِ، قَالَ النَّبِيُّ ﷺ:

«وَاللَّهِ لَا يُؤْمِنُ، وَاللَّهِ لَا يُؤْمِنُ، وَاللَّهِ لَا يُؤْمِنُ..».
قِيلَ: وَمَنْ يَا رَسُولَ اللَّهِ؟ قَالَ: «الَّذِي لَا يَأْمَنُ جَارُهُ بَوَائِقَهُ». (رواهُ البُخَارِيُّ)

وَمِنْ حُقُوقِ الجَارِ أَيْضًا: مُشَارَكَتُهُ فِي أَفْرَاحِهِ وَأَحْزَانِهِ، فَالْمُسْلِمُ يُهَنِّئُ جَارَهُ فِي المُنَاسَبَاتِ السَّعِيدَةِ، وَيُوَاسِيهِ فِي أَوْقَاتِ الشِّدَّةِ؛ فَتَشِيعُ رُوحُ التَّكَافُلِ فِي المُجْتَمَعِ.

وَمِنْ صُوَرِ الإِحْسَانِ إِلَيْهِ أَيْضًا: زِيَارَتُهُ عِنْدَ المَرَضِ؛ لِأَنَّ زِيَارَةَ المَرِيضِ تُخَفِّفُ عَنْهُ، وَهِيَ مِنَ الآدَابِ الَّتِي أَوْصَى بِهَا النَّبِيُّ ﷺ - وتُسَمَّى في الإِسْلَامِ عِيادَةَ المَرِيضِ- لأَنَّها تُسْعِدُهُ، وتُخَفِّفُ عَنْهُ، وتُسَاهِمُ في رَفْعِ حَالَتِهِ النَّفْسِيَّةِ.

وَمِنَ الحُقُوقِ الَّتِي أَكَّدَ عَلَيْهَا الإِسْلَامُ: حِفْظُ أَسْرَارِ الجَارِ، وَسَتْرُ عُيُوبِهِ، فَمِنَ الطَّبِيعِيِّ أَنْ يَطَّلِعَ الجَارُ عَلَى بَعْضِ خُصُوصِيَّاتِ جِيرَانِهِ، وَلَا يَجُوزُ لَهُ إِفْشَاءُ هذِهِ الأَسْرَارِ أَوْ نَقْلُ مَا يُسِيءُ إِلَيْهِمْ، وَهَذَا يُسْهِمُ فِي بِنَاءِ بِيئَةٍ آمِنَةٍ بَيْنَ الجِيرَانِ، تَقُومُ عَلَى الثِّقَةِ وَالِاحْتِرَامِ.

أثرُ الإحسانِ إلى الجارِ على المجتمعِ المسلم:

لَيْسَتْ حُقُوقُ الجَارِ فِي الإِسْلَامِ مُجَرَّدَ مَبَادِئَ نَظَرِيَّةٍ، بَلْ هِيَ مَنْهَجٌ عَمَلِيٌّ لِبِنَاءِ مُجْتَمَعٍ مُتَمَاسِكٍ؛ حَيْثُ يَسُودُ التَّعَاوُنُ وَتَنْتَشِرُ رُوحُ المَوَدَّةِ وَالتَّآلُفِ؛ مِمَّا يُسْهِمُ فِي تَحْقِيقِ الِاسْتِقْرَارِ وَالسَّكِينَةِ، وَهَكَذَا تَتَحَوَّلُ عَلَاقَةُ الجِوَارِ - وَفْقًا لِتَعَالِيمِ الإِسْلَامِ - إِلَى عَلَامَةٍ مِنْ عَلَامَاتِ الحُبِّ الصَّادِقِ، وَوَسِيلَةٍ تُقَرِّبُ العَبْدَ مِنْ رَبِّهِ؛ لِيَنَالَ رِضَاهُ وَفَضْلَهُ:

(*) لا يؤمن: المراد: نقص الإيمان، وليس نفيه عنه بالكلية.
(*) 📖 بَوَائِقَهُ: شُرُورَهُ.





واحةُ الأضواءِ

عَنْ سَعْدِ بْنِ أَبِي وَقَّاصٍ قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: «أَرْبَعٌ مِنَ السَّعَادَةِ: الْمَرْأَةُ الصَّالِحَةُ، وَالْمَسْكَنُ الْوَاسِعُ، وَالْجَارُ الصَّالِحُ، وَالْمَرْكَبُ الْهَنِيءُ، وَأَرْبَعٌ مِنَ الشَّقَاوَةِ: الْجَارُ السُّوءُ، وَالْمَرْأَةُ السُّوءُ، وَالْمَسْكَنُ الضِّيقُ، وَالْمَرْكَبُ السُّوءُ».

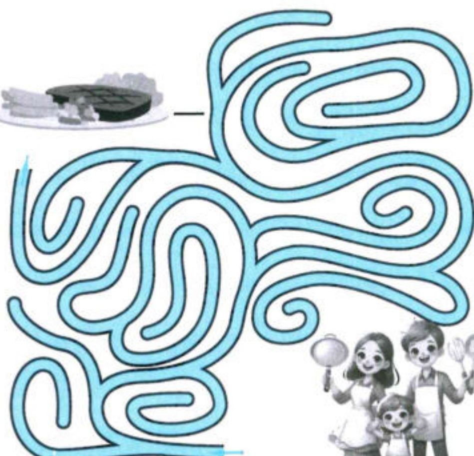
(صحيح – رواه ابن حبان)

هذا الحديثُ يُبينُ أنَّ الجارَ الصالحَ ليسَ مجردَ عاملٍ اجتماعيٍّ، بل هو ركنٌ أساسيٌّ من أركانِ السعادةِ في الدنيا، مما يُظهرُ عِظَمَ مكانةِ حقِّ الجارِ في الإسلامِ، وكيفَ أنَّ صلاحَ الجارِ يُساهمُ بشكلٍ مباشرٍ في جودةِ حياةِ الفردِ واستقرارِهِ النفسيِّ والاجتماعيِّ.

معلومة من يونيسف

هيا نطبخ أكلتنا المفضلة معًا، لنعرف قيمة العمل الجماعي في بيتنا.







*ابحث عن الطريق لأكلتك المفضلة

أضواءٌ على الدرسِ في سؤالٍ وجوابٍ

س ١ ما المفهومُ الأساسيُّ الذي يقومُ عليه بناءُ المجتمعِ القويُّ في الإسلامِ؟

ج يقومُ على أسسٍ متينةٍ منَ التراحمِ والتكافلِ، ومن أبرزِ هذه الأسسِ علَاقةُ الجوارِ التي اهتمتْ بها الشريعةُ الإسلاميةُ اهتمامًا بالغًا.

س ٢ كيفَ ربطَ الإسلامُ الإحسانَ إلى الجارِ بالإيمانِ؟ وما الأثرُ الذي يحققُه هذا الربطُ في المجتمعِ؟

ج جعلَ الإسلامُ الإحسانَ إلى الجارِ جزءًا منَ الإيمانِ، وهذا يحققُ التعايشَ السلميَّ ويقللُ منَ النزاعاتِ في المجتمعِ.

س ٣ ما الدليلُ النبويُّ الذي يوضحُ عظَمَ حقِّ الجارِ في الإسلامِ؟

ج قولُه ﷺ: «ما زال جبريلُ يوصيني بالجارِ حتى ظننتُ أنه سيورثُه». وهذَا دليلٌ على عظمِ حقِّ الجارِ وأثرِه في حياةِ الفردِ والمجتمعِ.

س ٤ كيفَ جعلَ النبيُّ ﷺ إكرامَ الجارِ علامةً على صدقِ الإيمانِ؟

ج قولُه ﷺ: «من كانَ يؤمنُ باللهِ واليومِ الآخرِ، فليكرمْ جارَه». وهذا يوضحُ أن حسنَ التعاملِ مع الجارِ ليسَ مجردَ فضيلةٍ، بل هو ثمرةٌ من ثمراتِ الإيمانِ.

س ٥ وضحْ أولَ حقٍّ من حقوقِ الجارِ في الإسلامِ، مع ذكرِ بعضِ الأمثلةِ على كيفيةِ أدائِه.

ج أولُ هذه الحقوقِ هو الإحسانُ إليهِ. ويكونُ ذلكَ بالكلمةِ الطيبةِ، أو بالمساعدةِ عندَ الحاجةِ، أو بإظهارِ الودِّ والاحترامِ في التعاملِ اليوميِّ.

س ٦ اذكرْ أمثلةً عمليةً علَى صورِ إيذاءِ الجارِ التي نهَى عنها الإسلامُ.

ج إلقاءُ القمامةِ أمامَ منزلِه، أو مضايقتُه برفعِ الأصواتِ أو التعدِّي على ممتلكاتِه أو التدخلِ في شئونِه.

س ٧ ما أهميةُ زيارةِ الجارِ عندَ المرضِ في الإسلامِ؟ وماذا تسمَّى هذه الزيارةُ؟

ج تعدُّ زيارتُه من صورِ الإحسانِ إليه، فهي تخففُ عنهُ وتُسعدُه وتُساهمُ في رفعِ حالتِه النفسيةِ، وتسمىٰ «عيادةَ المريضِ».

س ٨ ما الحقُّ المتعلقُ بأسرارِ الجارِ وعيوبِه التي أكدَ عليهَا الإسلامُ؟

ج حفظُ أسرارِه، وسترُ عيوبِه. وهذا الحقُّ مهمٌّ؛ لأنه يسهمُ في بناءِ بيئةٍ آمنةٍ بينَ الجيرانِ تقومُ على الثقةِ والاحترامِ.



 أنشطة الأضواء

نشاط ١ **اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القوسينِ:**

أ اهتمتِ الشريعةُ الإسلاميةُ بعلاقةِ الجوارِ اهتمامًا ....

(ثانويًّا - رمزيًّا - محدودًا - بالغًا)

ب جعلَ الإسلامُ الإحسانَ إلى الجارِ جزءًا من..........................

(المروءةِ - الإيمانِ - المجاملاتِ - العاداتِ)

جـ يُعدُّ ....من صورِ إيذاءِ الجارِ.

(تقديمُ العونِ - رفعُ الصوتِ - سترُ العيبِ - كفُّ الأذى)

د تُسمَّى زيارةُ المريضِ في الإسلامِ بعيادةِ ....

(المودةِ - الرحمةِ - المريضِ - الخيرِ)

نشاط ٢ **ضعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:**

أ جعلَ الإسلامُ الإحسانَ إلى الجارِ فضيلةً مستحبةً، وليستْ جزءًا منَ الإيمانِ. ( )

ب تُعدُّ علاقةُ الجوارِ من أولوياتِ الشريعةِ الإسلاميةِ. ( )

جـ الكفُّ عن إيذاءِ الجارِ يُعد منَ الحقوقِ الأساسيةِ في الإسلامِ. ( )

د يجوزُ للمسلمِ أن يلقيَ القمامةَ أمامَ منزلِ جارِه إذا لم يرَه أحدٌ. ( )

نشاط ٣ **أكملِ الفراغَ في الجملِ التاليةِ بكلمةٍ مناسبةٍ:**

أ لا يقومُ المجتمعُ القويُّ إلا علَى أسسٍ متينةٍ منَ التراحمِ و ....

ب جعلَ الإسلامُ الإحسانَ إلى الجارِ جزءًا من ....

جـ جعلَ النبيُّ ﷺ إكرامَ الجارِ علامةً على صدقِ ....

د من صورِ الإحسانِ إلى الجارِ: الكلمةُ .... ، والمساعدةُ عندَ الحاجةِ.

نشاط ٤ صوِّبِ الخطأَ فيمَا يلِي:

أ تُسمَّى زيارةُ المريضِ في الإسلامِ «زيارةَ المودةِ». (............................)

ب يجوزُ للجيرانِ إفشاءُ خصوصياتِ بعضِهم. (............................)

جـ منَ الحقوقِ الأساسيةِ للجارِ إلحاقُ الأذَى به. (............................)

د إظهارُ الودِّ والاحترامِ في التعاملِ اليوميِّ معَ الجارِ مجردُ مجاملةٍ. (............................)

نشاط ٥ صلْ كل عبارةٍ بما يناسبُها:

حقُّ الجارِ	المثالُ
(أ) الإحسانُ إلى الجارِ	١ عدمُ إلقاءِ القمامةِ أمامَ منزلِه.
(ب) كفُّ الأذَى عنْه	٢ عدمُ إفشاءِ خصوصياتِه أو نقلِ ما يسيءُ إليهِ.
(جـ) مشاركتُه في أفراحِه وأحزانِه	٣ الاطمئنانُ على صحتِه والدعاءُ له.
(د) زيارتُه عندَ المرضِ	٤ تهنئتُه بالمناسباتِ السعيدةِ ومواساتِه في أوقاتِ الشدةِ.

نشاط ٦ أجبْ عمَّا يأتي:

أ كيفَ اهتمتِ الشريعةُ الإسلاميةُ بعلاقةِ الجوارِ؟

....

ب اشرحْ مفهومَ «الإحسانِ إلى الجارِ»، معَ ذكرِ أمثلةٍ عمليةٍ من حياتِك اليوميةِ.

....

جـ كيف تُساهمُ مشاركةُ الجارِ في أفراحِه وأحزانِه في تحقيقِ التكافلِ المجتمعيِّ؟

....

د اشرحْ مفهومَ «عيادةِ المريضِ»، ثم بيِّن لماذا يُعدُّ من صورِ الإحسانِ إلى الجارِ.

....





اختبرْ نفسَك

نشاط ١ **اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القوسينِ:**

أ من أمثلةِ الإحسانِ إلى الجارِ بالكلمةِ الطيبةِ ....

(التدخلُ في شئونهِ - السؤالُ عنْه - رفعُ الأصواتِ - إلقاءُ القمامةِ)

ب إيذاءُ الجارِ في الإسلامِ يُعدُّ من علاماتِ......................

(ضعفِ الإيمانِ - الثقةِ بالنفسِ - انتشارِ الثقافةِ - قوةِ الإيمانِ)

جـ تُساهمُ مشاركةُ الجارِ أفراحَه وأحزانَه في......................

(زيادةِ النزاعاتِ - إشاعةِ روحِ التكافلِ - إثارةِ الغَيرةِ - زيادةِ الأعباءِ)

د بناءُ بيئةٍ آمنةٍ بينَ الجيرانِ تقومُ على الثقةِ والاحترامِ يتحققُ بـ......................

(سترِ العيوبِ - عدمِ إفشاءِ الأسرارِ - الزيارةِ عندَ المرضِ - جميعِ ما سبَق)

نشاط ٢ **ضعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:**

أ رفعُ الأصواتِ والتعدِّي علَى ممتلكاتِ الجارِ يعتبرُ إيذاءً. ( )

ب إيذاءُ الجارِ لا يؤثرُ على إيمانِ المسلمِ. ( )

جـ حقوقُ الجارِ في الإسلامِ هي مجردُ مبادئَ نظريةٍ. ( )

د زيارةُ المريضِ تُخففُ عنه وتُسعدُه. ( )

نشاط ٣ **صوِّبِ الخطأَ فيمَا يلِي:**

أ اهتمتِ الشريعةُ الإسلاميةُ بعلاقةِ الجوارِ اهتمامًا بسيطًا.

....

ب الابتسامةُ والسؤالُ عن الحالِ تُضعفانِ روابطَ المحبةِ بينَ الجيرانِ.

....

جـ يجوزُ للمسلمِ أنْ يرفعَ صوتَه كما يشاءُ بجوارِ جارِه.

....

د زيارةُ المريضِ تزيدُ من ألمِه النفسيِّ.



امتحانُ الأضواءِ على الوحدةِ الأولى

أولًا العقيدةُ

(أ) تَخَيَّرِ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ القَوْسَيْنِ:

١- الكتابُ السماويُّ الذي أُنزلَ على نبيِّ اللهِ داودَ عليه السلام هو ....

(الصحفُ - الزبورُ - الإنجيلُ - القرآن الكريمُ)

٢- الإيمانُ بالكتبِ السماويةِ يُعدُّ ركنًا من أركانِ ....

(الإسلامِ - الصلاةِ - الإيمانِ - الزكاةِ)

(ب) ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ العِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلَامَةَ (✗) أَمَامَ العِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

١- الإيمانُ بالكتبِ السماويةِ هو أحدُ أركانِ الإيمانِ الخمسةِ. (   )

٢- أُنزلَ القرآنُ الكريمُ على نبيِّ اللهِ موسى عليه السلام. (   )

(جـ) ما واجُبنا تجاهَ القرآنِ الكريمِ في حياتِنا اليوميةِ؟

....

ثانيًا القرآنُ والتفسيرُ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَٰنِ الرَّحِيمِ

﴿هَلْ أَتَىٰ عَلَى الْإِنسَانِ حِينٌ .... لَمْ يَكُن شَيْئًا مَّذْكُورًا (١) إِنَّا خَلَقْنَا الْإِنسَانَ .... نَّبْتَلِيهِ فَجَعَلْنَاهُ
سَمِيعًا بَصِيرًا (٢) إِنَّا هَدَيْنَاهُ .... إِمَّا شَاكِرًا وَإِمَّا .... (٣) إِنَّا أَعْتَدْنَا لِلْكَافِرِينَ
سَلَاسِلَا .... وَسَعِيرًا (٤) إِنَّ الْأَبْرَارَ يَشْرَبُونَ .... كَانَ مِزَاجُهَا كَافُورًا (٥)﴾.

(أ) أكملِ المحذوفَ من الآياتِ الكريمةِ.

(ب) تَخَيَّرِ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ القَوْسَيْنِ:

١- معنى «الأبرارِ»: .... (الأقوياءُ - الصالحون - العلماءُ - الأصدقاءُ)

٢- من صفاتِ الأبرارِ في السورةِ ....

(الإحسانُ إلى الناسِ - التكبرُ على الآخرينَ - حبُّ المالِ - النفاقُ والرياءُ)



(جـ) ١- أَكْمِلْ: خلقَ اللهُ عزَّ وجلَّ الإنسانَ في أحسنِ .... ، ومنحَه سائرَ.............. لحريةِ الاختيارِ بينَ الخيرِ والشرِّ.

٢- ما جزاءُ الصبرِ على طاعةِ الله عزَّ وجلَّ؟ ....

(د) استخرجْ منَ الآيةِ الكريمةِ:

١- إدغامًا بغنةٍ. ٢- إخفاءً. ٣- إقلابًا.

ثالثًا العباداتُ

(أ) تَخيَّرِ الإجابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ القَوْسَيْنِ:

١- الفريضةُ التي فرضَها اللهُ تعالَى في شهرِ رمضانَ هي ....

(الزكاةُ - الصلاةُ - الصيامُ - الحجُ)

٢- في شهرِ رمضانَ، تُفتحُ أبوابُ .... (التجارةِ - المدارسِ - الجنةِ - البيوتِ)

(ب) ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ العِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلَامَةَ (✗) أَمَامَ العِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

١- يُستحبُّ للمسلمِ أن يُكثرَ من قراءةِ القرآنِ في شهرِ رمضانَ. ( )

٢- ليلةُ القدرِ خيرٌ منْ ألفِ شهرٍ. ( )

(جـ) ماذا تفعلُ لتزيدَ منَ الطاعاتِ في رمضانَ؟

....

رابعًا السِّيرُ والشَّخصيَّاتُ

(أ) تَخيَّرِ الإجابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ القَوْسَيْنِ:

١- القبيلةُ التي ينتمِي إليهَا الصحابيُّ أبو ذرٍّ هي ....

(قريشٌ - غفارٌ - الأوسُ - الخزرجُ)

٢- أحدُ بنودِ صلحِ الحديبيةِ كانَ ينصُّ علَى..........................

(قتالِ قريشٍ للمسلمينَ - عدمِ دخول المسلمينَ مكةَ إلا في العامِ التالِي - فتحِ مكةَ فورًا - استمرارِ القتالِ بينَ الطرفينِ)

(ب) ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ العِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلَامَةَ (✗) أَمَامَ العِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

١- كانَ هدفُ المسلمينَ من التوجهِ إلى مكةَ في العامِ السادسِ الهجريِّ هو القتالُ. ( )

٢- توفِّي أبو ذرٍّ الغفاريُّ رضي الله عنه في المدينةِ المنورةِ محاطًا بالكثيرِ منَ الناسِ. ( )

(جـ) ١- **أكمِلْ:** كانَ صلحُ الحديبيةِ .... للمسلمينَ.

٢- ماذَا فعلَ أبو ذرٍّ الغفاريُّ رضي الله عنه عندَما تأخرَ جملُه في غزوةِ تبوكَ؟

....

خامسًا القيمُ والأخلاقُ

(أ) تَخَيَّرِ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ القَوْسَيْنِ:

١- من صورِ الإيذاءِ التي نهَى عنها الإسلامُ تجاهَ الجارِ..........................

(إلقاءُ القمامةِ أمامَ منزلِه - تقديمُ العونِ له - السؤالُ عن حالِه - مشاركتُه في الأفراحِ)

٢- من حقوقِ الجارِ في الإسلامِ ....

(معرفةُ أسرارِه - الابتعادُ عنه - زيارتُه عندَ المرضِ - إزعاجُه بالأصواتِ المرتفعةِ)

(ب) ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ العِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلَامَةَ (✗) أَمَامَ العِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

١- الإحسانُ إلى الجارِ يقللُ منَ النزاعاتِ في المجتمعِ. ( )

٢- التدخلُ في شئونِ الجارِ الخاصةِ يُعدُّ من صورِ الإحسانِ إليه. ( )

(جـ) كيفَ أكدَ النبيُّ ﷺ على حقِّ الجارِ في الإسلامِ؟

....



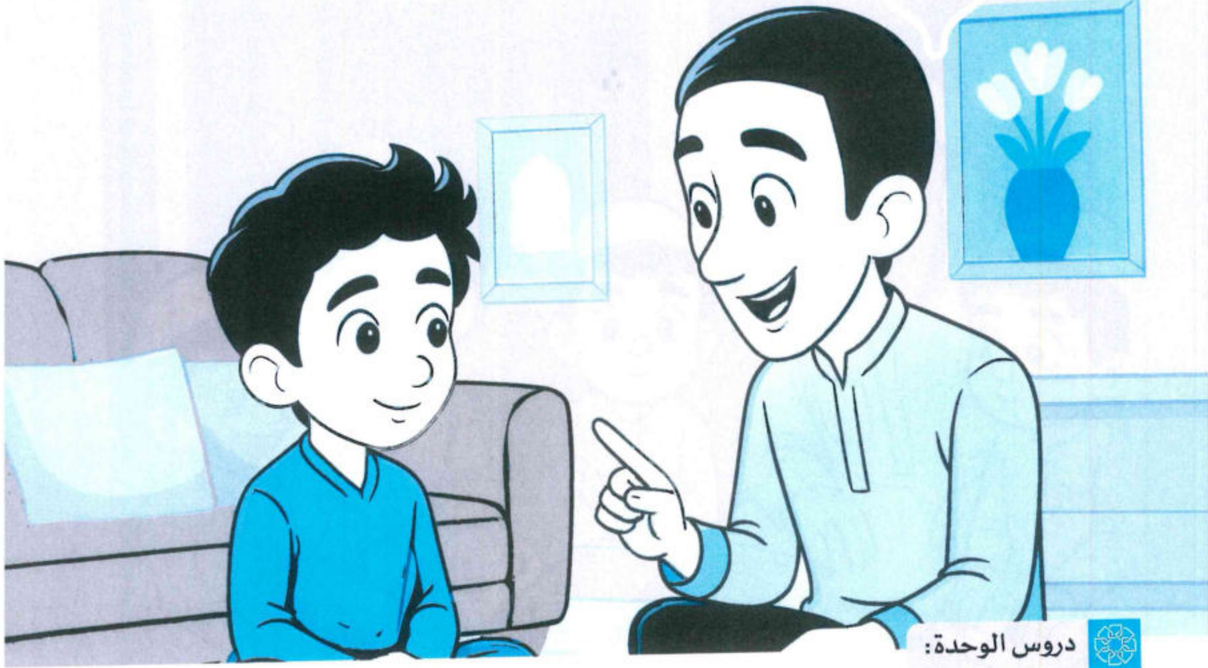


معلومة من يونيسف

الاعتناء بأنفسكم والاهتمام بها

لكل مشكلة حل، احكِ مشكلتك لأحد أفراد أسرتك أو لصديق ليساعدك في الوصول إلى الحل.

الوحدة الثانية
طَرِيقُ الإِيمانِ



دروس الوحدة:

١ العَقِيدَةُ: القُرْآنُ الكَرِيمُ (آخِرُ الكُتُبِ السَّماوِيَّةِ)
٢ القُرْآنُ وَالتَّفْسِيرُ: (أ) سُورَةُ القِيامَةِ (حِفظٌ وتِلاوةٌ وتَفسِيرٌ) (ب) أحكامُ التجويدِ: مخارجُ الحروفِ
٣ العِبادَاتُ: معنى الصوم
٤ السِّيَرُ وَالشَّخْصِيَّاتُ: (أ) رسائلُ النبي ﷺ إلى الملوكِ (ب) زيدُ بنُ ثابتٍ رضي الله عنه: كاتبُ الوحْيِ وجامعُ القرآنِ
٥ القِيَمُ وَالأَخْلاقُ: طلبُ العلمِ

أهداف الوحدة:

في نهايةِ هذه الوحدةِ يُتوقعُ من التلميذِ أن:

١ يَتَعَرَّفَ أَهَمِّيَّةَ الكُتُبِ السَّمَاوِيَّةِ عَامَّةً وَالقُرْآنِ الكَرِيمِ خَاصَّةً، وَدَوْرَهَا فِي دَعْمِ الرُّسُلِ.
٢ يَسْتَنْتِجَ خَصَائِصَ القُرْآنِ الكَرِيمِ الَّتِي تُمَيِّزُهُ عَنْ غَيْرِهِ مِنَ الكُتُبِ السَّمَاوِيَّةِ.
٣ يُشَارِكَ فِي أَنْشِطَةٍ تَفَاعُلِيَّةٍ تُعَزِّزُ وَعْيَهُ بِقِيمَةِ القُرْآنِ الكَرِيمِ.
٤ يَتْلُوَ سُورَةَ القِيَامَةِ تِلَاوَةً صَحِيحَةً، مُطَبِّقًا أَحْكَامَ التَّجْوِيدِ.
٥ يَسْتَنْتِجَ الدُّرُوسَ وَالعِبَرَ المُسْتَفَادَةَ مِنَ السُّورَةِ.
٦ يَفْهَمَ الحِكْمَةَ مِنْ فَرْضِ الصَّوْمِ عَلَى المُسْلِمِينَ.
٧ يَسْتَنْتِجَ فَضَائِلَ الصَّوْمِ وَآثَارَهُ الرُّوحِيَّةَ وَالاجْتِمَاعِيَّةَ.
٨ يَتَعَرَّفَ الحِكْمَةَ مِنْ إِرْسَالِ النَّبِيِّ ﷺ الرُّسُلَ إِلَى المُلُوكِ.
٩ يَتَعَرَّفَ كَيْفِيَّةَ انْتِشَارِ رِسَالَةِ الإِسْلَامِ خَارِجَ الجَزِيرَةِ العَرَبِيَّةِ.
١٠ يَسْتَنْتِجَ خَصَائِصَ دَعْوَةِ النَّبِيِّ ﷺ إِلَى اللَّهِ تَعَالَى.
١١ يَتَعَرَّفَ شَخْصِيَّةَ زَيْدِ بْنِ ثَابِتٍ الأَنْصَارِيِّ رضي الله عنه وَدَوْرَهُ فِي الإِسْلَامِ.
١٢ يَتَعَرَّفَ دَوْرَ العُلَمَاءِ فِي خِدْمَةِ الإِسْلَامِ.

العَقِيدَةُ

الدرس الأول

القُرْآنُ الكَرِيمُ (آخِرُ الكُتُبِ السَّماوِيَّةِ)



فضل الله على عباده:

مِنْ رَحْمَةِ اللَّهِ الْوَاسِعَةِ بِعِبَادِهِ أَنَّهُ ﷻ لَمْ يَتْرُكْهُمْ فِي الْجَهْلِ وَالضَّلَالِ، بَلْ أَكْرَمَهُمْ بِإِرْسَالِ الرُّسُلِ لِهِدَايَةِ الْبَشَرِ، وَأَنْزَلَ مَعَهُمُ الْكُتُبَ السَّمَاوِيَّةَ؛ لِتَكُونَ مَنَارَاتٍ تُضِيءُ للنَّاسِ طَرِيقَ الْحَقِّ، فَتُنِيرُ الْعُقُولَ بِنُورِ الْوَحْيِ، وَتَهْدِي الْقُلُوبَ إِلَى عِبَادَةِ اللَّهِ الْوَاحِدِ الْأَحَدِ.

وَمِنْ تَمَامِ رَحْمَةِ اللَّهِ بِعِبَادِهِ أَنَّهُ ﷻ أَنْزَلَ الْقُرْآنَ الْكَرِيمَ مُصَدِّقًا لِمَا سَبَقَهُ مِنَ الرِّسَالَاتِ؛ وَمُهَيْمِنًا عَلَيْهَا؛ أَيْ: رَقِيبًا وَشَاهِدًا عَلَيْهَا. كَمَا قَالَ ﷻ:



﴿ وَأَنزَلْنَآ إِلَيْكَ ٱلْكِتَٰبَ بِٱلْحَقِّ مُصَدِّقًا لِّمَا بَيْنَ يَدَيْهِ مِنَ ٱلْكِتَٰبِ وَمُهَيْمِنًا عَلَيْهِ ۖ فَٱحْكُم بَيْنَهُم بِمَآ أَنزَلَ ٱللَّهُ ۖ وَلَا تَتَّبِعْ أَهْوَآءَهُمْ عَمَّا جَآءَكَ مِنَ ٱلْحَقِّ ۚ لِكُلٍّ جَعَلْنَا مِنكُمْ شِرْعَةً وَمِنْهَاجًا ۚ وَلَوْ شَآءَ ٱللَّهُ لَجَعَلَكُمْ أُمَّةً وَٰحِدَةً وَلَٰكِن لِّيَبْلُوَكُمْ فِى مَآ ءَاتَىٰكُمْ ۖ فَٱسْتَبِقُوا۟ ٱلْخَيْرَٰتِ ۚ إِلَى ٱللَّهِ مَرْجِعُكُمْ جَمِيعًا فَيُنَبِّئُكُم بِمَا كُنتُمْ فِيهِ تَخْتَلِفُونَ (٤٨) ﴾ (المائـدة: ٤٨).

تفسير الآية الكريمة

وأنزلنا إليكَ - أيُّها الرسولُ - القرآنَ، وكلُّ ما فيهِ حقٌّ يشهدُ على صدقِ الكتبِ قبلَهُ، وأنها من عندِ اللهِ، مصدقًا لما فيها من صحةٍ، ومبينًا لما فيها من تحريفٍ، ناسخًا لبعضِ شرائعِها، فاحكمْ بينَ المحتكمينَ إليكَ من اليهودِ بما أنزلَ اللهُ إليكَ في هذا القرآنِ، ولا تنصرفْ عن الحقِّ الذي أمرَكَ اللهُ بهِ إلى أهوائِهم وما اعتادوهُ، فقد جعلنا لكلِّ أمةٍ شريعةً وطريقةً واضحةً يعملونَ بها. ولو شاءَ اللهُ لجعلَ شرائعَكم واحدةً، ولكنهُ تعالى خالفَ بينَها ليختبرَكم، فيظهرَ المطيعُ من العاصي، فسارعوا إلى ما هو خيرٌ لكم في الدنيا والآخرةِ بالعملِ بما في القرآنِ، فإن مصيرَكم إلى اللهِ، فيخبرُكم بما كنتم فيهِ تختلفونَ، ويجزي كلًّا بعملِه.

القرآنُ الكريمُ منهجُ حياةٍ شاملٍ:

وَالقُرْآنُ الكَرِيمُ هو الْكِتَابُ السَّمَاوِيُّ الْآخِرُ الَّذِي لَنْ يَتَنَزَّلَ كِتَابٌ بَعْدَهُ، وَقَدْ تَكَفَّلَ اللَّهُ (تَعَالَى) بِحِفْظِهِ مِنْ كُلِّ تَغْيِيرٍ أَوْ تَحْرِيفٍ، فَقَالَ:

﴿ إِنَّا نَحْنُ نَزَّلْنَا ٱلذِّكْرَ وَإِنَّا لَهُۥ لَحَٰفِظُونَ (٩) ﴾ (الحجر: ٩).

(*) مهيمنًا عليهِ: رقيبًا أو شاهدًا على ما سبقهُ.
(*) شرعةً ومنهاجًا: شريعةً وطريقًا واضحًا في الدينِ.
(*) عمَّا جاءكَ: عادلًا عمَّا جاءكَ.
(*) ليبلوَكم: ليختبرَكم وهو أعلمُ بأمرِكم.

فَظَلَّ الْقُرْآنُ كَمَا أُنْزِلَ نَقِيًّا صَافِيًا، يُتْلَى مِنَ الصُّدُورِ وَالسُّطُورِ كَمَا كَانَ يَتْلُوهُ النَّبِيُّ ﷺ مُنْذُ أَكْثَرَ مِنْ أَرْبَعَةَ عَشَرَ قَرْنًا، شَاهِدًا عَلَى صِدْقِ الْوَعْدِ الإِلَهِيِّ بِحِفْظِهِ.

وَالْقُرْآنُ الْكَرِيمُ مَنْهَجُ حَيَاةٍ شَامِلٌ يُرْشِدُ الإِنْسَانَ إِلَى طَرِيقِ الصَّلَاحِ وَالسَّعَادَةِ فِي الدُّنْيَا وَالْفَلَاحِ فِي الآخِرَةِ، يَضُمُّ بَيْنَ آيَاتِهِ أَحْكَامَ الْعِبَادَاتِ وَالْمُعَامَلَاتِ وَالأَخْلَاقِ؛ مِنْ أَجْلِ بِنَاءِ مُجْتَمَعٍ يَقُومُ عَلَى الْعَدْلِ وَالإِحْسَانِ، وَهُوَ فِي الْوَقْتِ ذَاتِهِ شِفَاءٌ لِلنُّفُوسِ وَرَحْمَةٌ لِلْقُلُوبِ، يُزِيلُ الْهُمُومَ، وَيَمْنَحُ السَّكِينَةَ، كَمَا قَالَ اللَّهُ (سُبْحَانَهُ):

﴿ وَنُنَزِّلُ مِنَ ٱلْقُرْءَانِ مَا هُوَ شِفَآءٌ وَرَحْمَةٌ لِّلْمُؤْمِنِينَ ﴾ (الإسراء: ٨٢).

وَالْقُرْآنُ الْكَرِيمُ رِسَالَةٌ رَبَّانِيَّةٌ عَالَمِيَّةٌ، لَمْ يَقْتَصِرْ عَلَى قَوْمٍ دُونَ آخَرِينَ، أَوْ عَصْرٍ دُونَ غَيْرِهِ، بَلْ خَاطَبَ الْبَشَرِيَّةَ كُلَّهَا، كَمَا أَكَّدَ اللَّهُ (تَعَالَى) عَلَى ذَلِكَ فِي قَوْلِهِ:

﴿ وَمَآ أَرْسَلْنَٰكَ إِلَّا كَآفَّةً لِّلنَّاسِ بَشِيرًا وَنَذِيرًا ﴾ (سبأ: ٢٨).



واحةُ الأضواءِ

إِذَا كَانَ الْعَدَدُ التَّقْرِيبِيُّ لِحُرُوفِ الْقُرْآنِ هُوَ (٣٢٣٠١٥ حَرْفًا) فَإِنَّ الْمُسْلِمَ بِقِرَاءَتِهِ لِمُصْحَفٍ وَاحِدٍ فِي الشَّهْرِ فِي الأَيَّامِ الْعَادِيَةِ يَكْسِبُ عَنْ كُلِّ حَرْفٍ عَشْرَ حَسَنَاتٍ، أَيْ ثَلَاثَةَ مَلَايِينَ وَمِائَتَيْنِ وَثَلَاثِينَ أَلْفًا وَمِائَةً وَخَمْسِينَ حَسَنَةً. وَاللهُ يُضَاعِفُ الأَجْرَ فِي رَمَضَانَ وَفِي الْعَشْرِ مِنْ ذِي الْحِجَّةِ لِمَنْ يَشَاءُ. وَاللهُ ذُو الْفَضْلِ الْعَظِيمِ.



معلومة من يونيسف

التعليم حق لنا جميعًا، ويجب أن نستفيد به من أجل مستقبل.



أضواءٌ على الدرسِ في سؤالٍ وجوابٍ

س ١ **ما الدليلُ على رحمةِ اللهِ بعبادِهِ؟**

ج أنَّهُ لم يتركْهم في الجهلِ والضلالِ، بل أكرمَهم بإرسالِ الرسلِ وإنزالِ الكتبِ لهدايتِهم.

س ٢ **ما الهدفُ من إنزالِ الكتبِ السماويةِ؟**

ج لتكونَ مناراتٍ تُضيءُ طريقَ الحقِّ وتهدي القلوبَ إلى عبادةِ اللهِ.

س ٣ **ما الكتابُ السماويُّ الأخيرُ؟**

ج هو القرآنُ الكريمُ.

س ٤ **ما موقفُ القرآنِ الكريمِ من الرسالاتِ السابقةِ؟**

ج مصدقٌ لها ومهيمنٌ عليها أي رقيبٌ وشاهدٌ عليها.

س ٥ **ما الدليلُ القرآنيُّ على أنَّ القرآنَ الكريمَ مهيمنٌ على الكتبِ السابقةِ؟**

ج قولُهُ تعالى: ﴿ وَأَنزَلْنَآ إِلَيْكَ ٱلْكِتَٰبَ بِٱلْحَقِّ مُصَدِّقًا لِّمَا بَيْنَ يَدَيْهِ مِنَ ٱلْكِتَٰبِ وَمُهَيْمِنًا عَلَيْهِ ﴾.

س ٦ **كيف حفظَ اللهُ القرآنَ الكريمَ؟**

ج تكفَّلَ اللهُ بحفظِهِ من كلِّ تحريفٍ أو تبديلٍ.

س ٧ **ما الدليلُ على حفظِ اللهِ للقرآنِ؟**

ج قولُهُ تعالى: ﴿ إِنَّا نَحْنُ نَزَّلْنَا ٱلذِّكْرَ وَإِنَّا لَهُۥ لَحَٰفِظُونَ ﴾.

س ٨ **ما مكانةُ القرآنِ الكريمِ في حياةِ المسلمِ؟**

ج هو منهجُ حياةٍ شاملٌ يرشدُ الإنسانَ إلى الصلاحِ والسعادةِ.

س ٩ **ما أثرُ القرآنِ على النفوسِ والقلوبِ؟**

ج شفاءٌ للنفوسِ ورحمةٌ للقلوبِ يزيلُ الهمومَ ويمنحُ السكينةَ.

س ١٠ **هل رسالةُ القرآنِ الكريمِ خاصةٌ بقومٍ معينينَ؟**

ج لا، بل هي رسالةٌ عالميةٌ موجهةٌ للبشريةِ كلِّها.



أنشطةُ الأضواءِ

نشاط ١ تخيرِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القوسَينِ:

أ أنزلَ اللهُ الكتبَ السماويةَ من أجلِ .... (التجارةِ - الهدايةِ - الزينةِ)

ب الكتابُ السماويُّ الأخيرُ هو .... (التوراة - القرآن - الإنجيل)

جـ قوله تعالى: ﴿ إِنَّا نَحْنُ نَزَّلْنَا ٱلذِّكْرَ وَإِنَّا لَهُۥ لَحَـٰفِظُونَ ﴾ دليلٌ على ....

(حفظِ القرآنِ - نزولِ التوراةِ - بعثةِ موسَى)

د القرآنُ الكريمُ يرشدُ الإنسانَ إلى........................ (الضلالِ - الصلاحِ - الفسادِ)

نشاط ٢ ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

أ أرسلَ اللهُ الرسلَ لهدايةِ الناسِ. ( )

ب القرآنُ الكريمُ مهيمنٌ على الكتبِ السابقةِ. ( )

جـ تكفَّلَ اللهُ بحفظِ القرآنِ الكريمِ. ( )

د رسالةُ القرآنِ موجهةٌ إلى قومِ النبيِّ محمدٍ ﷺ فقط. ( )

نشاط ٣ أكملِ الفراغَ بما يُناسبُ

أ أنزلَ اللهُ الكتبَ السماويةَ من أجلِ ....

ب آخرُ كتابٍ سماويٍّ هو ....

جـ معنى كلمةِ «مهيمن» ....

د رسالةُ القرآنِ الكريمِ موجهةٌ إلى ....



نشاط ٤ صِلْ كلَّ عبارةٍ بما يناسبُها:

(أ) القرآنُ الكريمُ		١	شفاءُ القلوبِ وإزالةُ الهمومِ.
(ب) الكتبُ السماويةُ		٢	عالميةٌ لكلِّ البشرِ.
(جـ) رحمةُ القرآنِ		٣	منهجُ حياةٍ شاملٌ.
(د) رسالةُ القرآنِ		٤	هدايةُ البشرِ.

نشاط ٥ صَحِّحِ الخطأَ فيما يلي:

أ القرآنُ الكريمُ رسالةٌ خاصةٌ بقريشٍ فقط. (..................)

ب معنى كلمةِ مهيمن: غاضب. (..................)

جـ القرآنُ الكريمُ ليسَ منهجَ حياةٍ. (..................)

نشاط ٦ اقْرأْ، ثُمَّ أجِبْ: قال تعالى: ﴿ إِنَّا نَحْنُ نَزَّلْنَا الذِّكْرَ وَإِنَّا لَهُ لَحَافِظُونَ ﴾.

أ لماذا أنزلَ اللهُ القرآنَ الكريمَ؟ ....

ب ما الدليلُ على حفظِ اللهِ للقرآنِ؟ ....

جـ هل رسالةُ القرآنِ خاصةٌ بقومٍ معينينَ؟ ....

د إلى أيِّ شيءٍ يرشدُ القرآنُ الكريمُ؟ ....

نشاط ٧ أجبْ عن الأسئلةِ الآتيةِ:

أ ما أثرُ القرآنِ في القلوبِ؟ ....

ب ما موقفُ القرآنِ من الكتبِ السابقةِ؟ ....

جـ ما الكتابُ السماويُّ الأخيرُ؟ ....

د كيف يرشدُ القرآنُ إلى بناءِ المجتمعِ؟ ....



اختبر نفسك

نشاط ١ **اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القوسَينِ:**

أ الكتاب السماويُّ الأخيرُ هو............ (الإنجيلُ - التوراةُ - القرآنُ)

ب معنى كلمةِ «مهيمن» .... (غاضبٌ - شاهدٌ - مترددٌ)

جـ القرآنُ الكريمُ .... (رسالةٌ خاصةٌ - رسالةٌ عالميةٌ - لا رسالةَ لهُ)

د تكفَّلَ اللهُ .... (بحفظِ القرآنِ - بتحريفِ القرآنِ - بإهمالِ القرآنِ)

نشاط ٢ **ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:**

أ القرآنُ الكريمُ آخرُ الكتبِ السماويةِ. ( )

ب أنزلَ اللهُ القرآنَ لهدايةِ البشرِ. ( )

جـ القرآنُ الكريمُ مهيمنٌ على الكتبِ السابقةِ. ( )

د القرآنُ الكريمُ نزلَ للتسليةِ واللعبِ. ( )

نشاط ٣ **أكملِ الفراغَ بما يُناسبُ:**

أ أنزلَ اللهُ الكتبَ السماويةَ من أجلِ ....

ب تكفَّلَ اللهُ بحفظِ ....

جـ القرآنُ الكريمُ يرشدُ إلى طريقِ ....

د رسالةُ القرآنِ الكريمِ موجهةٌ إلى ....

أ سُورَةُ القِيَامَةِ (حفظ وتلاوة وتفسير)



التعريفُ بالسورةِ الكريمةِ:

سورةُ القيامةِ مكيَّةٌ، وآياتُهَا ٤٠ آيةً، نَزَلَتْ بعدَ سورةِ القارعةِ، وقبلَ سورةِ الهمزةِ.

حولَ السورةِ:

تُركِّزُ السُّورَةُ عَلَى الحَدِيثِ عَنْ يَوْمِ القِيامَةِ وَأَهْوالِهِ، وَتَرُدُّ عَلَى مَنْ يُنْكِرُ البَعْثَ بَعْدَ المَوْتِ.

تُبْرِزُ السُّورَةُ عَظَمَةَ قُدْرَةِ اللَّهِ ﷻ فِي إِحْياءِ المَوْتَى، وَتُؤَكِّدُ أَنَّ الإِنْسانَ سَيُحَاسَبُ عَلَى أَعْمَالِهِ يَوْمَ القِيامَةِ.

كَمَا تَتَنَاوَلُ السُّورَةُ حَالَةَ الإِنْسَانِ عِنْدَ المَوْتِ، وَانْقِسَامَ النَّاسِ إِلَى مُؤْمِنِينَ أَبْرَارٍ وَكَافِرِينَ فُجَّارٍ، وَتَصِفُ مَصِيرَ كُلٍّ مِنْهُمْ. وَتُؤَكِّدُ السُّورَةُ عَلَى ضَرُورَةِ الإِيمَانِ بِالبَعْثِ بَعْدَ المَوْتِ، وَالاسْتِعْدَادِ لِلآخِرَةِ بِالأَعْمَالِ الصَّالِحَةِ، وَالابْتِعَادِ عَنِ المَعَاصِي، وَتُذَكِّرُنَا بِأَنَّ الإِنْسَانَ لَا يَسْتَطِيعُ الفِرَارَ مِنْ حِسَابِ اللَّهِ ﷻ يَوْمَ القِيَامَةِ.

سُورَةُ القِيَامَةِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَٰنِ الرَّحِيمِ

﴿لَآ أُقۡسِمُ بِيَوۡمِ ٱلۡقِيَٰمَةِ (١) وَلَآ أُقۡسِمُ بِٱلنَّفۡسِ ٱللَّوَّامَةِ (٢) أَيَحۡسَبُ ٱلۡإِنسَٰنُ أَلَّن نَّجۡمَعَ عِظَامَهُۥ (٣) بَلَىٰ قَٰدِرِينَ
عَلَىٰٓ أَن نُّسَوِّيَ بَنَانَهُۥ (٤) بَلۡ يُرِيدُ ٱلۡإِنسَٰنُ لِيَفۡجُرَ أَمَامَهُۥ (٥) يَسۡـَٔلُ أَيَّانَ يَوۡمُ ٱلۡقِيَٰمَةِ (٦) فَإِذَا بَرِقَ ٱلۡبَصَرُ (٧) وَخَسَفَ
ٱلۡقَمَرُ (٨) وَجُمِعَ ٱلشَّمۡسُ وَٱلۡقَمَرُ (٩) يَقُولُ ٱلۡإِنسَٰنُ يَوۡمَئِذٍ أَيۡنَ ٱلۡمَفَرُّ (١٠) كَلَّا لَا وَزَرَ (١١) إِلَىٰ رَبِّكَ يَوۡمَئِذٍ ٱلۡمُسۡتَقَرُّ (١٢)
يُنَبَّؤُاْ ٱلۡإِنسَٰنُ يَوۡمَئِذِۭ بِمَا قَدَّمَ وَأَخَّرَ (١٣) بَلِ ٱلۡإِنسَٰنُ عَلَىٰ نَفۡسِهِۦ بَصِيرَةٞ (١٤) وَلَوۡ أَلۡقَىٰ مَعَاذِيرَهُۥ (١٥) لَا تُحَرِّكۡ بِهِۦ
لِسَانَكَ لِتَعۡجَلَ بِهِۦٓ (١٦) إِنَّ عَلَيۡنَا جَمۡعَهُۥ وَقُرۡءَانَهُۥ (١٧) فَإِذَا قَرَأۡنَٰهُ فَٱتَّبِعۡ قُرۡءَانَهُۥ (١٨) ثُمَّ إِنَّ عَلَيۡنَا بَيَانَهُۥ (١٩)
كَلَّا بَلۡ تُحِبُّونَ ٱلۡعَاجِلَةَ (٢٠) وَتَذَرُونَ ٱلۡأٓخِرَةَ (٢١) وُجُوهٞ يَوۡمَئِذٖ نَّاضِرَةٌ (٢٢) إِلَىٰ رَبِّهَا نَاظِرَةٞ (٢٣) وَوُجُوهٞ يَوۡمَئِذِۭ بَاسِرَةٞ (٢٤)
تَظُنُّ أَن يُفۡعَلَ بِهَا فَاقِرَةٞ (٢٥) كَلَّآ إِذَا بَلَغَتِ ٱلتَّرَاقِيَ (٢٦) وَقِيلَ مَنۡۜ رَاقٖ (٢٧) وَظَنَّ أَنَّهُ ٱلۡفِرَاقُ (٢٨) وَٱلۡتَفَّتِ ٱلسَّاقُ بِٱلسَّاقِ
(٢٩) إِلَىٰ رَبِّكَ يَوۡمَئِذٍ ٱلۡمَسَاقُ (٣٠) فَلَا صَدَّقَ وَلَا صَلَّىٰ (٣١) وَلَٰكِن كَذَّبَ وَتَوَلَّىٰ (٣٢) ثُمَّ ذَهَبَ إِلَىٰٓ أَهۡلِهِۦ يَتَمَطَّىٰٓ
(٣٣) أَوۡلَىٰ لَكَ فَأَوۡلَىٰ (٣٤) ثُمَّ أَوۡلَىٰ لَكَ فَأَوۡلَىٰٓ (٣٥) أَيَحۡسَبُ ٱلۡإِنسَٰنُ أَن يُتۡرَكَ سُدًى (٣٦) أَلَمۡ يَكُ نُطۡفَةٗ مِّن مَّنِيّٖ يُمۡنَىٰ (٣٧)
ثُمَّ كَانَ عَلَقَةٗ فَخَلَقَ فَسَوَّىٰ (٣٨) فَجَعَلَ مِنۡهُ ٱلزَّوۡجَيۡنِ ٱلذَّكَرَ وَٱلۡأُنثَىٰٓ (٣٩) أَلَيۡسَ ذَٰلِكَ بِقَٰدِرٍ عَلَىٰٓ أَن يُحۡـِۧيَ ٱلۡمَوۡتَىٰ (٤٠)﴾

تنقسمُ سورةُ القيامةِ إلَى خمسةِ محاورَ، تتناولُ معانِيهَا وآياتِهَا كالتَّالِي:

المحورُ الأولُ: يومُ القيامةِ لَا ريبَ فيهِ:

﴿لَآ أُقۡسِمُ بِيَوۡمِ ٱلۡقِيَٰمَةِ (١) وَلَآ أُقۡسِمُ بِٱلنَّفۡسِ ٱللَّوَّامَةِ (٢) أَيَحۡسَبُ ٱلۡإِنسَٰنُ أَلَّن نَّجۡمَعَ عِظَامَهُۥ (٣) بَلَىٰ قَٰدِرِينَ
عَلَىٰٓ أَن نُّسَوِّيَ بَنَانَهُۥ (٤) بَلۡ يُرِيدُ ٱلۡإِنسَٰنُ لِيَفۡجُرَ أَمَامَهُۥ (٥) يَسۡـَٔلُ أَيَّانَ يَوۡمُ ٱلۡقِيَٰمَةِ (٦) فَإِذَا بَرِقَ ٱلۡبَصَرُ (٧) وَخَسَفَ
ٱلۡقَمَرُ (٨) وَجُمِعَ ٱلشَّمۡسُ وَٱلۡقَمَرُ (٩) يَقُولُ ٱلۡإِنسَٰنُ يَوۡمَئِذٍ أَيۡنَ ٱلۡمَفَرُّ (١٠) كَلَّا لَا وَزَرَ (١١) إِلَىٰ رَبِّكَ يَوۡمَئِذٍ ٱلۡمُسۡتَقَرُّ (١٢) يُنَبَّؤُاْ
ٱلۡإِنسَٰنُ يَوۡمَئِذِۭ بِمَا قَدَّمَ وَأَخَّرَ (١٣) بَلِ ٱلۡإِنسَٰنُ عَلَىٰ نَفۡسِهِۦ بَصِيرَةٞ (١٤) وَلَوۡ أَلۡقَىٰ مَعَاذِيرَهُۥ (١٥)﴾.



معانِي مفرداتِ الآياتِ الكريمةِ

الكلمةُ أو الجملةُ	معناها
بِٱلنَّفۡسِ ٱللَّوَّامَةِ	النَّفْسُ التِي تلومُ صاحِبَهَا علَى تقصِيرِهِ.
نُّسَوِّيَ بَنَانَهُۥ	نجعلُ أصابعَ يديْهِ ورجليْهِ شيئًا مستويًا.
أَيَّانَ	مَتَى.
بَرِقَ ٱلۡبَصَرُ	تَحيَّرَ البصرُ ودُهِشَ لأهوالِ يومِ القيامةِ.
وَجُمِعَ ٱلشَّمۡسُ وَٱلۡقَمَرُ	وقُرِنَ بينَهُمَا فِي الطلوعِ مِنَ المغربِ مُظْلِمَيْنِ.
لَا وَزَرَ	لَا ملجأَ ولَا مَنْجَى لَهُ مِنَ اللهِ تعالَى.
ٱلۡمُسۡتَقَرُّ	المرجعُ والمصيرُ.
عَلَىٰ نَفۡسِهِۦ بَصِيرَةٞ	شاهدٌ تنطقُ جوارحُهُ بعملِهِ.
وَلَوۡ أَلۡقَىٰ مَعَاذِيرَهُۥ	لَوْ جَاءَ بِكُلِّ معذرةٍ يعتذرُ بِهَا مَا قُبِلَتْ.

شرحُ الآياتِ الكريمةِ

يقسمُ اللهُ تعالَى بيومِ القيامةِ لِعِظَمِ قَدْرِهِ، ثُمَّ يقسمُ بالنفسِ التِي تلومُ صاحبَهَا عَلَى تقصِيرِهِ - وللهِ تعالَى أنْ يُقسمَ بِمَا شاءَ - علَى البعثِ بعدَ الموتِ، وأنَّهُ تعالَى سيجمعُ عظامَ الإنسانِ مرةً أخرَى ليقومَ للحسابِ، بَلْ إنَّهُ سبحانَهُ قادرٌ علَى أنْ يجعلَ أصابعَ الإنسانِ فِي أحسنِ صورةٍ.

إنَّ الإنسانَ الكافرَ يريدُ أنْ يمرَّ دونَ حسابٍ ولَا عقابٍ، ويتساءلُ مستنكرًا متَى سيكونُ يومُ القيامةِ، وينكرُ البعثَ.

إنَّ يومَ القيامةِ آتٍ لَا محالةَ، ويومَهَا سيحارُ البصرُ ويُدْهَشُ منْ أهوالِ يومِ القيامةِ؛ يومَ يذهبُ نورُ القمرِ، ويطلعُ القمرُ والشمسُ معًا منَ المغربِ مظلمَيْنِ، يومَهَا سيبحثُ الإنسانُ عنْ أيِّ ملجإٍ يحتمِي بِهِ.

لكنْ لَا ملجأَ ولَا عاصمَ يومَهَا منَ اللهِ تعالَى؛ فإليهِ سبحانَهُ المرجعُ والمصيرُ، ويومَهَا سيُخْبَرُ الإنسانُ بكلِّ مَا فعلَهُ فِي حياتِهِ الدُّنْيَا.

إنَّ الإنسانَ سيشهدُ علَى نفسِهِ بِمَا فعلَ أوْ تركَ، ولَا عذرَ لهُ علَى إجرامِهِ.

المحورُ الثَّانِي: خطابُ اللهِ تعالَى لرسولِهِ ﷺ:

﴿لَا تُحَرِّكْ بِهِۦ لِسَانَكَ لِتَعْجَلَ بِهِۦٓ ﴿١٦﴾ إِنَّ عَلَيْنَا جَمْعَهُۥ وَقُرْءَانَهُۥ ﴿١٧﴾ فَإِذَا قَرَأْنَٰهُ فَٱتَّبِعْ قُرْءَانَهُۥ ﴿١٨﴾ ثُمَّ إِنَّ عَلَيْنَا بَيَانَهُۥ ﴿١٩﴾﴾.

معانِي مفرداتِ الآياتِ الكريمةِ

الكلمةُ أو الجملةُ	معناها
لَا تُحَرِّكْ بِهِۦ لِسَانَكَ	لَا تَعْجَلْ بِقِرَاءَةِ الوَحْيِ.
لِتَعْجَلَ بِهِۦٓ	لِتَسْتَعْجِلَ حفظَ مَا يُوحَى إليْكَ.
جَمْعَهُۥ	أَيْ جمعَهُ فِي صدرِكَ.
فَٱتَّبِعْ قُرْءَانَهُۥ	اسْتَمِعْ لِقِرَاءتِهِ مِنْ جبريلَ، ثُمَّ اقْرَأْهُ كَمَا أَقْرَأَكَ.
بَيَانَهُۥ	تَفْسِيرَ مَا أُشْكِلَ عليكَ فَهْمُهُ.

شرحُ الآياتِ الكريمةِ

يَا أيُّهَا النبيُّ لَا تُحرِّكْ لسانَكَ بالقرآنِ وقتَ نزولِ الوحيِ لتستعجلَ حفظَهُ مخافةَ أنْ يتفلتَ منْكَ، فنحنُ نتعهدُ بجمعِهِ فِي صدرِكَ؛ لتقرأَهُ بلسانِكَ متَى شئتَ، ثمَّ إنَّ علينَا توضيحَ مَا أُشْكِلَ عليكَ فهمُهُ مِنْ معانِيهِ وأحكامِهِ.

المحورُ الثالثُ: مشاهدُ مِنْ يومِ القيامةِ:

﴿كَلَّا بَلْ تُحِبُّونَ ٱلْعَاجِلَةَ ﴿٢٠﴾ وَتَذَرُونَ ٱلْءَاخِرَةَ ﴿٢١﴾ وُجُوهٌ يَوْمَئِذٍ نَّاضِرَةٌ ﴿٢٢﴾ إِلَىٰ رَبِّهَا نَاظِرَةٌ ﴿٢٣﴾ وَوُجُوهٌ يَوْمَئِذٍۭ بَاسِرَةٌ ﴿٢٤﴾ تَظُنُّ أَن يُفْعَلَ بِهَا فَاقِرَةٌ ﴿٢٥﴾﴾.



معانِي مفرداتِ الآياتِ الكريمةِ

الكلمةُ أو الجملةُ	معناها
ٱلْعَاجِلَةَ	الدُّنْيَا الفَانِيَةُ.
نَّاضِرَةٌ	حَسَنَةٌ مُشْرِقَةٌ مَسْرُورَةٌ.
بَاسِرَةٌ	عَابِسَةٌ.
فَاقِرَةٌ	مصيبةٌ عظيمةٌ تقصمُ فِقْرَاتِ الظَّهْرِ.

شرحُ الآياتِ الكريمةِ

إنَّكُمْ أيُّهَا المشركونَ تحبُّونَ الدنيَا ولَا تصدِّقونَ أنَّ هناكَ حياةً أُخْرَى بعدَ الموتِ.

يومَ القيامةِ ستجدُ وجوهَ المؤمنينَ مشرقةً ناعمةً، تتلذذُ بنعمةِ النظرِ إلَى وجهِ اللهِ تعالَى الكريمِ.

أمَّا وجوهُ الأشقياءِ فستكونُ عابسةً كالحةً، تتوقعُ أنْ تنزلَ بِهَا مصيبةٌ تقصمُ الظَّهْرَ.

المحورُ الرابعُ: فِراقُ الحياةِ الدُّنْيَا:

كَلَّآ إِذَا بَلَغَتِ ٱلتَّرَاقِيَ ﴿٢٦﴾ وَقِيلَ مَنْۜ رَاقٍ ﴿٢٧﴾ وَظَنَّ أَنَّهُ ٱلْفِرَاقُ ﴿٢٨﴾ وَٱلْتَفَّتِ ٱلسَّاقُ بِٱلسَّاقِ ﴿٢٩﴾ إِلَىٰ رَبِّكَ يَوْمَئِذٍ ٱلْمَسَاقُ ﴿٣٠﴾
فَلَا صَدَّقَ وَلَا صَلَّىٰ ﴿٣١﴾ وَلَٰكِن كَذَّبَ وَتَوَلَّىٰ ﴿٣٢﴾ ثُمَّ ذَهَبَ إِلَىٰٓ أَهْلِهِۦ يَتَمَطَّىٰٓ ﴿٣٣﴾ أَوْلَىٰ لَكَ فَأَوْلَىٰ ﴿٣٤﴾ ثُمَّ أَوْلَىٰ لَكَ فَأَوْلَىٰٓ ﴿٣٥﴾

معانِي مفرداتِ الآياتِ الكريمةِ

الكلمةُ أو الجملةُ	معناها
بَلَغَتِ ٱلتَّرَاقِيَ	أيْ وصلتِ الرُّوحُ إلَى أعالِي الصَّدْرِ.
رَاقٍ	أيْ شخصٌ يرقِيهِ ويشفِيهِ.
ٱلْمَسَاقُ	سَوْقُ العبادِ للجزاءِ.
وَتَوَلَّىٰ	وأَعْرَضَ عنِ الإيمانِ.
يَتَمَطَّىٰٓ	يتبخترُ فِي مشيتِهِ مختالًا.
أَوْلَىٰ لَكَ فَأَوْلَىٰ	أيْ: هلاكٌ لَكَ فهلاكٌ.

شرحُ الآياتِ الكريمةِ

إذَا وصلتِ الرُّوحُ إلَى أعالِي الصدرِ، وبحثَ الحاضرونَ عمَّنْ يشفِي مَنْ فِي هذَهِ الحالِ ممَّا هوَ فيهِ، وأيقنَ المُحْتَضرُ أنَّ الذِي نزلَ بهِ هوَ فِرَاقُ الدُّنْيَا، لرؤيتِهِ ملائكةَ الموتِ، واتصلتْ شدةُ آخرِ الدنيَا بشدةِ أولِ الآخرةِ، فإنَّ العبدَ سيُساقُ إلَى اللهِ تعالَى؛ فإمَّا إلَى الجنةِ وإمَّا إلَى النَّارِ. فلَا آمنَ الكافرُ بالرسولِ ﷺ ولَا بالقرآنِ الكريمِ، ولَا أدَّى فرائضَ الصلاةِ للهِ تعالَى، وإنَّمَا كذَّبَ بالقرآنِ ، وأعرضَ عنِ الإيمانِ، ثمَّ مضَى إلَى أهلِهِ يتبخترُ مختالًا فِي مشيتِهِ، فهلاكٌ لَهُ فهلاكٌ، ثمَّ هلاكٌ لهُ فهلاكٌ.

المحورُ الخامسُ: القادرُ علَى الخَلْقِ قادرٌ علَى البعثِ:

﴿ أَيَحْسَبُ ٱلْإِنسَٰنُ أَن يُتْرَكَ سُدًى ﴿٣٦﴾ أَلَمْ يَكُ نُطْفَةً مِّن مَّنِيٍّ يُمْنَىٰ ﴿٣٧﴾ ثُمَّ كَانَ عَلَقَةً فَخَلَقَ فَسَوَّىٰ ﴿٣٨﴾ فَجَعَلَ مِنْهُ ٱلزَّوْجَيْنِ ٱلذَّكَرَ وَٱلْأُنثَىٰٓ ﴿٣٩﴾ أَلَيْسَ ذَٰلِكَ بِقَٰدِرٍ عَلَىٰٓ أَن يُحْۦِىَ ٱلْمَوْتَىٰ ﴿٤٠﴾ ﴾.

معانِي مفرداتِ الآياتِ الكريمةِ

الكلمةُ أو الجملةُ	معناها
سُدًى	هَمَلًا لَا يُؤْمَرُ، ولَا يُحَاسَبُ.
يُمْنَىٰ	يُصَبُّ فِي الرَّحِمِ.
عَلَقَةً	قطعةٌ مِنْ دمٍ جامدٍ.
فَسَوَّىٰ	فعَدَّلَ خَلْقَهُ وَأَعْضَاءَهُ.

شرحُ الآياتِ الكريمةِ

أيظنُّ هذَا الإنسانُ المنكرُ للبعثِ أنَّهُ سيهملُ ويتركُ دونَ حسابٍ أوْ عقابٍ؟! ألَمْ يكنْ هذَا الإنسانُ يومًا مَا نطفةً ضعيفةً منْ ماءٍ مهينٍ يُراقُ ويصبُّ فِي الأرحامِ؟! ثمَّ أَلَمْ يَكُنْ بعدَ ذلكَ قطعةً منْ دمٍ جامدٍ فخلقَهُ اللهُ تعالَى بقدرتِهِ وسوَّى صورتَهُ فِي أحسنِ تقويمٍ؟! ثُمَّ أَلَمْ يجعلِ اللهُ تعالَى هذَا الإنسانَ صنفينِ؛ الذكرَ والأنثَى؟!



أليسَ ذلكَ الإلهُ الخالقُ لهذهِ الأشياءِ بقادرٍ علَى إعادةِ الخلقِ مرةً أُخْرَى بعدَ فنائِهِم؟!
بَلَى إنَّهُ سبحانَهُ وتعالَى قادرٌ علَى ذلكَ لَا محالةَ.

مَا تُرْشِدُ إِلَيْهِ السُّورَةُ

- ضَرُورَةُ الاسْتِعْدَادِ لِيَوْمِ الْقِيَامَةِ؛ لِأَنَّهُ قَادِمٌ لَا شَكَّ فِيهِ، وَاللهُ ﷻ وَعَدَ أَنْ يَبْعَثَ النَّاسَ مِنْ قُبُورِهِمْ لِيُحَاسَبُوا عَلَى أَعْمَالِهِمْ.
- الاسْتِفَادَةُ مِنَ النَّفْسِ اللَّوامَةِ، وَهِيَ النَّفْسُ الطَّيِّبَةُ الَّتِي تَشْعُرُ بِالنَّدَمِ إِذَا أَخْطَأَ الإِنْسَانُ، وَتَدْعُوهُ إِلى التَّوْبَةِ وَالرُّجُوعِ إِلَى اللَّهِ ﷻ.
- وُجُوبُ الإِيمَانِ بِأَنَّ اللهَ سبحانه وتعالى قَادِرٌ عَلَى أَنْ يُعِيدَ الإِنْسَانَ بَعْدَ مَوْتِهِ، وَيَجْمَعَ عِظَامَهُ، وَيُحْيِيَهُ مِنْ جَدِيدٍ، كَمَا خَلَقَهُ أَوَّلَ مَرَّةٍ.
- اتبَاعُ أَوَامِرِ اللهِ، وَاجْتِنَابُ نَوَاهِيهِ؛ لِأَنَّ كُلَّ إِنْسَانٍ مَسْئُولٌ عَنْ أَفْعَالِهِ، وَلَنْ يَسْتَطِيعَ أَنْ يَخْتَلِقَ الْأَعْذَارَ أَوْ يَهْرُبَ مِنْ حِسَابِ اللَّهِ ﷻ يَوْمَ الْقِيَامَةِ.
- الأَمْرُ بِاتِّبَاعِ طَرِيقِ الْخَيْرِ، وَالابْتِعَادُ عَنْ طَرِيقِ الشَّرِّ؛ فَالنَّاسُ يَوْمَ القِيَامَةِ نَوْعَانِ:
  - مُؤْمِنُونَ صَالِحُونَ: يَدْخُلُونَ الجَنَّةَ وَيُنَعَّمُونَ فِيهَا.
  - كَافِرُونَ وَمُذْنِبُونَ: يُعَذَّبُونَ بِسَبَبِ كُفْرِهِمْ وَأَعْمَالِهِم السَّيِّئَةِ.
- الدُّنْيَا قَصِيرَةٌ وَزَائِلَةٌ: لِذلِكَ يَجِبُ أَنْ نَهْتَمَّ بِالآخِرَةِ وَنُفَضِّلَهَا؛ لِأَنَّهَا البَاقِيَةُ وَفِيهَا الجَزَاءُ الحَقِيقِيُّ.
- الاسْتِعْدَادُ لِلْمَوْتِ لِأَنَّهُ لَا يُمْكِنُ الهُرُوبُ مِنْهُ، وَإِذَا جَاءَ وَقْتُ الإِنْسَانِ فَلَنْ يَسْتَطِيعَ أَنْ يُؤَخِّرَهُ أَوْ يُوقِفَهُ.
- القُرْآنُ الكَرِيمُ هُوَ كَلَامُ اللهِ سبحانه، وَقَدْ وَعَدَ اللهُ سبحانه وتعالى أَنْ يَحْفَظَهُ وَيَجْمَعَهُ فِي قَلْبِ النَّبِيِّ ﷺ وَيُعَلِّمَهُ مَعْنَاهُ.

أضواءٌ على الدرسِ في سؤالٍ وجوابٍ

س ١ أينَ نزلت سورةُ القيامةِ؟

ج نزلتْ فِي مكةَ المكرمةِ.

س ٢ كَمْ عددُ آياتِ سورةِ القيامةِ؟

ج عددُ آياتِهَا ٤٠ آيةً.

س ٣ متَى نزلتْ سورةُ القيامةِ؟

ج نَزَلَتْ بعدَ سورةِ القارعةِ.

س ٤ بِمَ أقسمَ اللهُ تعالَى فِي أولِ السورةِ؟

ج أَقْسَمَ بيومِ القيامةِ وبالنفسِ اللوامةِ.

س ٥ ماذَا يظنُّ الإنسانُ غيرُ المؤمنِ؟

ج يظنُّ أنَّهُ ليسَ هناكَ بعثٌ ولَا حسابٌ بعدَ الموتِ.

س ٦ ما الذي يقدرُ عليهِ اللهُ تعالَى كمَا ذُكِرَ فِي السورةِ؟

ج يقدرُ سبحانَهُ علَى أنْ يجمعَ عظامَ الإنسانِ مرةً اخرَى بعدَ الموتِ، ويرجعُ أصابعَهُ كمَا كانتْ، كيْ يقومَ الإنسانُ للبعثِ والحسابِ.

س ٧ مَا الذِي يريدُهُ الإنسانُ الكافرُ؟

ج يريدُ أنْ يفعلَ مَا يحلُو لَهُ فِي الدُّنيَا دونَ حسابٍ أوْ عقابٍ بعدَ الموتِ.

س ٨ مَا الأمرُ الذِي ينكرُ الإنسانُ الكافرُ وجودَهُ؟

ج ينكرُ وجودَ يومَ القيامةِ، ويتساءلُ مستنكرًا عنْ موعدِهِ.

س ٩ متَى سيكونُ يومَ القيامةِ؟

ج يومَ يدهشُ البصرُ مِمَّا يَرَى، ويظلمُ القمرُ، ويجمعُ الشمسُ والقمرُ معًا فِي مطلعٍ واحدٍ مظلميْنِ.

س ١٠ عمَّ يبحثُ الإنسانُ يومَ القيامةِ؟

ج يبحثُ عنْ مفرٍّ أوْ ملجإٍ يحولُ بينَهُ وبينَ حسابِ اللهِ تعالَى.



س ١١ **بِمَ يُنبَّأُ الإنسانُ يومَ القيامةِ؟**

ج يُنبَّأُ الإنسانُ يومَ القيامةِ بكلِّ مَا فعلَهُ فِي حياتِهِ الدُّنْيَا، ويُحَاسَبُ عليْهِ.

س ١٢ **مَن الذِي سيشهدُ علَى الإنسانِ يومَ القيامةِ؟**

ج نفسُهُ.

س ١٣ **بِمَ يوصِي اللهُ تعالَى رسولَهُ ﷺ؟**

ج يوصِي اللهُ تعالَى الرسولَ ﷺ بألَّا يحاولَ حفظَ القرآنِ الكريمِ فِي لحظةِ نزولِهِ عليهِ وقراءتِهِ مِنْ قِبَلِ جبريلَ عليه السلام.

س ١٤ **ماذَا يحبُّ الإنسانُ الكافرُ؟ ومَاذَا يكرهُ؟**

ج يحبُّ الإنسانُ الكافرُ الدُّنْيَا ويكرهُ الآخرةَ.

س ١٥ **ينقسمُ النَّاسُ يومَ القيامةِ إلَى صنفينِ .. وضِّحْهُمَا.**

ج • الصنفُ الأولُ: المؤمنونَ الذينَ ستكونُ وجوهُهُمْ ناضرةً، ويتنعمونَ بلذةِ النظرِ إلى وجهِ اللهِ تعالَى الكريمِ.

• الصنفُ الثَّانِي: الكافرونَ الذِينَ ستكونُ وجوهُهُمْ مسودةً، وينتظرونَ أنْ تحلَّ بهِمْ مصيبةٌ تقصمُ ظهورَهُمْ.

س ١٦ **هلْ يستطيعُ أحدٌ إنقاذَ مَنْ هُوَ فِي حالةِ الاحتضارِ مِنَ الموتِ؟**

ج لَا.

س ١٧ **لِمَنْ مرجعُ الخلائقِ كلِّهِمْ بعدَ الموتِ؟**

ج إلَى اللهِ سبحانَهُ وتعالَى.

س ١٨ **مَا مصيرُ مَنْ أعرضَ عنِ الإيمانِ؟**

ج الهلاكُ والخلودُ فِي النارِ.

س ١٩ **هلْ سَيُتركُ الإنسانُ دونَ حسابٍ بعدَ الموتِ؟**

ج لَا.

س ٢٠ **أثبتْ بالدليلِ العقليِّ أنَّ اللهَ تعالَى قادرٌ علَى إحياءِ الموتَى.**

ج لأنَّ مَنِ استطاعَ أنْ يخلقَ الإنسانَ أولَّ مرةٍ مِنْ ماءٍ مهينٍ مرورًا بجميعِ مراحلِ الخَلْقِ، وأنْ يجعلَ المخلوقاتِ ذكرًا وأنثَى، لَا شكَّ أنَّهُ قادرٌ علَى أنْ يحييَ العظامَ وهيَ رميمٌ.



واحةُ الأضواءِ

أكَّدَ اللهُ سبحانَهُ وتعالَى علَى حقيقةِ البعثِ بعدَ الموتِ، وحسابِ الخلائقِ علَى أعمالِهِمْ فِي الحياةِ الدُّنْيَا يومَ القيامةِ فِي مواضعَ عديدةٍ فِي القرآنِ الكريمِ، منْهَا:

﴿زَعَمَ ٱلَّذِينَ كَفَرُوٓاْ أَن لَّن يُبۡعَثُواْۚ قُلۡ بَلَىٰ وَرَبِّي لَتُبۡعَثُنَّ ثُمَّ لَتُنَبَّؤُنَّ بِمَا عَمِلۡتُمۡۚ وَذَٰلِكَ عَلَى ٱللَّهِ يَسِيرٞ ٧﴾ (التغابن: ٧)

﴿يَٰٓأَيُّهَا ٱلنَّاسُ إِن كُنتُمۡ فِي رَيۡبٖ مِّنَ ٱلۡبَعۡثِ فَإِنَّا خَلَقۡنَٰكُم مِّن تُرَابٖ ثُمَّ مِن نُّطۡفَةٖ ثُمَّ مِنۡ عَلَقَةٖ ثُمَّ مِن مُّضۡغَةٖ مُّخَلَّقَةٖ وَغَيۡرِ مُخَلَّقَةٖ لِّنُبَيِّنَ لَكُمۡۚ وَنُقِرُّ فِي ٱلۡأَرۡحَامِ مَا نَشَآءُ إِلَىٰٓ أَجَلٖ مُّسَمّٗى ثُمَّ نُخۡرِجُكُمۡ طِفۡلٗا ثُمَّ لِتَبۡلُغُوٓاْ أَشُدَّكُمۡۖ وَمِنكُم مَّن يُتَوَفَّىٰ وَمِنكُم مَّن يُرَدُّ إِلَىٰٓ أَرۡذَلِ ٱلۡعُمُرِ لِكَيۡلَا يَعۡلَمَ مِنۢ بَعۡدِ عِلۡمٖ شَيۡـٔٗاۚ وَتَرَى ٱلۡأَرۡضَ هَامِدَةٗ فَإِذَآ أَنزَلۡنَا عَلَيۡهَا ٱلۡمَآءَ ٱهۡتَزَّتۡ وَرَبَتۡ وَأَنۢبَتَتۡ مِن كُلِّ زَوۡجِۭ بَهِيجٖ ٥ ذَٰلِكَ بِأَنَّ ٱللَّهَ هُوَ ٱلۡحَقُّ وَأَنَّهُۥ يُحۡيِ ٱلۡمَوۡتَىٰ وَأَنَّهُۥ عَلَىٰ كُلِّ شَيۡءٖ قَدِيرٞ ٦ وَأَنَّ ٱلسَّاعَةَ ءَاتِيَةٞ لَّا رَيۡبَ فِيهَا وَأَنَّ ٱللَّهَ يَبۡعَثُ مَن فِي ٱلۡقُبُورِ ٧﴾ (الحجُّ: ٥-٧)

﴿كَمَا بَدَأۡنَآ أَوَّلَ خَلۡقٖ نُّعِيدُهُۥۚ وَعۡدًا عَلَيۡنَآۚ إِنَّا كُنَّا فَٰعِلِينَ ١٠٤﴾ (الأنبياء: ١٠٤)

﴿وَأَقۡسَمُواْ بِٱللَّهِ جَهۡدَ أَيۡمَٰنِهِمۡ لَا يَبۡعَثُ ٱللَّهُ مَن يَمُوتُۚ بَلَىٰ وَعۡدًا عَلَيۡهِ حَقّٗا وَلَٰكِنَّ أَكۡثَرَ ٱلنَّاسِ لَا يَعۡلَمُونَ ٣٨ لِيُبَيِّنَ لَهُمُ ٱلَّذِي يَخۡتَلِفُونَ فِيهِ وَلِيَعۡلَمَ ٱلَّذِينَ كَفَرُوٓاْ أَنَّهُمۡ كَانُواْ كَٰذِبِينَ ٣٩ إِنَّمَا قَوۡلُنَا لِشَيۡءٍ إِذَآ أَرَدۡنَٰهُ أَن نَّقُولَ لَهُۥ كُن فَيَكُونُ ٤٠﴾ (النحل: ٣٨-٤٠)

﴿أَوَلَمۡ يَرَ ٱلۡإِنسَٰنُ أَنَّا خَلَقۡنَٰهُ مِن نُّطۡفَةٖ فَإِذَا هُوَ خَصِيمٞ مُّبِينٞ ٧٧ وَضَرَبَ لَنَا مَثَلٗا وَنَسِيَ خَلۡقَهُۥۖ قَالَ مَن يُحۡيِ ٱلۡعِظَٰمَ وَهِيَ رَمِيمٞ ٧٨ قُلۡ يُحۡيِيهَا ٱلَّذِيٓ أَنشَأَهَآ أَوَّلَ مَرَّةٖۖ وَهُوَ بِكُلِّ خَلۡقٍ عَلِيمٌ ٧٩﴾ (يس: ٧٧-٧٩)

﴿أَوَلَمۡ يَرَوۡاْ أَنَّ ٱللَّهَ ٱلَّذِي خَلَقَ ٱلسَّمَٰوَٰتِ وَٱلۡأَرۡضَ وَلَمۡ يَعۡيَ بِخَلۡقِهِنَّ بِقَٰدِرٍ عَلَىٰٓ أَن يُحۡـِۧيَ ٱلۡمَوۡتَىٰۚ بَلَىٰٓۚ إِنَّهُۥ عَلَىٰ كُلِّ شَيۡءٖ قَدِيرٞ ٣٣﴾ (الأحقاف: ٣٣)

﴿يَوۡمَ نَطۡوِي ٱلسَّمَآءَ كَطَيِّ ٱلسِّجِلِّ لِلۡكُتُبِۚ كَمَا بَدَأۡنَآ أَوَّلَ خَلۡقٖ نُّعِيدُهُۥۚ وَعۡدًا عَلَيۡنَآۚ إِنَّا كُنَّا فَٰعِلِينَ ١٠٤﴾ (الأنبياء: ١٠٤)



 أنشطةُ الأضواءِ

نشاط ١ **اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القوسَينِ:**

أ أقسمَ اللهُ تعالَى فِي بدايةِ السورةِ بيومِ .... (عرفةَ - الجمعةِ - القيامةِ - النَّحْرِ)

ب يخسفُ اللهُ تعالَى .... يومَ القيامةِ. (الشمسَ - القمرَ - النجومَ - الكواكبَ)

جـ كانَ جبريلُ عليهِ السلامُ يتدارسُ .... معَ محمد ﷺ.

(التوراةَ - الإنجيلَ - القرآنَ - الزَّبورَ)

د خَلَقَ اللهُ ﷻ الإنسانَ مِنْ ....

(نطفةٍ ثُمَّ علقةٍ - علقةٍ ثمَّ نطفةٍ - نطفةٍ ثمَّ مضغةٍ - عَلَقةٍ فقطْ)

نشاط ٢ **ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:**

أ أقسمَ اللهُ تعالَى بالنفسِ اللوامةِ. ( )

ب لنْ يجمعَ اللهُ تعالَى عظامَ الإنسانِ يومَ القيامةِ. ( )

جـ يمكنُ للطبيبِ أنْ ينقذَ الإنسانَ مِنَ الموتِ فِي لحظةِ الاحتضارِ. ( )

د سيشهدُ الإنسانُ علَى نفسِهِ وأعمالِهِ يومَ الحسابِ. ( )

نشاط ٣ **أكملِ الفراغَ فِي الجملِ التاليةِ بكلمةٍ مناسبةٍ:**

أ بَلى قادرينَ علَى أنْ نُسوِّيَ ....

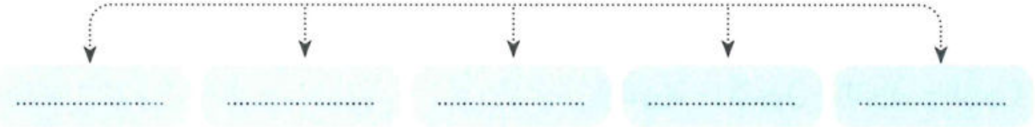
ب يقولُ الإنسانُ يومئذٍ أينَ ....

جـ كانَ الرسولُ ﷺ .... فِي حفظِ القرآنِ الكريمِ فِي أثناءِ نزولِهِ عليْهِ.

د أيحسبُ الإنسانُ أنْ يتركَ ....

نشاط ٤ **أكملِ المخططَ التالِيَ وفقًا للترتيبِ الزمنيِّ لمشاهدِ يومِ القيامةِ:**

(إِنْبَاءُ كُلِّ إنسانٍ بأعمالِهِ - جَمْعُ الشمسِ والقمرِ - خُسُوفُ القمرِ - اندِهَاشُ البَصَرِ - سَوْقُ الناسِ للحِسَابِ)



يومُ القيامة

....	....	....	....	....

نشاط ٥ **اقْرأْ، ثُمَّ أجبْ:**

قال تعالى: ﴿كَلَّا بَلْ تُحِبُّونَ الْعَاجِلَةَ ﴿٢٠﴾ وَتَذَرُونَ الْآخِرَةَ ﴿٢١﴾ وُجُوهٌ يَوْمَئِذٍ نَّاضِرَةٌ ﴿٢٢﴾ إِلَىٰ رَبِّهَا نَاظِرَةٌ ﴿٢٣﴾
وَوُجُوهٌ يَوْمَئِذٍ بَاسِرَةٌ ﴿٢٤﴾ تَظُنُّ أَن يُفْعَلَ بِهَا فَاقِرَةٌ ﴿٢٥﴾﴾.

أ مَا المرادُ بِـ «ناضرة»؟ ....

ب اشرحِ الآياتِ الكريمةَ. ....

جـ ينقسمُ الناسُ يومَ القيامةِ إلَى صنفينِ.. وضِّحْهُمَا. ....

نشاط ٦ **صلِ الآيةَ الكريمةَ بالمفهومِ الذِي تعبِّرُ عنْهُ فِي الدرسِ:**

الآيةُ الكريمةُ	المفهومُ الذِي تعبرُ عنْهُ
(أ) ﴿بَلِ الْإِنسَانُ عَلَىٰ نَفْسِهِ بَصِيرَةٌ﴾.	١ إحياءُ اللهِ تعالَى الموتَى للبعثِ.
(ب) ﴿كَلَّا إِذَا بَلَغَتِ التَّرَاقِيَ﴾.	٢ الهلاكُ للمكذبينَ.
(جـ) ﴿أَوْلَىٰ لَكَ فَأَوْلَىٰ﴾.	٣ شهادةُ الإنسانِ علَى نفسِهِ يومَ القيامةِ.
(د) ﴿أَلَيْسَ ذَٰلِكَ بِقَادِرٍ عَلَىٰ أَن يُحْيِيَ الْمَوْتَىٰ﴾.	٤ لحظةُ احتضارِ الإنسانِ.





اختبر نفسك

نشاط ١ **اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القوسَينِ:**

أ نَزَلَتْ سورةُ القيامةِ فِي .... (المدينةِ - مكةَ - الطائفِ - الشَّامِ)

ب نَزَلَتْ سورةُ القيامةِ بعدَ سورةِ .... (المدثرِ - الجنِّ - الإنسانِ - القارعةِ)

جـ يظنُّ الإنسانُ .... أنَّهُ لَا حسابَ بعدَ الموتِ.

(الكافرِ - المؤمنِ - المسلمِ - المُصَدِّقِ بالوحيِ)

د ستكونُ وجوهُ الكافرينَ يومَ القيامةِ ....

(ناضرةً - ضاحكةً - ناعمةً - مُسْوَدَّةً)

نشاط ٢ **ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:**

أ سيُجْمَعُ الشمسُ والقمرُ معًا يومَ القيامةِ مُظْلِمَيْنِ. ( )

ب لَا يؤمنُ المشركونَ بالبعثِ والحسابِ بعدَ الموتِ. ( )

جـ لَمْ يتعهَّدِ اللهُ تعالَى بجمعِ القرآنِ الكريمِ وحفظِهِ. ( )

د يكرهُ الإنسانُ المؤمنُ لقاءَ اللهِ تعالَى. ( )

نشاط ٣ **صوِّبِ الخطأَ فيمَا يأتِي:**

أ سيكونُ الحسابُ يومَ القيامةِ للمؤمنينَ فقطْ. ( )

ب لنْ يحاسبَ اللهُ تعالَى الخلائقَ يومَ القيامةِ علَى أعمالِهِمْ فِي الحياةِ الدُّنْيَا. ( )

جـ لَا يوجدُ إحياءٌ للموتَى يومَ القيامةِ. ( )

د سيقبلُ اللهُ تعالَى الأعذارَ مِنَ الكافرينَ يومَ القيامةِ. ( )



أهميةُ مخارجِ الحروفِ:

لَوْ أَنَّكَ بَدَلًا مِنْ أَنْ تَنْطِقَ كَلِمَةَ (ثُمَّ) نَطَقْتَهَا (سُمَّ): أَيْ نَطَقْتَهَا بِالسِّينِ (س)، وَلَيْسَ بِالثَّاءِ (ث)، وَلَوْ أَنَّكَ بَدَلًا مِنْ أَنْ تَنْطِقَ كَلِمَةَ (كَلْبُهُمْ) نَطَقْتَهَا (قَلْبُهُمْ): أَيْ نَطَقْتَهَا بِالْقَافِ (ق) وَلَيْسَ بِالْكَافِ (ك).. هَلْ لاحظتَ تَغَيُّرَ مَعْنَى الْكَلِمَةِ بِسَبَبِ تَغَيُّرِ نُطْقِ حَرْفٍ بِهَا، مِنْ هُنَا نُدْرِكُ مَدَى أَهَمِّيَّةِ أَنْ تَنْطِقَ الْحَرْفَ بِشَكْلٍ صَحِيحٍ، كَقَوْلِهِ (تَعَالَى):

﴿وَكَلْبُهُم بَاسِطٌ ذِرَاعَيْهِ بِالْوَصِيدِ﴾ (الكهف: ١٨)



إذَنْ، عَلَيْكَ أَنْ تَنْطِقَ حَرْفَ الكَافِ مِنْ مَخْرَجِهِ السَّلِيمِ؛ لِتَفْهَمَ المَعْنَى الصَّحِيحَ لِلآيَةِ الكَرِيمَةِ؛ لِذَا يَجِبُ عَلَيكَ أن تَتَعَلَّمَ مَخَارِجَ الحُرُوفِ؛ حَتَّى تَسْتَطِيعَ نُطْقَ الحَرْفِ بِشَكْلٍ صَحِيحٍ، وَكَذَلِكَ تَسْتَطِيعَ تِلَاوَةَ القُرْآنِ الكَرِيمِ وَفَهْمَهُ بِمَعْنَاهُ الصَّحِيحِ.

المَخَارِجُ: جَمْعُ مَخْرَجٍ، وَهُوَ اسْمٌ لِمَوْضِعِ خُرُوجِ الحَرْفِ.

المَخَارِجُ الرَّئِيسَةُ خَمْسَةٌ:

أَوَّلًا: الْجَوْفُ:

وَهُوَ الْخَلَاءُ الْمُمْتَدُّ مِمَّا وَرَاءَ الْحَلْقِ حَتَّى الشَّفَتَيْنِ، وَتَخْرُجُ مِنْهُ أَحْرُفُ المَدِّ الثَّلَاثَةُ (ا، و، ي)، وَهَذِهِ الْأَحْرُفُ تُنْطَقُ مِنَ الْجَوْفِ فِي حَالَةِ الْمَدِّ فَقَطْ.

ثَانِيًا: الْحَلْقُ:

وَفِيهِ مَخَارِجُ سِتَّةِ أَحْرُفٍ، وَيَنْقَسِمُ إِلَى ثَلَاثَةِ أَقْسَامٍ هِيَ:

١ أَقْصَى الحَلْقِ، وَيَخْرُجُ مِنْهُ (ء، هـ).

٢ وَسَطُ الحَلْقِ، وَيَخْرُجُ مِنْهُ (ع، ح).

٣ أَدْنَى الْحَلْقِ، وَيَخْرُجُ مِنْهُ (غ، خ).

مَخَارِجُ الحُرُوفِ

الحَلْقُ	الجَوْفُ	الخَيْشُومُ
اللِّسَانُ	الشَّفَتَانِ	

ثَالِثًا: اللِّسَانُ:

تَنْقَسِمُ مَخَارِجُهُ إِلَى أَرْبَعَةِ أَقْسَامٍ، هِيَ:

١ أَقْصَى اللِّسَانِ، وَيَخْرُجُ مِنْهُ (ق ، ك).

٢ وَسَطُ اللِّسَانِ، وَيَخْرُجُ مِنْهُ (ج ، ش ، ي)، الْيَاءُ فِي غَيْرِ حَالَةِ الْمَدِّ.

٣ حَافَتَا اللِّسَانِ، وَيَخْرُجُ مِنْ هذَا الْمَخْرَجِ (ض ، ل).

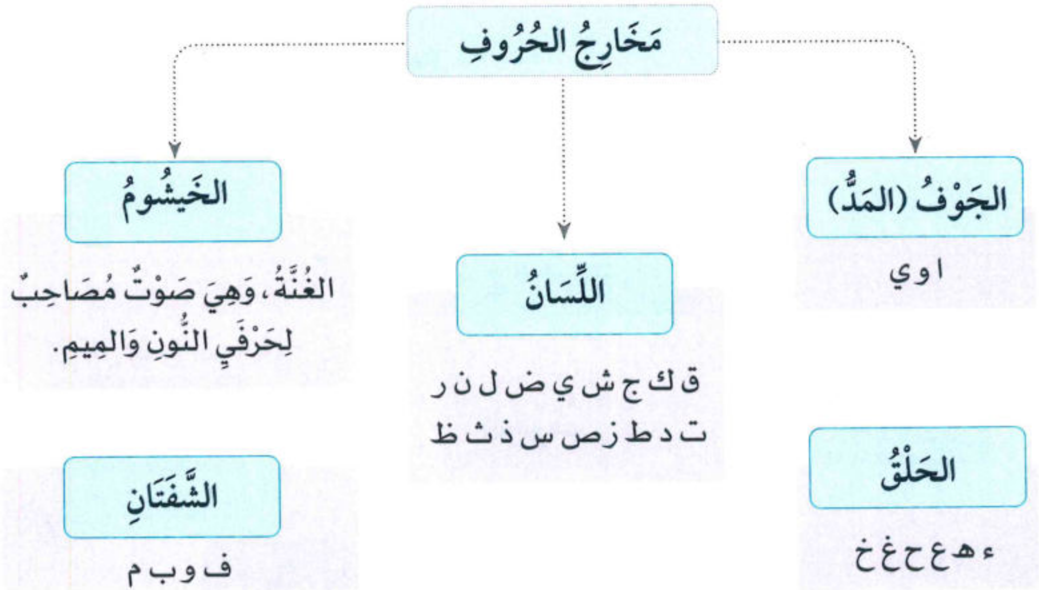
٤ طَرَفُ اللِّسَانِ، وَيَخْرُجُ مِنْهُ (ن ، ر ، ت ، د ، ط ، ز ، ص ، س ، ذ ، ث ، ظ).

رَابِعًا: الشَّفَتَانِ:

وَيَخْرُجُ مِنْهُمَا (ف ، و ، ب ، م).

خامِسًا: الْخَيْشُومُ:

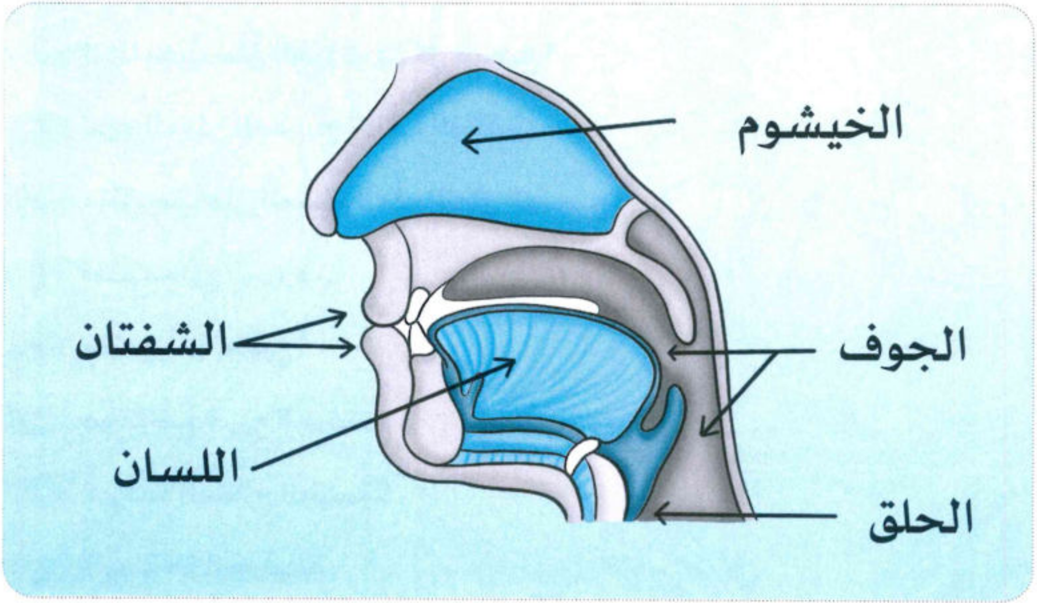
وَهُوَ التَّجْوِيفُ الأَنْفِيُّ، وفِيهِ مَخْرَجُ صَوْتِ الغُنَّةِ المُلازِمِ لِحَرْفَيْ (ن ، م).





طَرِيقَةُ تَعَرُّفِ مَخَارِجِ الْحُرُوفِ فِي الْفَمِ:

إذَا أَرَدْتَ أَنْ تُحَدِّدَ مَخْرَجَ الْحَرْفِ بِدِقَّةٍ فَضَعْ قَبْلَهُ أَلِفَ وَصْلٍ (ا)، ثُمَّ انْطِقْهُ سَاكِنًا، مِثْلَ: (اسْ ، اطْ ، امْ).



أضواءٌ على الدرسِ في سؤالٍ وجوابٍ

س ١ ماذا يحدثُ عندَ تغييرِ حرفٍ واحدٍ في الكلمةِ مثلَ (ثُمَّ) إلى (سُمَّ)؟

ج يتغيَّرُ معنى الكلمةِ تمامًا.

س ٢ لماذا يجبُ نطقُ الحروفِ بشكلٍ صحيحٍ؟

ج لفهمِ المعنى الصحيحِ للآياتِ القرآنيةِ.

س ٣ ماذا يجبُ على المسلمِ لتعلُّمِ النطقِ الصحيحِ؟

ج تعلُّمُ مخارجِ الحروفِ.

س ٤ ما تعريفُ المخرجِ؟

ج هو موضعُ خروجِ الحرفِ.

س ٥ كم عددُ المخارجِ الرئيسةِ؟

ج خمسةُ مخارجَ رئيسةٍ.

س ٦ ما حروفُ المدِّ التي تخرجُ من الجوفِ؟

ج الألفُ والواوُ والياءُ في حالةِ المدِّ.

س ٧ كم قسمًا للحلقِ وما الحروفُ التي تخرجُ من أقصاهُ؟

ج ثلاثةُ أقسامٍ، ويخرجُ من أقصاهُ الهمزةُ والهاءُ.

س ٨ ما الحروفُ التي تخرجُ من الشفتينِ؟

ج الفاءُ والواوُ والباءُ والميمُ.

س ٩ ما وظيفةُ الخيشومِ في المخارجِ؟

ج يخرجُ منهُ صوتُ الغنَّةِ الملازمُ للنونِ والميمِ.



 أنشطةُ الأضواءِ

نشاط ١ **تخيرِ المخرجَ المناسبَ ممَّا بينَ القوسَيْن:**

أ تنطقُ الباءُ في كلمةِ «يثرب» من مخرجِ ....

(الشَّفَتَيْن - الحَلْقِ - اللسانِ - الجوفِ)

ب يعرفُ التجويفُ أو الفراغُ الذي يملأُ الفمَ بـ....................

(الخيشومِ - الحلقِ - اللسانِ - الجوفِ)

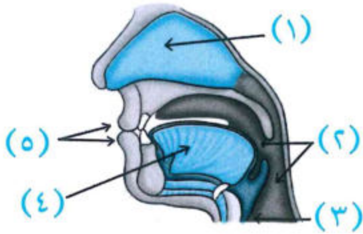
جـ من فوائدِ معرفةِ مخارجِ الحروفِ ....

(نطقُ الحرفِ بشكلٍ صحيحٍ - إتقانُ تلاوةِ القرآنِ الكريمِ - فهمُ الكلامِ بصورةٍ صحيحةٍ - كلُّ ما سَبَق)

د تنطقُ الواو في كلمةِ «الوصيد» من مخرجِ ....

(الشَّفَتَيْن - الحَلْقِ - اللسانِ - الجوفِ)

نشاط ٢ **حددْ مخرجَ كلِّ حرفٍ مما يأتي علَى الصُّورةِ:**



أ حَرْفُ الياءِ في كلمةِ «بهيج». (....................)

ب حَرْفُ اللامِ في كلمةِ «رسول». (....................)

جـ حَرْفُ النونِ في كلمةِ «النور». (....................)

د حَرْفُ العينِ في كلمةِ «فرعون». (....................)

هـ الغُنَّةُ في حرفِ النونِ في قولِه ﴿ وَمَن يَتَّقِ ٱللَّهَ ﴾. (....................)

نشاط ٣ **ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:**

أ يجبُ على المسلمِ أنْ يتعلمَ أحكامَ تلاوةِ القرآنِ الكريمِ حتى يتقنَ تلاوَتَه. ( )

ب حروفُ المدِّ الثلاثةُ تخرجُ من الشَّفَتَيْن. ( )

جـ يخرجُ من الخَيْشُومِ صوتُ الغُنَّةِ الملازمُ لحَرْفَي (ن - م). ( )

د يخرجُ من وسطِ الحلقِ حرفَا الحاءِ والعينِ. ( )

نشاط ٤ اخترِ الحروفَ الصحيحةَ تحتَ كلِّ مخرجٍ ثُمَّ اكتبْهَا:

واو مدية	ن	ظ	ذ	هـ	ق	ل	م	ياء غيرمدية	غنة النون

اللسان	الشفتان	الجوف	الحلق	الخيشوم
....	....	....	....	....

نشاط ٥ أكملِ العباراتِ الآتيةَ:

أ الجوفُ الخَلاءُ المُمتَدُّ مِن ...... إلى ......، وتخرجُ منه أحرفُ ...... الثلاثةِ ......، ......، ......

ب الخيشومُ هو التجويفُ ....، وفيه مخرجُ صوتِ .... الملازِمِ لحرْفَي..........، ....

جـ يخرجُ منْ أقْصَى الحلقِ حرفَا .... و.......... ومن وسطِ الحلقِ حرفَا..........، ....

نشاط ٦ اقْرأْ، ثُمَّ أجِبْ:

قال تعالى: ﴿أَوْ زِدْ عَلَيْهِ وَرَتِّلِ ٱلْقُرْءَانَ تَرْتِيلًا﴾.

أ ما أهميةُ معرفةِ مخارجِ الحروفِ العربيةِ؟ ....

ب ما عددُ مخارجِ الحروفِ العربيةِ؟ وما هيَ؟ ....

جـ استَخرِج من الآيَةِ الكَريمَةِ: ـ حرفَينِ مَخرجهُما أقصى الحَلقِ...... ، حرفًا مخرجهُ أقصى اللِّسانِ ......

نشاط ٧ كوِّنْ كَلِمَاتٍ مِنْ بَعْضِ حُرُوفِ كُلِّ مَخْرَجٍ عَلَى أَنْ يَكُونَ لِكُلِّ مَخْرَجٍ كَلِمَةٌ مِنْ بَعْضِ حُرُوفِهِ:

أ كَلِمَةٌ من حُرُوفِ مَخْرَجَ الجَوْفِ. (........................)

ب كَلِمَةٌ من حُرُوفِ مَخْرَجِ الحَلْقِ. (........................)

جـ كَلِمَةٌ من حُرُوفِ مَخْرَجِ الشَّفتين. (........................)

د كَلِمَةٌ من حُرُوفِ مَخْرَجِ اللِّسَانِ. (........................)

هـ كَلِمَةٌ من حُرُوفِ مَخْرَجِ الخَيْشُوم. (........................)





اختبر نفسك

نشاط ١ **ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:**

أ يخرجُ حرفُ الفاءِ من أقْصى الحلقِ. ( )

ب تخرجُ الغنةُ من الخيشومِ. ( )

جـ مخرجُ الشَّفَتيْن يختصُّ بأربعةِ أحرفٍ. ( )

د من فوائدِ معرفةِ المخارجِ نطقُ الحروفِ نطقًا سليمًا. ( )

نشاط ٢ **تَخَيَّرِ المخرجَ المناسبَ ممَّا بينَ القوسَيْن:**

أ حرفُ الياءِ المَدِّي في كلمةِ «المؤمنين» مخرجُه ....

(الشَّفَتَان – الحَلْقُ – اللسانُ – الجوفُ)

ب حرف الذال في كلمة «الذُّباب» مخرجُه ....

(الشَّفَتَان – الحَلْقُ – اللسانُ – الجوفُ)

جـ حرف الغين في كلمة «الغاشية» مخرجُه ....

(الشَّفَتَان – الحَلْقُ – اللسانُ – الجوفُ)

د حرف الواو في كلمة «ينمو» مخرجُه ....

(الشَّفَتَان – الحَلْقُ – اللسانُ – الجوفُ)

نشاط ٣ **أجبْ عمَّا يلي: يُمكنُكَ الاستعانةُ بالإنترنت:**

أ صَمِّمْ مع زملائِك رسمًا توضيحيًّا لمخارجِ الحروفِ العربيةِ المختلفةِ.

....

ب سجِّلْ ملفًّا صوتيًّا لكَ عند تلاوةِ سورةٍ قصيرةٍ من القرآنِ الكريمِ، ثم اطلبْ من شيخِك أو معلمِك تقييمَ مخارجِ الحروفِ لدَيْك.

....

جـ ابحثْ عن حديثٍ يدلُّ على فضلِ إتقانِ تلاوةِ القرآنِ الكريمِ.

....

مَعْنَى الصَّومِ



تَحَرِّي هلالِ شهرِ رمضانَ:

اجْتَمَعَ سامِحٌ مَعَ أُسْرَتِهِ أَمامَ شاشَةِ التِّلْفازِ، فِي يَوْمِ التَّاسِعِ وَالعِشْرِينَ مِنْ شَهْرِ شَعْبَانَ بَعْدَ صَلَاةِ المَغْرِبِ؛ لِانْتِظَارِ نَتِيجَةِ رُؤْيَةِ هِلَالِ شَهْرِ رَمَضَانَ؛ حَيثُ أَعْلَنَتْ دَارُ الإِفْتَاءِ أَنَّ غَدًا هُوَ أَوَّلُ أَيَّامِ شَهْرِ رَمَضَانَ المُبَارَكِ.

فَقَالَ الأَبُ: كُلُّ عَامٍ وَأَنْتُم بِخَيْرٍ، غَدًا نَبْدَأُ الصَّوْمَ.

حِكْمة الصومِ:

سَامِحٌ: لِمَاذَا نَصُومُ يَا وَالِدِي؟

الأَبُ: لِأَنَّ الصَّوْمَ فَرِيضَةٌ، وَيَعْنِي الامْتِنَاعَ عَنِ الْمُفْطِرَاتِ، مِثْلَ: الطَّعَامِ وَالشَّرَابِ، مِنْ طُلُوعِ الْفَجْرِ إِلَى غُرُوبِ الشَّمْسِ.



وَالصَّـوْمُ -يَـا بُنَـيَّ- يُقَـوِّي الإِرَادَةَ، وَيُطَهِّـرُ الـرُّوحَ، فَقَـدْ جَعَلَـهُ اللهُ ﷻ فَرِيضَـةً عَلَـى جَمِيـعِ الأُمَـمِ؛ لِيُعَلِّمَهُـمُ التَّقْوَى وَالخَـوْفَ مِنَ اللهِ ﷻ فَيُنَفِّـذُوا أَوَامِـرَهُ وَيَتَجَنَّبُوا نَوَاهِيَـهُ. قَـالَ (تَعَالَـى):

﴿ يَٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ كُتِبَ عَلَيۡكُمُ ٱلصِّيَامُ كَمَا كُتِبَ عَلَى ٱلَّذِينَ مِن قَبۡلِكُمۡ لَعَلَّكُمۡ تَتَّقُونَ ١٨٣ ﴾ (البقـرة: ١٨٣)

أثرُ الصومِ على المسلمِ:

والصَّـوْمُ -يَـا بُنَـيَّ- يُطَهِّـرُ القَلْـبَ مِـنْ آثَـارِ الذُّنُـوبِ، وَيَغْسِـلُ الـرُّوحَ مِـنَ الخَطَايَـا، فَيَعُـودُ الإِنْسَـانُ إِلَـى رَبِّـهِ طَاهِـرًا. عَـنْ أَبِـي هُرَيْـرَةَ ؓ أَنَّ النَّبِـيَّ ﷺ قَـالَ:

«مَنْ صَامَ رَمَضَانَ إِيمَانًا وَاحْتِسَابًا غُفِرَ لَهُ مَا تَقَدَّمَ مِنْ ذَنْبِهِ». (متفق عليه)

وَفِـي الصَّـوْمِ دَعْـوَةٌ لِلإِكْثَـارِ مِنَ الخَيْـرَاتِ، وَالأَعْمَـالِ الصَّالِحَـةِ؛ فَحِيـنَ يَشْـعُرُ المُؤْمِـنُ بِأَلَـمِ الجُـوعِ وَهُـوَ يَعْلَـمُ مَتَـى سَـيَأْكُلُ، يَتَذَكَّـرُ أَخَـاهُ الجَائِـعَ المَحْـرُومَ الَّـذِي يَجُـوعُ مِثْلَـهُ، لَكِنَّـهُ لا يَعْـرِفُ مَتَـى سَـيَأْكُلُ؛ فَيَمْتَلِـئُ قَلْبُـهُ بِالرَّحْمَـةِ، وَتَمْتَـدُّ يَـدُهُ بِالعَطَـاءِ.

وَالصَّـوْمُ كَذَلِـكَ يُعَلِّـمُ الصَّبْـرَ عَلَـى تَحَمُّـلِ المَشَـقَّاتِ، خَاصَّـةً إِذَا كَانَـتْ مُتَعَلِّقَـةً بِطَاعَـةِ اللهِ (تَعَالَـى)، وَيُهَـذِّبُ النَّفْـسَ أَيْضًـا بِحَمْلِهَـا عَلَـى البُعْـدِ عَـنِ الشَّـهَوَاتِ وَالمَلَـذَّاتِ، مِـنَ المَطْعُومَـاتِ وَالمَشْـرُوبَاتِ وَغَيْرِهَـا.

للصائمِ فرحتانِ:

وفـي النِّهَايَـةِ يَـا بُنَـيَّ، تَمْضِـي سَـاعَاتُ الصَّـوْمِ لَحْظَـةً بَعْـدَ أُخْـرَى، حَتَّـى يَحِيـنَ وَقْـتُ الإِفْطَـارِ، فَيَفْـرَحُ الصَّائِـمُ بِفِطْـرِهِ، وَتَتَوَالَـى أَيَّـامُ رَمَضَـانَ وَاحِـدًا بَعْـدَ الآخَـرِ، حَتَّـى يُطِـلَّ العِيـدُ بِبَهْجَتِـهِ، لَكِـنَّ الفَرْحَـةَ الْعُظْمَـى لِلْمُؤْمِـنِ بِصِيَامِـهِ تَبْقَـى مُؤَجَّلَـةً إِلَـى يَـوْمِ لِقَائِـهِ بِرَبِّـهِ؛ حَيْـثُ يَنْتَظِـرُهُ نَعِيـمٌ لا يَـزُولُ، فَقَـدْ قَـالَ رَسُـولُ اللَّـهِ ﷺ:

«لِلصَّائِمِ فَرْحَتَانِ: فَرْحَةٌ عِنْدَ فِطْرِهِ، وَفَرْحَةٌ عِنْدَ لِقَاءِ رَبِّهِ» (رَوَاهُ مُسْلِمٌ)

سَامِحٌ: شُكْرًا يَا أَبِي عَلَى هذِهِ الْمَعْلُومَاتِ الْقَيِّمَةِ، وَغَدًا بِمَشِيئَةِ اللَّهِ نَبْدَأُ الصَّوْمَ.



واحةُ الأضواءِ

١- وردَ فِي الحديثِ القدسيِّ عنْ ربِّ العزةِ سبحانَهُ: «كلُّ عملِ ابنِ آدمَ لَهُ إلَّا الصَّوْمَ فإنَّهُ لِي وأَنَا أَجْزِي بِهِ».

أيْ أنَّ اللهَ سبحانَهُ قَدْ أوضحَ جزاءَ كلِّ عبادةٍ إلَّا الصومَ فإنَّهُ سبحانَهُ قدْ أخفَى جزاءَهُ لتكونَ مفاجأَةً للمؤمنِ وفرحةً لَهُ عندَ لقاءِ ربِّهِ.

كمَا أنَّ هناكَ بابًا فِي الجنةِ اسمُهُ «الرَّيَّانُ» لَا يدخلُ منْهُ إلَّا الصائمونَ.

٢- مِنْ سننِ الصَّوْمِ تعجيلُ الفطرِ وتأخيرُ السَّحورِ.

ويجبُ أنْ يتسحرَ الصائمُ ولَوْ بشربةِ ماء؛ لأنَّ اللهَ تعالَى يصلِّي علَى المتسحرينَ.

ومِنَ السننِ المؤكدةِ أيضًا صلاةُ التراويحِ، وعددُ ركعاتِهَا ١١ ركعةً.

٣- وممَّا كانَ يحرصُ عليهِ رسولُ اللهِ ﷺ الاعتكافُ فِي العشرِ الأواخرِ مِنْ رمضانَ.

٤- إنَّ رمضانَ فرصةٌ عظيمةٌ لصلةِ الرَّحمِ، والتزاورِ بينَ الأهلِ والأقاربِ.

٥- يمتنعُ المسلمُ فِي كلِّ وقتٍ عن الغيبةِ والنميمةِ، ويتأكدُ ذلكَ فِي نهارِ رمضانَ.

٦- مَنْ أكلَ أوْ شربَ ناسيًا فِي نهارِ رمضانَ فلَا يبطلُ صومُهُ؛ وإنَّمَا أطعمَهُ اللهُ تعالَى وسقَاهُ.

٧- يجبُ علَى الصائمِ إخراجُ زكاةِ الفطرِ طهرةً لَهُ مِنَ اللغوِ فِي أثناءِ الصَّوْمِ.

ويُخْرِجُ الصائمُ زكاةَ الفطرِ عَنْ نفسِهِ وعمَّنْ يعولُ.



معلومة من يونيسف

أستمع إلى أصدقائي عندما يتحدثون عما يشعرون به، وأمنحهم الاهتمام الكامل.





أضواءٌ على الدرسِ في سؤالٍ وجوابٍ

س ١ **متَى اجتمعتْ أسرةُ «سامحٍ» أمامَ شاشةِ التلفازِ؟**

ج في يومِ التاسعِ والعشرينَ مِنْ شهرِ شعبانَ بعدَ صلاةِ المغربِ.

س ٢ **لِماذَا اجتمعتْ أسرةُ «سامحٍ» أمامَ التلفازِ؟**

ج لانتظارِ نتيجةِ رؤيةِ هلالِ شهرِ رمضانَ.

س ٣ **مَاذَا أعلنتْ دارُ الإفتاءِ؟**

ج أعلَنتْ دارُ الإفتاءِ أنَّ غدًا هوَ أوّلُ أيّامِ شهرِ رمضانَ المباركِ.

س ٤ **مَا السؤالُ الذِي سألَهُ «سامحٌ» لأبِيهِ؟**

ج لِمَاذَا نصومُ يَا والِدِي؟

س ٥ **بِمَ أجابَ الأبُ عنْ سؤالِ «سامح»؟**

ج أجابَ الأَبُ قائلًا: «لأنَّ الصومَ فريضةٌ».

س ٦ **مَا معنَى الصومِ؟**

ج يعْنِي الصومُ الامتناعَ عنِ المفطراتِ مِنْ طلوعِ الفجرِ إلَى غروبِ الشمسِ.

س ٧ **مَا الحكمةُ مِنَ الصَّوْمِ؟**

ج أنَّهُ يُقوِّي الإرادةَ ويُطهِّرُ الرُّوحَ.

س ٨ **لِمَاذَا جعلَ اللهُ تعالَى الصَّوْمَ فريضةً علَى جميعِ الأممِ؟**

ج ليعلِّمَهُمُ التَّقْوَى والخوفَ مِنَ اللهِ عزَّوجلَّ فينفِّذُوا أوامرَهُ ويتجنَّبُوا نواهِيهِ.

س ٩ **اذْكُرِ الدليلَ القرآنيَّ علَى فرضيةِ الصَّوْمِ.**

ج قالَ تعالَى: ﴿ يَٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ كُتِبَ عَلَيۡكُمُ ٱلصِّيَامُ كَمَا كُتِبَ عَلَى ٱلَّذِينَ مِن قَبۡلِكُمۡ لَعَلَّكُمۡ تَتَّقُونَ ١٨٣ ﴾.

س ١٠ **اذكرْ آثارَ الصومِ علَى الصائمِ.**

ج الصومُ يطهرُ القلبَ منْ آثارِ الذنوبِ، ويغسلُ الرُّوحَ منَ الخطايَا؛ فيعودُ الإنسانُ إلَى ربِّهِ طاهرًا، وهوَ دعوةٌ للإكثارِ منَ الخيراتِ والأعمالِ الصالحةِ والعطاءِ، كمَا أنَّهُ يعلِّمُ الصائمَ الصبرَ علَى تحمُّلِ المشقاتِ.

س ١١ **للصائمِ فرحَتانِ، ما هُما؟**

ج فرحةٌ عند فِطْرِه، وفرحةٌ عندَ لقاءِ ربِّه ﷻ يومَ القيامةِ.



أنشطةُ الأضواءِ

نشاط ١ **تخيرِ الإجابةَ الصحيحةَ مِمَّا يلِي:**

أ اجتمَعتْ أسرةُ «سامحٍ» أمامَ التِّلفازِيومَ .... والعشرينَ مِنْ شعبانَ.

(السادسِ - السابعِ - الثامنِ - التاسعِ)

ب اجتمَعتْ أسرةُ «سامحٍ» بعدَ صلاةِ....... (العصرِ - المغربِ - الظهرِ - العشاءِ)

جـ كانتِ الأسرةُ تنتظرُ نتيجةِ رؤيةِ هلالِ شهرِ........ (شوَّالٍ - رجبَ - رمضانَ - محرمٍ)

د الجهةُ المسئولةُ عنْ إعلانِ رؤيةِ الهلالِ هيَ دارُ...........

(الحكمةِ - الإفتاءِ - الكتبِ - الشفاءِ)

نشاط ٢ **ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:**

أ اجتمعَ «سامحٌ» معَ أسرتِهِ بجانبِ جهازِ الراديو. ( )

ب أعلنتْ دارُ الإفتاءِ أنَّ غدًا أولُ أيامِ شهرِ رمضانَ. ( )

جـ الصومُ فريضةٌ علَى كلِّ مسلمٍ. ( )

د يبدأُ الصومُ منْ طلوعِ الفجرِ إلَى أذانِ العشاءِ. ( )

نشاط ٣ **أكمِلْ مَا يأتِي:**

أ يعنِي الصومُ الامتناعُ عنِ ....

ب يبدأُ الصومُ منْ طلوعِ .... إلَى .... الشمسِ.

جـ فرضَ اللهُ الصومَ علَى جميعِ الأممِ؛ ليعلِّمَهُمُ ....

د ﴿ يَٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ كُتِبَ عَلَيۡكُمُ .... كَمَا كُتِبَ عَلَى ٱلَّذِينَ مِن قَبۡلِكُمۡ ﴾.



نشاط ٤ **صوِّبِ الخطأَ فِيمَا يلِي:**

أ لكَي نبدَأُ صِيَامَنا لابُدَّ من تَحرِّي رؤيَة هلالِ شهرِ شعبان. (.....................)

ب الصومُ سنةٌ وليسَ فريضةً. (.....................)

جـ فُرِضَ الصِّيامُ على الأمةِ الإسلاميَّةِ فقط. (.....................)

د يبدأُ الصومُ منْ غروبِ الشمسِ إلَى طلوعِ الفجرِ. (.....................)

نشاط ٥ **ضعِ المفهومَ المناسبَ لكُلِّ عبارةٍ:**

أ الامتناعُ عنِ المفطراتِ كلِّهَا مِنْ طلوعِ الفجرِ حتَّى غروبِ الشمسِ. (.....................)

ب مَكانٌ مَسئولٌ عَن إعلانِ رُؤيَةِ هِلالِ شهرِ رمضان. (.....................)

جـ شَيءٌ فُرِضَ الصِّيَامُ مِن أجلِ أن تَتَعلَّمُهُ الأُمَمُ. (.....................)

د هيَ الفَرحَةُ العُظمَى للصَّائِمِ نَتيجَة صيَامِهِ. (.....................)

نشاط ٦ **اقرأْ، ثُمَّ أجِبْ:**

«والصومُ يَا بُنيَّ يطهرُ القلبَ مِنْ آثارِ الذنوبِ، ويغسلُ الرُّوحَ مِنَ الخطايَا، فيعودُ الإنسانُ إلَى ربِّهِ طاهرًا.

عنْ أبِي هريرةَ ﵁ أنَّ النبيَّ ﷺ قالَ: مَنْ صَامَ رَمَضَانَ إيمانًا واحْتِسَابًا غُفِرَ لَهُ مَا تقدَّمَ مِنْ ذَنْبِهِ».

أ اذكُرْ آثارَ الصومِ علَى الصائمِ.

....

ب مَا جزاءُ مَنْ صامَ رمضانَ إيمانًا باللهِ تعالَى، واحتسابًا للأجرِ؟

....

نشاط ٧ **للصومِ آثارٌ اجتماعيةٌ علَى الفردِ والمجتمعِ. وضِّحْ ذلكَ.**

....



اختبر نفسك

نشاط ١ **صِلْ كلَّ جملةٍ بِمَا يناسبُهَا:**

(أ) الصَّوْمُ يقوِّي الإرادةَ	١ للإكثارِ منَ الخيراتِ.
(ب) يجبُ تنفيذُ أوامرِ اللهِ تعالَى	٢ بألمِ الجوعِ مثلَ المحرومينَ.
(جـ) فِي الصومِ دعوةٌ	٣ واجتنابِ نواهيهِ
(د) مِنْ حكمةِ الصومِ أنْ يشعرَ المؤمنُ	٤ ويطهِّرُ الرُّوحَ.

نشاط ٢ **ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:**

أ يمتلِئُ قلبُ الصائمِ بالرحمةِ وتمتدُّ يدُهُ بالعطاءِ. ( )

ب يعلِّمُ الصومُ الصبرَ علَى تحملِ المشقاتِ. ( )

جـ يفرحُ الصائمُ فِي الدُّنْيَا فقطْ. ( )

د يستحبُّ أنْ يظلَّ الصائمُ نائمًا طيلةَ النهارِ. ( )

نشاط ٣ **اقْرأْ، ثُمَّ أجِبْ:**

وفِي النهايةِ يَا بُنَيَّ تمضِي ساعاتُ الصومِ لحظةً بعدَ أُخْرَى حتَّى يحينَ وقتُ الإفطارِ؛ فيفرحَ الصائمُ بفطرِهِ.

لكنَّ الفرحةَ العُظْمَى للمؤمنِ بصيامِهِ تبقَى مؤجلةً إِلَى يومِ لقائِهِ بربِّهِ؛ حيثُ ينتظرُهُ نعيمٌ لَا يزولُ.

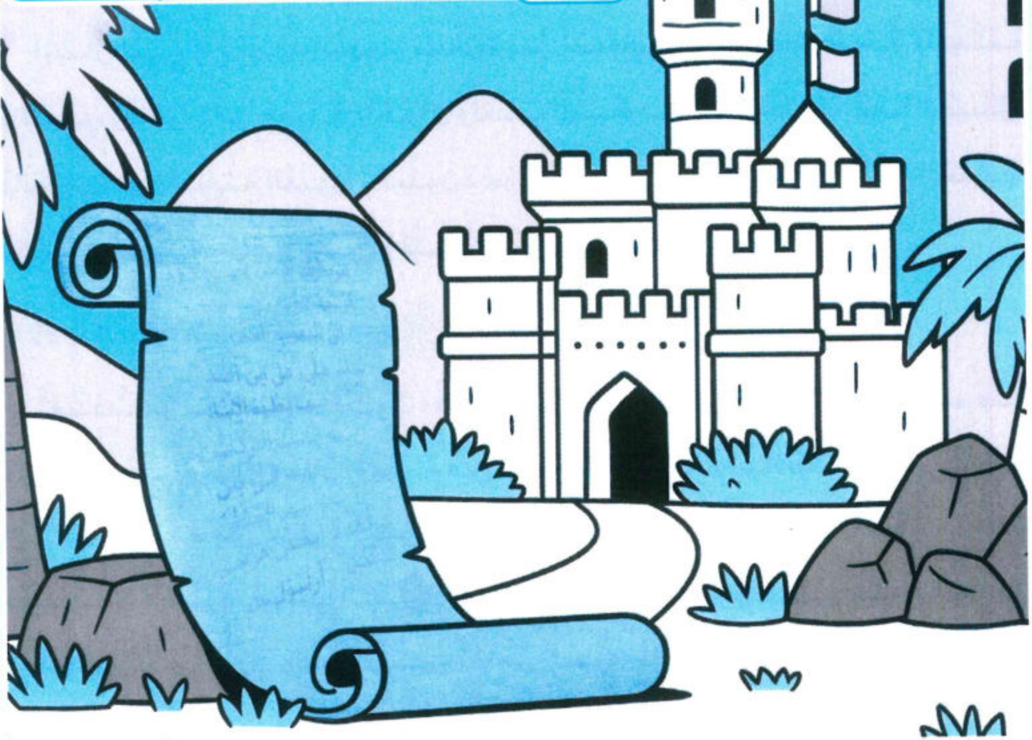
أ بِمَ يفرحُ الصائمُ فِي الدُّنْيَا؟

....

ب مَا الفرحةُ العُظْمَى التِي تنتظرُ الصائمَ؟

....

جـ أكملْ الحديثَ الشريفَ: للصائمِ ....: فرحةٌ عندَ ....، وفرحةٌ عندَ .... ربِّهِ.



نشاطٌ دبلوماسيٌّ للرسولِ ﷺ:

بَعْدَ صُلْحِ الحُدَيْبِيَـةِ، انْطَلَقَ النَّبِـيُّ ﷺ بِخُطُـوَاتٍ ثَابِتَـةٍ لِنَشْـرِ دَعْوَتِـهِ خَـارِجَ الجَزِيـرَةِ العَرَبِيَّـةِ؛ إِذْ لَـمْ تَكُـنْ رِسَـالَةُ الإِسْلَامِ مَقْصُـورَةً عَلَـى العَـرَبِ، بَـلْ جَـاءَتْ رَحْمَـةً لِلعَالَمِيـنَ، تُخَاطِـبُ البَشَـرِيَّـةَ كُلَّهَـا، وَمِـنْ أَجْـلِ إِيصَـالِ هَـذَا النُّـورِ بَعَـثَ النَّبِـيُّ ﷺ بِرَسَـائِلَ إِلَـى مُلُـوكِ وَأُمَـرَاءِ الـدُّوَلِ المُجَـاوِرَةِ؛ يَدْعُوهُـمْ إِلَـى الإِسْلَامِ بِالحِكْمَـةِ وَالمَوْعِظَـةِ الحَسَـنَةِ، فَكَانَـتْ لِهَـذِهِ المُرَاسَلَاتِ آثَـارٌ إِيجَابِيَّـةٌ فِـي نَشْـرِ الإِسْلَامِ خَـارِجَ الجَزِيـرَةِ العَرَبِيَّـةِ.

أهميةُ اختيارِ السفراءِ:

اخْتَـارَ النَّبِـيُّ ﷺ لِهَـذِهِ المُهِمَّـةِ سُـفَرَاءَ مِـنْ أَصْحَابِـهِ، تَمَيَّـزُوا بِالفَصَاحَـةِ وَالحِكْمَـةِ وَالصَّبْـرِ، وَكَانُـوا عَلَـى مَعْرِفَـةٍ بِأَحْـوَالِ وَلُغَـاتِ الشُّـعُوبِ الَّتِـي وُجِّهَـتْ إِلَيْهَـا الرَّسَـائِلُ، فَانْطَلَقُـوا مِـنَ المَدِينَـةِ المُنَوَّرَةِ يَحْمِلُـونَ دَعْـوَةَ الحَقِّ إِلَـى إِمْبَرَاطُورِ الـرُّومِ، وَمَلِكِ الحَبَشَـةِ، وَكِسْـرَى فَـارِسَ، وَحَاكِـمِ مِصْـرَ، وَمُلُـوكِ البَحْرَيْـنِ، وَعُمَـانَ، وَاليَمَامَـةِ.

ردودُ الملوكِ علَى الرسولِ ﷺ:

تَعَـدَّدَتْ مَواقِـفُ هَـؤُلَاءِ المُلُـوكِ؛ فَمِنْهُـمْ مَـنْ أَسْـلَمَ، وأَسْـلَمَ قَومُهُـم بِإسلَامِهِـم مِثْـلَ مَلِـكِ البَحْرَيْـنِ وَمَلِـكِ عُمَـانَ، وَمِنْهُـمْ مَـنْ أَسْـلَمَ، وَلَكِنَّـهُ كَتَـمَ إِسْلَامَـهُ كَالنَّجَاشِـيِّ مَلِـكِ الحَبَشَـةِ، وَمِنْهُـمْ مَـنِ احْتَـرَمَ الرِّسَـالَةَ وَأَكْـرَمَ الرُّسُـلَ لَكِنَّـهُ لَـمْ يُسْـلِمْ، كَالمُقَوْقِـسِ حَاكِـمِ مِصْـرَ الَّـذِي أَرْسَـلَ هَدَايَـا إِلَـى النَّبِـيِّ ﷺ وَمِنْهُـمْ مَـنْ لَـمْ يُسْـلِمْ خَوْفًـا عَلَـى مُلْكِـهِ، كَمَا فَعَـلَ هِرَقْـلُ إِمْبِرَاطُـورُ الـرُّومِ، وَعَلَـى العَكْـسِ تَعَامَـلَ كِسْـرَى مَلِـكُ الفُـرْسِ مَـعَ الرِّسَـالَةِ بِكِبْرِيَـاءَ وَاسْـتِهْزَاءٍ، فَمَزَّقَهَـا، فَدَعَـا عَلَيْهِـمْ رَسُـولُ اللَّهِ ﷺ:

«أَنْ يُمَزَّقُوا كُلَّ مُمَزَّقٍ» (رَواهُ البُخارِيُّ)

فَلَمْ تَمُرَّ سَنَوَاتٌ حَتَّى سَقَطَتْ إِمْبِرَاطُورِيَّةُ الفُرْسِ، وَانْهَارَتْ دَوْلَتُهُمْ.

ما الذي تؤكدُ عليه رسائلُ النبيِّ ﷺ؟

وَقَـدْ أَكَّـدَتْ هَـذِهِ الرَّسَـائِلُ عَالَمِيَّـةَ الإِسْلَامِ، فَهُـوَ لَيْـسَ دِينًـا مَحَلِّيًّـا، بَلْ رِسَـالَةٌ سَـمَاوِيَّةٌ مُوَجَّهَـةٌ إِلَـى الإِنْسَـانِيَّةِ كُلِّهَـا، كَمَـا أَكَّـدَتْ قِيَـمَ الحِـوَارِ وَالدَّعْـوَةِ بِالحِكْمَـةِ؛ فَقَـدْ جَـاءَتْ بِأُسْـلُوبٍ لَيِّـنٍ مُحْتَـرَمٍ، بَعِيـدٍ عَـنِ الإِكْـرَاهِ وَالتَّعَصُّـبِ، وَأَظْهَـرَتْ أَيْضًـا صِـدْقَ النَّبِـيِّ ﷺ إِذْ تَحَقَّـقَ دُعَـاؤُهُ عَلَـى كِسْـرَى، فَكَانَ سُـقُوطُ مُلْكِـهِ شَـاهِدًا عَلَـى أَنَّ دَعْـوَةَ الإِسْلَامِ هِـيَ الحَـقُّ الَّـذِي لا يَبْقَـى مَعَـهُ بَاطِـلٌ.





واحةُ الأضواءِ

حملت رسائلُ النبيِّ ﷺ إلى الملوكِ دلالاتٍ، منها: تصحيحُ مفهومِ التوحيدِ في ثَنَايا رسائلِه ﷺ، وأنَّه رسولٌ للعالمين، وافتتاحُ الرسائلِ بالسلامِ لإظهارِ حسنِ النيَّةِ، ونشرِ السلامِ والإسلامِ في مختلفِ البلادِ، وكذا مراعاةُ النبيِّ ﷺ للمستوى الاجتماعيِّ والسياسيِّ في خطابِه للملوكِ والأمراءِ، ومخاطبتُهم بما يليقُ بهم، وطمأنتُهم بأنَّ دعوةَ الإسلامِ دعوةٌ حنيفيةٌ سمحةٌ، ما جاءت لسلبِ مناصبِهم السياسيَّةِ ومُلكِهم، واستعبادِ شعوبِهم، بل لِتَنشُرَ الحقَّ والعدلَ.

قائمة اليوم:

معلومة من يونيسف

أُعدُّ خطة للأنشطة اليومية؛ أحدد هدفي والخطوات التي أحتاج إليها لتحقيق هدفي.





أضواءٌ على الدرسِ في سؤالٍ وجوابٍ

س ١ ماذا فعلَ النبيُّ ﷺ بعدَ صلحِ الحديبيةِ؟

ج انطلقَ بخطواتٍ ثابتةٍ لنشرِ دعوتِهِ خارجَ الجزيرةِ العربيةِ.

س ٢ هل كانتْ رسالةُ الإسلامِ خاصةً بالعربِ؟

ج لا، بل جاءتْ رحمةً للعالمينَ تخاطبُ البشريةَ كلَّها.

س ٣ ما الهدفُ من إرسالِ النبيِّ ﷺ رسائلَ إلى الملوكِ؟

ج دعوتُهم إلى الإسلامِ بالحكمةِ والموعظةِ الحسنةِ.

س ٤ مَنِ الملوكُ الذينَ وُجِّهَتْ إليهم الرسائلُ؟

ج إمبراطورُ الرومِ، وملكُ الحبشةِ، وكسرى فارسَ، وحاكمُ مصرَ، وملوكُ البحرينِ وعُمانَ واليمامةِ.

س ٥ ماذا فعلَ بعضُ الملوكِ الذينَ وصَلَتهم الرسائلُ؟

ج أسلمَ بعضُهم، ومنهم مَن أسلمَ قومُهُ بإسلامِه.

س ٦ مَنِ الملكُ الذي أسلمَ وكتمَ إسلامَهُ؟

ج النجاشيُّ ملكُ الحبشةِ.

س ٧ مَنِ الحاكمُ الذي أكرمَ الرسلَ ولم يُسلِمْ؟

ج المقوقسُ حاكمُ مصرَ.

س ٨ كيفَ كانَ موقفُ كِسْرى فارسَ من الرسالةِ؟

ج تعاملَ معها بكبرياءٍ واستهزاءٍ ومزقَها.

س ٩ ماذا دعا النبيُّ ﷺ على كِسْرى بعدَ تمزيقِهِ الرسالةَ؟

ج دعا أن يُمزَّقوا كلَّ ممزَّقٍ.

س ١٠ ما أثرُ هذهِ المراسلاتِ في الدعوةِ الإسلاميةِ؟

ج أكّدتْ عالميةَ الإسلامِ، وأظهرتْ قيمَ الحوارِ والدعوةِ بالحكمةِ.





أنشطةُ الأضواءِ

نشاط ١ **اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القوسَينِ:**

أ بعثَ النبيُّ ﷺ الرسائلَ إلى الملوكِ بعدَ ....

(غزوةِ بدرٍ – صلحِ الحديبيةِ – غزوةِ أحدٍ – غزوةِ الخندقِ)

ب المقوقسُ هو حاكمُ .... (الحبشةِ – مصرَ – عمانَ – اليمنِ)

جـ مِن الملوكِ الذينَ أسلَموا وكتَموا إسلامَهُم ....

(كِسْرى – النجاشيُّ – المقوقسُ – هرقلُ)

د هدَفُ إرسالِ الرسائلِ هو ......

(إعلانُ الحربِ – الدعوةُ بالحكمةِ – طلبُ الصلحِ – الخوفُ مِنهم)

نشاط ٢ **ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:**

أ كسرى فارسَ مزقَ رسالةَ النبيِّ ﷺ. ( )

ب المقوقسُ أسلمَ وأكرمَ الرسلَ. ( )

جـ الدعوةُ الإسلاميةُ قامتْ على الحكمةِ والموعظةِ الحسنةِ. ( )

د سقوطُ إمبراطوريةِ الفرسِ كانَ بعدَ سنواتٍ من دعاءِ النبيِّ ﷺ. ( )

نشاط ٣ **أكملِ الفراغَ بما يُناسبُ:**

أ انطلقَ النبيُّ ﷺ بعدَ صلحِ .... لنشرِ دعوتِهِ.

ب رسالةُ الإسلامِ جاءتْ رحمةً لِـ.............................

جـ أرسلَ النبيُّ ﷺ رسائلَهُ إلى إمبراطورِ ....

د من الملوكِ الذينَ أسلَموا وكتَموا إسلامَهُم ....

نشاط ٤ صلْ كلَّ عبارةٍ بما يناسبُها:

(أ) كسرى فارسٍ	١ أسلمَ وكتمَ إسلامَهُ.
(ب) ملكُ البحرينِ	٢ مزقَ رسالةَ النبيِّ ﷺ.
(جـ) النجاشيُّ	٣ أكرمَ الرسلَ ولم يُسلِمْ.
(د) المقوقسُ	٤ أسلمَ هو وقومُهُ.

نشاط ٥ صححِ الخطأَ فيما يلي:

أ رسالةُ الإسلامِ كانتْ محليةً. (الصوابُ: ....)

ب المقوقسُ أسلمَ وكتمَ إسلامَهُ. (الصوابُ: ....)

جـ أرسلَ النبيُّ ﷺ الرسائلَ بعدَ غزوةِ أحدٍ. (الصوابُ: ....)

د النجاشيُّ مزقَ رسالةَ النبيِّ ﷺ. (الصوابُ: ....)

نشاط ٦ أجبْ عن الأسئلةِ الآتيةِ:

أ لماذا اختارَ النبيُّ ﷺ سفراءَهُ من أصحابهِ المميزينَ؟

....

ب علام تدلُّ مخاطبةُ الملوكِ غيرِ العربِ برسائلِ الدعوةِ؟

....

جـ ما أثرُ مراسلاتِ النبيِّ ﷺ في انتشارِ الدعوةِ الإسلاميةِ؟

....





اختبر نفسك

نشاط ١ **اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القوسَينِ:**

أ استقبَلَ كِسْرى رسالةَ النبيِّ ﷺ بـ......................

(التقديرِ – الحذرِ – القبولِ والإسلامِ – تمزيقِهَا)

ب النجاشيُّ كانَ حاكمَ .... (مصرَ – الحبشةِ – عُمانَ – اليمنِ)

جـ أكَّدتِ الرسائلُ ....

(عالميةَ الإسلامِ – محليَّةَ الدعوةِ – اقتصارَ الدعوةِ علَى العربِ – ضعفَ المسلمينَ)

د الدعوةُ الإسلاميةُ قامَتْ علَى...................... (الحكمةِ – الإكراهِ – العنفِ – التهاونِ)

نشاط ٢ **ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:**

أ رسالةُ الإسلامِ عالميةٌ تشملُ كلَّ البشرِ. ( )

ب النجاشيُّ ملكُ الحبشةِ كتَمَ إسلامَهُ. ( )

جـ أرسلَ النبيُّ ﷺ الرسائلَ إلى الملوكِ بعدَ صلحِ الحديبيةِ. ( )

د الرسائلُ التي أُرسِلتْ إلى الملوكِ أظهَرتْ صدقَ النبيِّ ﷺ. ( )

نشاط ٣ **أكملِ الفراغَ:**

أ أرسلَ النبيُّ ﷺ رسائلَهُ إلى .... بعدَ صلحِ الحديبيةِ.

ب رسالةُ الإسلامِ جاءتْ رحمةً لِـ......................

جـ من الملوكِ الذينَ أسلَموا وكتَمَوا إسلامَهُم ....

د المقوقِسُ أكرمَ الرسلَ وأرسلَ ....

زَيْدُ بْنُ ثَابِتٍ رضي الله عنه

كاتبُ الوحيِ وجامعُ القرآنِ



التعريفُ بزيدِ بنِ ثابتٍ ونشأتُهُ:

فِي رِحَابِ التَّارِيخِ الإِسْلَامِيِّ، تَتَلَأْلَأُ أَسْمَاءُ الصَّحَابَةِ كَنُجُومٍ مُضِيئَةٍ فِي سَمَاءِ الأُمَّةِ، وَمِنْ بَيْنِ هَؤُلَاءِ الصَّحَابَةِ يَبْرُزُ اسْمُ زَيْدِ بْنِ ثابِتٍ رضي الله عنه الصَّحَابِيِّ الْجَلِيلِ، وَكَاتِبِ الْوَحْيِ، وَحَافِظِ الْقُرْآنِ، وَالمُفْتِي، وَالفَقِيهِ، وَأَحَدِ أَعْمِدَةِ العِلْمِ فِي عَصْرِ النُّبُوَّةِ وَالخِلَافَةِ الرَّاشِدَةِ.

وُلِدَ زَيْدُ بْنُ ثابِتٍ رضي الله عنه فِي المَدِينَةِ المُنَوَّرَةِ، وَحِينَ بَلَغَ السَّادِسَةَ مِنْ عُمْرِهِ فَقَدَ والِدَهُ فِي يَوْمِ بُعَاثٍ، وفِيهِ قَامَتْ مَعْرَكَةٌ بَيْنَ الْأَوْسِ وَالخَزْرَجِ فِي يَثْرِبَ



(المَدِينَـةِ المُنَـوَّرَةِ)، وَقَـدْ وَقَعَـتْ قَبْـلَ هِجْـرَةِ النَّبِـيِّ ﷺ بِخَمْـسِ سَنَـوَاتٍ، فَعَـاشَ طُفُولَتَـهُ يَتِيمًـا، وَعِنْدَمَـا هَاجَـرَ الرَّسُـولُ ﷺ إِلَـى المَدِينَـةِ أَسْـلَمَ زَيْـدٌ مَـعَ أَهْلِـهِ وَهُـوَ لَـمْ يَتَجَـاوَزِ الحَادِيَـةَ عَشْـرَةَ مِـنْ عُمْـرِهِ، ودَعَـا لَـهُ النَّبِـيُّ ﷺ بِالْبَرَكَـةِ فِـي عِلْمِـهِ وَعَقْلِـهِ.

اجتهادُ زيدٍ في طلبِ العلمِ:

حَفِـظَ القُـرْآنَ صَغِيـرًا، وَأَمَـرَهُ الرَّسُـولُ ﷺ بِتَعَلُّـمِ لُغَـاتٍ أُخْـرَى، فَتَعَلَّـمَ العِبْرِيَّـةَ وَالسُّرْيَانِيَّـةَ فِـي وَقْـتٍ قَصِيـرٍ، وَصَـارَ مُتَرْجِمًـا لِلرَّسُـولِ ﷺ وَكَاتِبًـا لِلْوَحْـيِ، كَمَـا كَانَ شَـدِيدَ الـذَّكَاءِ مَاهِـرًا فِـي الحِسَـابِ، حَتَّـى إِنَّـهُ اشْـتُهِرَ بِمَهَارَتِـهِ فِـي تَقْسِـيمِ المَوَارِيـثِ (الأَمْـوَالِ وَالمُمْتَـلَكَاتِ الَّتِـي يَتْرُكُهَـا المُتَوَفَّـى، وَتُـوَزَّعُ عَلَـى الوَرَثَـةِ).

فَعَنْ أَنَسٍ ﷺ قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ:

«وَأَفْرَضُهُمْ زَيْدُ بْنُ ثَابِتٍ» (رَوَاهُ التِّرْمِذِيُّ وابنُ مَاجَه)

أَيْ: أَنَّ أَكْثَرَ الصَّحَابَةِ مَعْرِفَةً بِعِلْمِ الْمَوَارِيثِ زَيْدُ بْنُ ثَابِتٍ.

دورُ زيدِ بنِ ثابتٍ في جمعِ القرآنِ الكريمِ:

بَعْـدَ وَفَـاةِ النَّبِـيِّ ﷺ اسْتُشْـهِدَ كَثِيـرٌ مِـنْ حُفَّـاظِ القُـرْآنِ فِـي مَعْرَكَـةِ اليَمَامَـةِ؛ مِمَّـا دَفَـعَ عُمَـرَ بْـنَ الخَطَّـابِ ﷺ إِلَـى اقْتِـرَاحِ جَمْـعِ القُـرْآنِ الْكَرِيـمِ فِـي مُصْحَـفٍ وَاحِـدٍ، فَكَلَّـفَ الخَلِيفَـةُ أَبُـو بَكْـرٍ الصِّدِّيـقُ ﷺ زَيْـدَ بْـنَ ثَابِـتٍ ﷺ بِهَـذِهِ المُهِمَّـةِ الجَلِيلَـةِ، فَاجْتَهَـدَ فِـي تَتَبُّـعِ الآيَـاتِ وَجَمْعِهَـا مِـنَ الصُّحُـفِ وَصُـدُورِ الرِّجَـالِ، حَتَّـى أَتَـمَّ جَمْعَـهُ فِـي عَهْـدِ أَبِـي بَكْـرٍ الصِّدِّيـقِ ﷺ، وَأَصْبَـحَ هَـذَا المُصْحَـفُ هُـوَ المَرْجِـعَ الأَسَـاسِيَّ لِلْمُسْـلِمِينَ، وَقَـدْ قَـالَ عَـنْ هَـذِهِ المُهِمَّـةِ العَظِيمَـةِ: «فَـوَاللَّهِ، لَـوْ كَلَّفَنِـي نَقْـلَ جَبَـلٍ مِـنَ الْجِبَـالِ مَـا كَانَ أَثْقَـلَ عَلَـيَّ مِمَّـا أَمَرَنِـي بِـهِ مِـنْ جَمْـعِ القُـرْآنِ». (رَوَاهُ البُخَـارِيُّ).

أهمُّ ما يميزُ حياةَ زيدِ بنِ ثابتٍ رضي الله عنه:

وَقَضَى زَيْدُ بْنُ ثَابِتٍ رضي الله عنه حَيَاتَهُ نَمُوذَجًا لِلْعِلْمِ وَالجِهَادِ وَجَمَعَ بَيْنَ شَرَفِ الكِتَابَةِ لِلوَحْيِ، وَحِفْظِ القُرْآنِ الْكَرِيمِ، وَخِدْمَةِ الأُمَّةِ فِي العِلْمِ وَالقَضَاءِ، حَتَّى تَوَفَّاهُ اللَّهُ سَنَةَ (٤٥ هـ). فَجَزَاهُ اللَّهُ عَنِ الإِسْلَامِ وَالمُسْلِمِينَ خَيْرَ الجَزَاءِ.



واحةُ الأضواءِ

عَنْ عَمَّارِ بْنِ أَبِي عَمَّارٍ، قَالَ: لَمَّا مَاتَ زَيْدُ بْنُ ثَابِتٍ جَلَسْنَا إِلَى عَبْدِ اللَّهِ بْنِ عَبَّاسٍ فِي ظِلِّ قَصْرٍ، فَقَالَ ابْنُ عَبَّاسٍ: هَكَذَا ذَهَابُ الْعِلْمِ، لَقَدْ دُفِنَ الْيَوْمَ عِلْمٌ كَثِيرٌ».

وهذا يُبرز عِظَمَ مكانةِ زيدِ بنِ ثابتٍ العلميةِ، وكَمْ كانَ فَقْده خسارةً كبيرةً للأمةِ الإسلاميةِ، حيثُ كانَ مصدرًا للعديدِ مِن العلومِ والمعارفِ.



أضواءٌ على الدرسِ في سؤالٍ وجوابٍ

س ١ ماذا تعرفُ عن زيدِ بنِ ثابتٍ، وما أبرزُ الألقابِ الَّتي لُقِّبَ بهَا؟

ج صحابيٌّ جليلٌ، وكانَ كاتبَ الوحيِ وحافظَ القرآنِ والمُفتيَ والفَقيهَ وأحَدَ أعمِدةِ العلمِ في عصرِ النبوةِ والخلافةِ الراشدةِ.

س ٢ متَى وأينَ وُلدَ زيدُ بنُ ثابتٍ، وماذَا حدَثَ له في طفولتِه المُبكرةِ؟

ج وُلدَ زيدُ بنُ ثابتٍ في المدينةِ المنورةِ. وفقَد والِدَه وعُمرهُ ستُّ سنواتٍ في يومِ بعاثٍ، وهِي معركةٌ وقعَتْ بينَ الأوسِ والخزرجِ في يثربَ (المدينةِ المنورةِ) قبلَ هجرةِ النبيِّ ﷺ بخمسِ سنواتٍ، فعاشَ طفولتَهُ يتيمًا.

س ٣ كيفَ أسلمَ زيدُ بنُ ثابتٍ؟ ومتَى كانَ ذلكَ؟

ج أسلمَ زيدٌ معَ أهلِه عندَما هاجرَ الرسولُ ﷺ إلَى المدينةِ. وكانَ عُمرهُ آنذاكَ لم يتجاوزِ الحاديةَ عشرةَ.

س ٤ اذكُرْ بعضَ الأدوارِ المهمةِ الَّتي قامَ بها زيدُ بنُ ثابتٍ في خدمةِ الأمةِ الإسلاميةِ.

ج كِتابةُ الوحيِ، حفظُ وجمعُ القرآنِ الكريمِ، الترجمةُ للرسولِ، الإفتاءُ والقضاءُ، والمهارةُ في تقسيمِ المواريثِ.

س ٥ ما السببُ الرئيسُ الَّذي دفَعَ عمرَ بنَ الخطابِ لاقتراحِ جَمْعِ القرآنِ الكريمِ؟

ج استشهادُ كثيرٍ من حُفاظِ القرآنِ في معركةِ اليمامةِ بعدَ وفاةِ النبيِّ ﷺ.

س ٦ مَن الخليفةُ الذي كلَّفَ زيدَ بنَ ثابتٍ بمهمةِ جمعِ القرآنِ الكريمِ؟

ج كلَّفَ الخليفةُ أبو بكرٍ الصديقُ زيدَ بنَ ثابتٍ بهذِه المهمةِ الجليلةِ.

س ٧ صِفْ بإيجازٍ كيفيةَ قيامِ زيدِ بنِ ثابتٍ بجمعِ القرآنِ الكريمِ؟

ج اجتهَدَ في تتبعِ الآياتِ وجَمعِها مِن الصُّحفِ وصدورِ الرجالِ.

س ٨ كيفَ أظهرَ زيدُ بنُ ثابتٍ وَعْيًا بأهميةِ العلمِ في حياتِه؟

ج أظهرَ ذلكَ بحفظِه للقرآنِ صغيرًا، وتعلُّمِه لغاتٍ أخرَى (العبريةَ والسريانيةَ) بأمْرِ الرسولِ، واشتهارِه بمهارتِه في الحسابِ وتقسيمِ المواريثِ، وتولِّيهِ مهمةَ جمعِ القرآنِ الكريمِ. كلُّ هذه الأدوارِ أثبتَتْ وَعْيَهُ العميقَ بأهميةِ العلمِ ودَوْرِه في خدمةِ الدينِ والأمةِ.



أنشطةُ الأضواءِ

نشاط ١ **اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القوسَينِ:**

أ لُقِّبَ .... بـ «كاتبِ الوحيِ».

(عمرُبنُ الخطابِ - عثمانُ بنُ عفانَ - زيدُ بنُ ثابتٍ - عليُّ بنُ أبي طالبٍ)

ب وُلِدَ زيدُ بنُ ثابتٍ رضي الله عنه في... (مكةَ المكرمةِ - يثربَ - الطائفِ - القدسِ)

جـ كانَ عُمْرُزيدِ بنِ ثابتٍ عندَما فقَدَ والِدَه...... سنواتٍ. (أربعَ - خمسَ - ستَّ - سبعَ)

د فقَدَ زيدُ بنُ ثابتٍ والِدَه في ...... (غزوةِ بدرٍ - غزوةِ أحدٍ - معركةِ اليمامةِ - يومِ بعاثٍ)

نشاط ٢ **ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِالصحيحةِ:**

أ يومُ بعاثٍ هو معركةٌ وقَعَتْ بينَ قريشٍ والمسلمينَ. ( )

ب أسلَمَ زيدُ بنُ ثابتٍ وهوَ لم يتجاوزِ الحاديةَ عشرةَ من عُمرِه. ( )

جـ تعلَّم زيدُ بنُ ثابتٍ اللغةَ الفارسيةَ بأمرِمِن الرسولِ ﷺ. ( )

د اشْتُهرَزيدُ بنُ ثابتٍ بمهارتِه في الشِّعرِ. ( )

نشاط ٣ **أكمِلِ الفراغَ في الجملِ التاليةِ بكلمةٍ مناسبةٍ:**

أ فقَدَ زيدُ بنُ ثابتٍ والِدَه في يومِ ....

ب أسلَمَ زيدُ بنُ ثابتٍ رضي الله عنه وعُمْرُه لم يتجاوزِ ....

جـ تعلَّم زيدُ بنُ ثابتٍ اللغةَ العبريةَ و .... بأمرِمنَ الرسولِ ﷺ.

د صارَزيدُ بنُ ثابتٍ رضي الله عنه .... للرسولِ وكاتبًا للوحْيِ.



نشاط ٤ **صوِّبِ الخطأَ فيمَا يلي:**

أ جمَعَ زيدُ بنُ ثابتٍ القرآنَ مِن الألواحِ الخشبيةِ فقَطْ. ( )

ب وصَفَ زيدُ بنُ ثابتٍ مهمةَ جمعِ القرآنِ بأنَّها كانتْ سهلةً ومريحةً. ( )

جـ السببُ الرئيسُ لاقتراحِ جَمْعِ القرآنِ هو زيادةُ عددِ المسلمينَ. ( )

د اشْتُهرَ زيدُ بنُ ثابتٍ بمهارتِه في الخطابةِ. ( )

نشاط ٥ **صِلْ بينَ العمودِ (أ) وما يناسبُهُ مِنَ العمودِ (ب):**

(أ)	(ب)
(أ) يومُ بعاثٍ.	١ تعلَّمها زيدٌ في سبعَ عشرةَ ليلةً.
(ب) أفرضُهُم زيدُ بنُ ثابتٍ.	٢ كلَّفَ زيدًا بجمعِ القرآنِ الكريمِ.
(جـ) كِتابةُ السريانيةِ.	٣ حديثٌ يشيرُ إلى عِلْمِهِ بالمواريثِ.
(د) أبو بكرٍ الصديقُ.	٤ معركةٌ فقَدَ فِيهَا زيدٌ والِدَه.

نشاط ٦ **أجِبْ عمَّا يأتِي:**

أ ما التحدياتُ التي واجَهتْ زيدَ بنَ ثابتٍ في مهمةِ جمعِ القرآنِ الكريمِ؟

....

ب وضِّحْ مكانةَ زيدِ بنِ ثابتٍ العلميةَ بينَ الصحابةِ.

....

جـ ماذا حدَثَ لوالدِ زيدِ بنِ ثابتٍ؟ وكَمْ كانَ عُمْرُ زيدٍ حينَهَا؟

....

د لماذا اقْترحَ عمرُ بنُ الخطابِ جمعَ القرآنِ الكريمِ؟

....



اختبر نفسك

نشاط ١ **اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القوسَينِ:**

أ تعلَّمَ زيدُ بنُ ثابتٍ بأمرٍ مِنَ الرسولِ ﷺ......................

(الفارسيةَ – اليونانيةَ – اللاتينيةَ – العبريةَ)

ب اقترحَ .... جمعَ القرآنِ الكريمِ بعدَ وفاةِ النبيِّ ﷺ.

(أبو بكرٍ الصديقُ – عمرُ بنُ الخطابِ – عثمانُ بنُ عفانَ – عليُّ بنُ أبي طالبٍ)

جـ جمَعَ زيدُ بنُ ثابتٍ القرآنَ الكريمَ مِن ....

(ذاكِرَتِه – صدورِ الرجالِ – الصحفِ – الثانيةِ والثالثةِ)

د توفِّي زيدُ بنُ ثابتٍ رضي الله عنه سنةَ...................... (٢١هـ – ٢٥هـ – ٣٥هـ – ٤٥هـ)

نشاط ٢ **ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِالصحيحةِ:**

أ كلَّفَ عمرُ بنُ الخطابِ زيدَ بنَ ثابتٍ بجمعِ القرآنِ. ( )

ب اسْتشهدَ كثيرٌ مِن حُفاظِ القرآنِ الكريمِ في معركةِ اليمامةِ. ( )

جـ جمَعَ زيدُ بنُ ثابتٍ القرآنَ الكريمَ مِن صدورِ الرجالِ فَقَطْ. ( )

د المصحفُ الَّذي جمَعَه زيدُ بنُ ثابتٍ أصبَحَ المرجِعَ الأساسيَّ للمسلمينَ. ( )

نشاط ٣ **صوِّبِ الخطأَ فيما يلي:**

أ توفِّي زيدُ بنُ ثابتٍ رضي الله عنه سنةَ ٢٣هـ. (.........................)

ب دعَا النبيُّ ﷺ لزيدِ بنِ ثابتٍ أن يكونَ غنيًّا وذَا مالٍ وفيرٍ. (.........................)

جـ المصحفُ الَّذِي جمَعَه زيدُ بنُ ثابتٍ كانَ مُخصصًا للعلماءِ فقَطْ. (.........................)

د أتمَّ زيدُ بنُ ثابتٍ جمعَ القرآنِ في عهدِ الخليفةِ عثمانَ بنِ عفانَ. (.........................)

الدرس الخامس

القيمُ والأخلاقُ طَلَبُ العِلْمِ



أهميةُ العلمِ في حياةِ المسلمِ:

طَلَبُ العِلْمِ لَهُ أَهَمِّيَةٌ كَبِيرَةٌ فِي حَيَاةِ المُسْلِمِ؛ فَبِالعِلْمِ يُؤَدِّي المُسْلِمُ العِبَادَاتِ، وَبِالعِلْمِ يَتَعَامَلُ المُسْلِمُ وَفْقَ شَرْعِ اللَّهِ ﷻ؛ لِذَلِكَ أَمَرَنَا اللَّهُ ﷻ بِطَلَبِ العِلْمِ، وَقَدْ شَاءَ اللَّهُ ﷻ أَنْ يَكُونَ أَوَّلُ أَمْرٍ نَزَلَ بِهِ القُرْآنُ الْكَرِيمُ هُوَ الْأَمْرَ بِالقِرَاءَةِ وَالتَّعَلُّمِ، فَقَالَ ﷻ:

﴿ٱقۡرَأۡ بِٱسۡمِ رَبِّكَ ٱلَّذِي خَلَقَ﴾ (العلق: ١).

لِيَغْرِسَ فِي قَلْبِ المُسْلِمِ يَقِينًا بِأَهَمِّيَةِ العِلْمِ فِي حَيَاةِ المُسْلِمِ؛ فَهُوَ ضَرُورَةٌ تَفْرِضُهَا رِسَالَةُ الإِسْلَامِ العَظِيمَةُ، وَمَسْئُولِيَّةٌ كُبْرَى حَمَّلَهَا اللَّهُ لِهَذِهِ الأُمَّةِ؛ لِتَكُونَ قَائِدَةً لِلبَشَرِيَّةِ فِي طَرِيقِ الخَيْرِ وَالهِدَايَةِ.

وبِالعِلْمِ يَرْتَقِي الأَفْرَادُ وَتَنْهَضُ الأُمَمُ، وَبِهِ تَرْتَفِعُ مَنْزِلَةُ الإِنْسَانِ والمُجْتَمَعِ، وَتَتَمَيَّزُ القُدْرَاتُ؛ فَالمُتَعَلِّمُ أَقْدَرُ عَلَى تَحْقِيقِ أَهْدَافِهِ وَطُمُوحَاتِهِ، وَكَذَلِكَ الأُمَّةُ

الَّتِي تَعْتَزُّ بِالعِلْمِ وَتَتَمَسَّكُ بِهِ تَكُونُ أَكْثَرَ تَقَدُّمًا بَيْنَ الأُمَمِ، وَأَقْدَرَ عَلَى مُوَاجَهَةِ الصُّعُوبَاتِ وَتَحْقِيقِ الانْتِصَارَاتِ، وَهَذَا قانُونٌ إِلَهِيٌّ شَرَعَهُ اللهُ ﷻ. وَأَكَّدَهُ فِي كِتَابِهِ الكَرِيمِ؛ حَيْثُ قَالَ ﷻ.

﴿ يَرْفَعِ ٱللَّهُ ٱلَّذِينَ ءَامَنُوا۟ مِنكُمْ وَٱلَّذِينَ أُوتُوا۟ ٱلْعِلْمَ دَرَجَٰتٍ ﴾ (المجادلة: ١١).

وَيَجْنِي الأَفْرَادُ وَالْمُجْتَمَعَاتُ فَوَائِدَ عَظِيمَةً مِنَ العِلْمِ، لَكِنَّ الثَّمَرَةَ الأَسْمَى وَالأَبْقَى تُجْنَى فِي الآخِرَةِ؛ إِذْ إِنَّ العِلْمَ طَرِيقٌ يَسْلُكُهُ المُسْلِمُ نَحْوَ الجَنَّةِ، وَعِبَادَةٌ يُتَقَرَّبُ بِهَا إِلَى اللهِ ﷻ، فَيَنَالُ بِهَا الأَجْرَ العَظِيمَ، كَمَا يَنَالُهُ، فِي سَائِرِ العِبَادَاتِ.

فَعَنْ أَبِي الدَّرْدَاءِ رضي الله عنه قَالَ: سَمِعْتُ رَسُولَ اللهِ ﷺ يَقُولُ:

«مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا يَلْتَمِسُ فِيهِ عِلْمًا، سَهَّلَ اللهُ لَهُ طَرِيقًا إِلَى الْجَنَّةِ وَإِنَّ الْمَلَائِكَةَ لَتَضَعُ أَجْنِحَتَهَا رِضَا لِطَالِبِ الْعِلْمِ، وَإِنَّ طَالِبَ الْعِلْمِ يَسْتَغْفِرُ لَهُ مَنْ فِي السَّمَاءِ وَالْأَرْضِ، حَتَّى الْحِيتَانُ فِي الْمَاءِ، وَإِنَّ فَضْلَ الْعَالِمِ عَلَى الْعَابِدِ كَفَضْلِ الْقَمَرِ عَلَى سَائِرِ الْكَوَاكِبِ، إِنَّ الْعُلَمَاءَ هُمْ وَرَثَةُ الْأَنْبِيَاءِ، إِنَّ الْأَنْبِيَاءَ لَمْ يُوَرِّثُوا دِينَارًا وَلَا دِرْهَمًا، إِنَّمَا وَرَّثُوا الْعِلْمَ، فَمَنْ أَخَذَهُ أَخَذَ بِحَظٍّ وَافِرٍ».

(رَوَاهُ ابْنُ مَاجَهْ)

معاني المفرداتِ

الكلمةُ أو الجملةُ	معناها	الكلمةُ أو الجملةُ	معناها
🕮 سَلَكَ طريقًا	سَارَ ومشَى فيه.	🕮 سَائِرِ	بَقِيَّة.
🕮 يَلْتَمِسُ	يَطْلُبُ.	🕮 حَظٍّ	نَصِيبٍ.
🕮 تَضَعُ أَجْنِحَتَهَا	تَتَوَاضَعُ.	🕮 وَافِرٍ	كَثِيرٍ.
فَضْل	مَزِيَّةٌ.	البدرُ	القمرُ عندَ اكتمالِه.

(*) هويته: حقيقتُه، والمراد اسمه ونسبُه وبلدُه. (*) ما لبث: ما انتظر. (*) اليومُ الآخر: يومُ القيامة.



وَالْحَدِيثُ الشَّرِيفُ يُوَضِّحُ لَنَا مَكَانَةَ طَالِبِ العِلْمِ؛ حَيْثُ تَتَوَاضَعُ لَهُ المَلائِكَةُ، وَيُسَهِّلُ اللَّهُ (تَعَالَى) لَهُ أُمُورَهُ كافَّةً، أَمَّا العُلَمَاءُ فَهُمْ مَصَابِيحُ الهِدَايَةِ وَوَرَثَةُ الأَنْبِيَاءِ.

ويؤكدُ أَنَّ مَن يسلكُ طريقًا يطلبُ فيهِ العلمَ، فإنَّ اللهَ - سُبحانهُ وتعالَى - يسَهِّلُ له السبلَ لتحصيلِ هذا العلمِ، ويرزقُهُ اللهُ الجنةَ، كما فرَّقَ الحديثُ بينَ درجةِ العالِمِ والعابِدِ ومنزلةِ كلٍّ منهُما؛ فدرجَةُ العالِمِ أكبرُ؛ لأنَّه يتشرفُ بالانتسابِ إلَى العِلْمِ والانتسابِ إلى العلماءِ الذينَ هُم ورثةُ الأنبياءِ.



واحةُ الأضواءِ

حثَّ الإسلامُ علَى القِراءةِ والكِتابةِ وطلَبِ العِلمِ، ويتمثَّلُ ذلكَ في قولِه - عزَّ وجلَّ - في أوَّلِ آيةٍ نزلَتْ مِنَ القرآنِ الكريمِ: ﴿ٱقْرَأْ بِٱسْمِ رَبِّكَ ٱلَّذِى خَلَقَ ﴿١﴾ خَلَقَ ٱلْإِنسَٰنَ مِنْ عَلَقٍ ﴿٢﴾﴾ (العلق: ١، ٢).

وكما تَعَلَّمَ المسلمُ العِلمَ، يَنبغِي أن يُعَلِّمَه غيرَهُ.

قالَ الرسولُ ﷺ لعليِّ بنِ أبي طالبٍ: **«فوالله، لأَنْ يَهْدِيَ اللهُ بِكَ رَجُلًا وَاحِدًا، خَيْرٌ لَكَ مِنْ أَنْ يَكُونَ لَكَ حُمْرُ النَّعَمِ»** (رواه مسلم).

وفي هذا الحديثِ، يُؤَكِّدُ النبيُّ ﷺ علَى أهميَّةِ إرشادِ المسلمِ أخَاهُ إلى مَا يَنفعُهُ في دِينِه ودُنياهُ، مُبيِّنًا أنَّ ما أَعَدَّهُ اللهُ لهذَا المسلمِ الذي يَهْدِي أخاهُ من ثوابٍ عظيمٍ، هو خيرٌ لَهُ مِنَ الإبلِ الغاليةِ الثمنِ؛ لأنَّ ثوابَ اللهِ يَبقَى، أمّا المالُ فمَهْمَا عَظُمَ فإلى زَوالٍ.

أضواءٌ على الدرسِ في سؤالٍ وجوابٍ

س ١ ما أهميةُ العلمِ في حياة المسلم ؟

ج بالعلمِ يؤدِّي المسلمُ العباداتِ، وبالعلمِ يتعاملُ المسلمُ وَفْقَ شَرعِ اللهِ عزَّوجلَّ.

س ٢ ما الدليلُ علَى أهميةِ العلمِ في الإسلامِ؟

ج شَاءَ اللهُ أَنْ يَكُونَ أَوَّلُ أَمْرٍ نَزَلَ بِهِ القُرْآنُ الْكَرِيمُ هُوَ الأَمْرَ بِالقِرَاءَةِ وَالتَّعلُّمِ، فَقَالَ اللهُ تعالَى: ﴿ٱقْرَأْ بِٱسْمِ رَبِّكَ ٱلَّذِى خَلَقَ ﴿١﴾ خَلَقَ ٱلْإِنسَٰنَ مِنْ عَلَقٍ ﴿٢﴾ ٱقْرَأْ وَرَبُّكَ ٱلْأَكْرَمُ ﴿٣﴾﴾ (العلق: ١-٣).

س ٣ لماذَا جعلَ اللهُ تعالَى العلمَ فريضةً على هذِه الأمةِ؟

ج فرضَ اللهُ العلمَ علَيها لتكونَ قائدةً للبشريةِ في طريقِ الخيرِ والهِدَايةِ.

س ٤ ما أثرُ العِلْمِ على الفردِ والمجتمعِ ؟

ج بالعلمِ يرتقِي الأفرادُ وتنهضُ الأممُ وترتفعُ منزلةُ الإنسانِ والمجتمعِ وتتميزُ القُدراتُ، والأمةُ التي تعتزُّ بالعِلْمِ وتتمسكُ بهِ تكونُ أكثرَ تقدُّمًا بينَ الأممِ.

س ٥ ما جزاءُ مَن يسلكُ طريقًا يلتمسُ فيهِ علمًا عندَ اللهِ تعالَى؟

ج ييسرُ اللهُ لهُ طريقًا إلَى الجنةِ.

س ٦ ما مكانةُ العلماءِ المؤمنينَ عندَ اللهِ؟

ج العلماءُ هُمْ ورثةُ الأنبياءِ وهُمْ حملةُ الدعوةِ بعدَ الأنبياءِ.

س ٧ ماذَا وَرِثَ العلماءُ من الأنبياءِ؟ وما واجبُهُم تجاهَ هذا الميراثِ؟

ج وَرِثُوا العِلمَ، وواجبهُم تبليغُ هذا العلمِ للناسِ.

س ٨ اذكُرْ أثرَ العلمِ علَى مَن يتعلَّمهُ؟

ج يرفَعُ مِن شأنهِ ويُعلِي مِن درجتِه ويُقرِّبهُ إلى اللهِ تعالَى بالأعمالِ الصالحةِ.

س ٩ ماذَا نتعلَّمُ مِن هذا الدرسِ؟

ج ١- فضلَ العلمِ وأهميتَه.
٢- حثَّ الإسلام علَى طلبِ العلمِ.
٣- جزاءَ العلماءِ المؤمنينَ عندَ اللهِ.
٤- واجبَ المسلمِ نحوَ العلمِ.





أنشطةُ الأضواءِ

نشاط ١ **اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القوسَينِ:**

أ مما يدلُّ علَى أهميةِ العلمِ في حياةِ المسلمِ ....

(معرفةُ كيفيةِ أداءِ العباداتِ – التعاملُ وَفْقَ شرعِ اللهِ – مواجهةُ الصِّعابِ – كلُّ ما سَبقَ)

ب أولُ أمرٍ نزلَ في القرآنِ هو الأمرُ بـ......... (الصلاةِ – الصيامِ – الحجِّ – القراءةِ والتعلمِ)

جـ الاعتزازُ بالعلمِ والتمسكُ به دليلٌ علَى ....

(ضعفِ الأممِ – تقدُّمِها – مَكانتِها بينَ الأممِ – الثانيةِ والثالثةِ)

د وضْعُ الملائكةِ أجنحَتَها لطالبِ العلمِ دليلٌ علَى ....

(الغضبِ – الشفقةِ – الرِّضَا – الدهشةِ)

نشاط ٢ **ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:**

أ طلبُ العلمِ فريضةٌ علَى كلِّ مسلمٍ. ( )

ب بالعلمِ يرتقِي الإنسانُ وتنهَضُ الأممُ. ( )

جـ ينالُ المسلمُ أجرَ طلبِ العلمِ في الدُّنيا فقَطْ. ( )

د ممَّا يدلُّ على منزلةِ طالبِ العلمِ استغفارُ الكائناتِ لَه حتَّى الحيتانُ في البحرِ. ( )

نشاط ٣ **صِلْ كلَّ عبارةٍ بما يناسبُها:**

(أ) مما يدلُّ علَى أهميةِ العلمِ في حياتِنا	١ أن أولَ ما نزلَ من القرآنِ الكريمِ هو الأمرُ بالقراءةِ والعِلْمِ.
(ب) الدليلُ على مكانةِ العلمِ في الإسلامِ	٢ يسَّرَ اللهُ لهُ طريقًا إلى الجنةِ.
(جـ) مَن سلكَ طريقًا يطلبُ فيه عِلْمًا	٣ أنهُم ورثةُ الأنبياءِ.
(د) ممَّا يدلُّ علَى مكانةِ العلماءِ	٤ أنه يُمكِّنُنا من التعاملِ وَفقَ شرعِ اللهِ سبحانهُ وتعالَى.

نشاط ٤ **صوِّبِ الخطأَ فيمَا يأتِي:**

أ العلمُ الَّذي يجبُ أن يتعلَّمهُ الإنسانُ هو العلمُ الدِّينيّ فقَطْ. ( )

ب الأممُ الَّتي تعتزُّ بالعلمِ وتتمسكُ بِهِ أقلَّ تقدُّمًا مِن غيرِها. ( )

جـ مَن سعَى لطلبِ العلمِ نالَ الأجرَ العظيمَ في الدُّنيا فقَطْ. ( )

د العلماءُ ورثةُ الأنبياءِ لأنهُم أخَذوا ما تركَوا مِن أموالٍ. ( )

نشاط ٥ **اقْرَأْ، ثُمَّ أجِبْ:**

قالَ رسولُ اللهِ ﷺ: «منْ سَلَكَ طَريقًا يَلتمِسُ فِيهِ علْمًا سهَّل اللَّهُ لَه طَريقًا إلَى الجنةِ، وَإنَّ الْمَلَائِكَةَ لَتَضَعُ أَجْنِحَتَهَا رِضًا لِطَالِبِ الْعِلْمِ، وَإنْ طَالِبَ الْعِلْمِ لَيَسْتَغْفِرُ لَهُ مَنْ فِي السَّمَاءِ وَالْأَرْضِ، حَتَّى الْحِيتَانُ فِي الْمَاءِ، وَإنَّ فَضْلَ الْعَالِمِ عَلَى الْعَابِدِ كَفَضْلِ الْقَمَرِ عَلَى سَائِرِ الْكَوَاكِبِ .....».

أ اكتُبْ بقيةَ الحديثِ الشريفِ.

....

ب ١ – فسِّر معنَى «يلتمسُ – سائِر». ....

٢ – ما جزاءُ طالبِ العلمِ كما تفهَمُ مِن الحديثِ الشريفِ؟ ....

جـ أكمِلْ:

١ – بالعلمِ يؤدِّي المسلمُ.............................. ويتعاملُ مع غيرِه وَفْقَ ....

٢ – العلماءُ ورثةُ .... والأمةُ التي تعتزُّ بالعلمِ أكثرَ..............................

نشاط ٦ **أجِبْ عمَّا يأتِي:**

أ علامَ يدلُّ قولُه تعالَى: ﴿ٱقۡرَأۡ بِٱسۡمِ رَبِّكَ ٱلَّذِي خَلَقَ ۝١﴾ بالنسبةِ للعلمِ؟

....

ب ما أثرُ العلمِ على الفردِ والمجتمعِ؟

....

جـ ما الدليلُ علَى حبِّ الملائكةِ لطالبِ العلمِ؟

....





اختبر نفسك

نشاط ١ اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القوسَينِ:

أ ممَّا يدلُّ علَى مكانةِ طالبِ العلمِ ....

(تواضعُ الملائكةِ له - تيسيرُ أمورِه - استغفارُ الكائناتِ لهُ - كلُّ ما سبَقَ)

ب ورثةُ الأنبياءِ هُم .... (الأغنياءُ - الشعراءُ - العلماءُ - الأقوياءُ)

جـ فوائدُ العلمِ يجنيهَا المسلمُ فِي .... (شبابِه فقَطْ - الدُّنيَا - الآخرةِ - الدُّنيا والآخرةِ)

د مِن أسبابِ تقدُّمِ الأممِ وأفضَليتِها ....

(كثرةُ أفرادِها - ثرواتُها الطبيعيةُ - تمسكُها بالعلمِ واعتزازِهَا بهِ)

نشاط ٢ ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

أ حثَّ اللهُ المؤمنينَ على طلبِ العِلْمِ والتمسكِ بهِ. ( )

ب تُقاسُ مكانةُ الأممِ بما لَديهَا من أموالٍ. ( )

جـ المقصودُ بالعلمِ في الإسلامِ هوَ العلمُ الدينيُّ فقَطْ. ( )

د الأممُ الجاهلةُ يَسْهُلُ خِداعُها واسْتنزافُ ثرواتِهَا. ( )

نشاط ٣

أ **أكمِلْ ما يأتِي:**

١- فَضْلُ العَالِمِ عَلَى العَابِدِ كَفَضْلِ ....

٢- نزَلَ القُرآنُ الكَريمُ بأمرَينِ هما.............................. و ....

ب ميراثُ المالِ أفضلُ أم ميراثُ العلمِ؟ ولماذا؟

....

جـ علامَ يدلُّ قولُ الرسولِ ﷺ: «فمَن أخَذهُ أخَذَ بحظٍّ وافرٍ».

....



امتحانُ الأضواءِ على الوحدةِ الثانية

أولًا العقيدةُ

(أ) تخيرِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القوسَينِ:

١- الكتابُ الذي تعهَّدَ اللهُ بحفظِه من التحريفِ هو.....................

(التوراةُ - الإنجيلُ - القرآنُ الكريمُ - الزبور)

٢- نزلَ القرآنُ الكريمُ علَى النبيِّ ﷺ في مدَّةِ.....................

(ثلاثِ سنواتٍ - عشرِ سنواتٍ - ثلاثَ عشرةَ سنةً - ثلاثٍ وعشرينَ سنةً)

٣- القرآنُ الكريمُ مصدرُ .... (المتاعِ الدنيويِّ - الطمأنينةِ والهدايةِ - الثروةِ - الخوفِ)

(ب) ضَعْ علامةَ (✓) أَمَامَ العِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلَامَةَ (✗) أَمَامَ العِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

١- القرآنُ الكريمُ هو آخرُ الكتبِ السماويةِ. ( )

٢- وعدَ اللهُ بحفظِ القرآنِ الكريمِ من التحريفِ. ( )

٣- نزلَ القرآنُ الكريمُ ليقتصرَ على قومٍ دونَ غيرِهم من البشرِ. ( )

(جـ) أَكْمِلْ الفَرَاغَ بِالكَلِمَةِ المُنَاسِبَةِ:

١- تعهَّدَ اللهُ بحفظِ القرآنِ الكريمِ من ....

٢- القرآنُ الكريمُ نزلَ لهدايةِ ....

(د) لماذا يُعدُّ القرآنُ الكريمُ محفوظًا مِن التحريفِ إلى يومِ القيامةِ؟

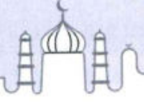
....

ثانيًا القرآن والتفسير

قالَ تعالَى:

﴿ وَلَآ أُقۡسِمُ بِٱلنَّفۡسِ ٱللَّوَّامَةِ..................... أَيۡنَ ٱلۡمَفَرُّ ﴿١٠﴾ ﴾.

(أ) أكمل السُّورَةِ الكَرِيمَةِ.



(ب) اخترِ الإجابةَ الصَّحيحةَ مِمَّا يَأْتِي:

١- سورةُ القيامةِ تتحدَّثُ عن ....

(فريضةِ الحجِّ - أهوالِ يومِ القيامةِ - أحكامِ الطهارةِ - أحكام الصومِ)

٢- معنى النفسِ اللوامةِ هي النفسُ التي ....

(تلومُ صاحبَها على أخطائِهِ - لا تهتمُّ بأفعالِها - تسعدُ بالذنوبِ - تفرح بالطاعة فقط)

٣- ﴿وُجُوهٌ يَوْمَئِذٍ نَّاضِرَةٌ﴾ تعني أنَّها وجوهٌ ....

(مظلمةٌ من العذابِ - مشرقةٌ مستبشرةٌ - خائفة مترددة - حزينةٌ تبكي)

(جـ) أكملِ الفراغاتِ فِي الجُمَلِ الآتِيَةِ بِالكَلِمَاتِ المُنَاسِبَةِ:

يومَ القيامةِ ينقسمُ الناسُ إلى فريقينِ: فريقٌ في .... وفريقٌ في ....

(د) ضَعْ علامةَ (✓) أَمَامَ العِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلَامَةَ (✗) أَمَامَ العِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

١- سورةُ القيامةِ تتحدثُ عن أهوالِ يومِ القيامةِ. ( )

٢- النفسُ اللوامةُ هي التي تسعدُ بالذنوبِ ولا تهتمُّ بها. ( )

٣- وجوهٌ ناضرةٌ يومَ القيامةِ تعني أنَّها مشرقةٌ مستبشرةٌ. ( )

(هـ) بينْ مخارجَ الحروفِ الآتيةِ؟ (الميم - العين - الراء).

....

ثالثًا العباداتُ

(أ) تخيرِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القوسَينِ:

١- الصومُ يُطهِّرُ:.......................... (المكانَ - القَلبَ - الجَسدَ - المالَ)

٢- نتعلمُ منِ الصومِ .... (الخوفَ - الألمَ - الصبرَ - التسرعَ)

٣- شعورُ المؤمنِ بالجوعِ يُذكِّرهُ:بـ .... (الفقراءِ - الأغنياءِ - نفسهِ - أصدقائِه)

(ب) صَحِّحِ العِبَارَاتِ الخَاطِئَةَ فِيمَا يَلِي:

١- الصومُ يعلِّمُ المسلمَ التهورَ. ( )

٢- شعورُ المؤمنِ بالجوعِ يجعلُهُ منعزلًا عن غيرِه. ( )

٣- الصائمُ يحزنُ عند الإفطارِ. ( )

(جـ) لماذا يطهِّرُ الصومُ القلبَ؟

(د) أَكْمِلِ الفَراغَ بِمَا يُناسِبُ:

١- الصومُ يُطهِّرُ .... من آثارِ الذنوبِ.

٢- يشعرُ المؤمنُ بألمِ .... فيتذكرُ المحرومينَ.

رابعًا السِّيرُ والشَّخصيَّاتُ

(أ) تخيرِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القوسَينِ:

١- الصحابيُّ الذي كانَ كاتبَ الوحيِ هو ....

(زيدُ بنُ ثابتٍ - عبدُ اللهِ بنُ مسعودٍ - أبو هريرةَ - أبو ذرٍّ)

٢- تتميزُ رسالةُ الإسلامِ بأنَّها ....

(محليةٌ - عالميةٌ - إقليميةٌ - لا شيءَ مما سبَقَ)

٣- المعركةُ التي استشهدَ فيها كثيرٌ من حُفّاظِ القرآنِ هي......................

(بدرٌ - أُحدٌ - اليمامةُ - الخندقُ)

(ب) ضَعْ علامةَ (✓) أَمَامَ العِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وعَلَامَةَ (✗) أَمَامَ العِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

١- كانَ زيدُ بنُ ثابتٍ من أعلمِ الصحابةِ بعلمِ الميراثِ. ( )

٢- بعضُ الملوكِ أسلَموا عندَما وصَلتْهم الرسائلُ. ( )

٣- جمعَ زيدُ بنُ ثابتٍ القرآنَ في عهدِ أبي بكرٍ الصديقِ. ( )

(جـ) أكملِ الفراغَ بما يُناسبُ:

١- دعا النبيُّ ﷺ على كِسْرى بأنْ يُمزَّقَ ....

٢- من صفاتِ زيدِ بنِ ثابتٍ أنَّهُ كانَ .... للقرآنِ الكريمِ وكاتبًا للوحيِ.

٣- قالَ زيدٌ عن مهمَّةِ جمعِ القرآنِ: «فواللهِ، لو كلَّفني نقلَ .... ما كانَ أثقلَ عليَّ»..

(د) أجبْ عنِ السؤالِ التالي إجابةً قصيرةً:

لماذا كانَ جمعُ القرآنِ الكريمِ مهمًّا بعدَ معركةِ اليمامةِ؟

....



خامسًا القيمُ والأخلاقُ

(أ) تخيرِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القوسَينِ:

١- أوَّلُ أمرٍ نزلَ بهِ القرآنُ الكريمُ هو .... (الصلاةُ - القراءةُ - الزكاةُ - الحجُّ)

٢- يترتبُ على العلمِ في حياةِ المسلمِ ....

(تركُ العباداتِ - أداءُ العباداتِ - تركُ المعاملاتِ)

٣- أمرَ اللهُ المسلمَ بطلبِ .... (المالِ - العلمِ - اللهوِ - الخوفِ)

(ب) ضَعْ علامةَ (✓) أَمَامَ العِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلَامَةَ (✗) أَمَامَ العِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

١- العلمُ سببٌ لارتقاءِ الأفرادِ ونهضةِ الأممِ. ( )

٢- أولُ ما نزلَ منَ القرآنِ أمرٌ بالصيامِ. ( )

٣- الأمةُ التي تتمسكُ بالعلمِ تكونُ أضعفَ الأممِ. ( )

(جـ) أكملِ الفراغَ بما يُناسبُ:

١- قالَ اللهُ تعالى: (اقرأْ باسمِ ربِّكَ ....)

٢- العلمُ يُمكِّنُ المسلمَ من أداءِ .... بشكلٍ صحيحٍ.

٣- الأمةُ التي تتمسكُ بالعلمِ تكونُ أكثرَ...................... بينَ الأممِ.

(د) أجبْ عنِ السؤالِ التالي إجابةً قصيرةً:

لماذا أمرَ اللهُ بطلبِ العلمِ؟

....



معلومة من يونيسف

أساعد أسرتي في المهام المنزلية. ووضع الميزانية لتحديد الأولويات.

الوحدة الثالثة

الدِّينُ وَالتَّوَاضُعُ



دروس الوحدة:

١ العَقِيدَةُ: نُزُولُ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ.

٢ الْقُرْآنُ وَالتَّفْسِيرُ: سُورَةُ الْمُدَّثِّرِ (حِفظٌ، وتِلَاوةٌ، وتَفْسِيرٌ).

٣ العِبَادَاتُ: شُرُوطُ الصَّوْمِ وَآدَابُهُ.

٤ السِّيَرُ وَالشَّخصيَّاتُ: (أ) غَزْوَةُ خَيْبَرَ. (ب) سَعْدُ بْنُ أَبِي وَقَّاصٍ ﷺ.

٥ القِيَمُ وَالأَخْلَاقُ: التَّوَاضُعُ خُلُقُ الْمُسْلِمِ.



أهداف الوحدة:

في نهايةِ هذه الوحدةِ يُتوقعُ من التلميذِ أن:

١ يُحَدِّدَ مَرَاحِلَ نُزُولِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ.

٢ يَتَعَرَّفَ كَيفِيَّةَ نُزُولِ الوَحْيِ عَلَى النَّبِيِّ ﷺ.

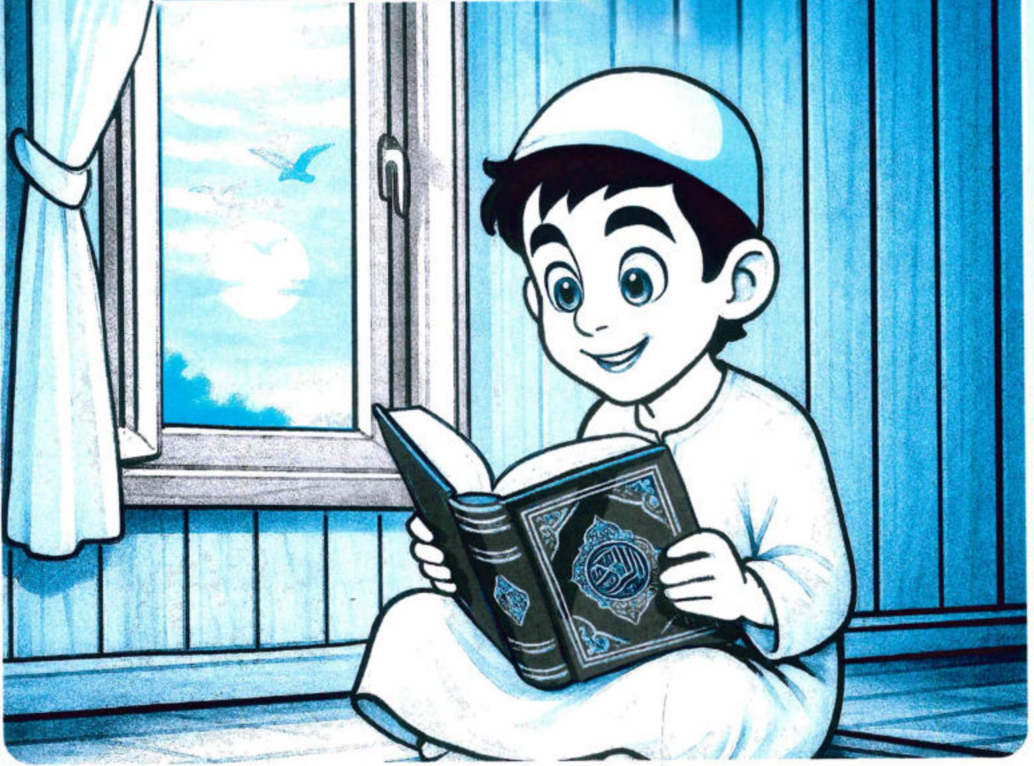
٣ يَتْلُوَ سُورَةَ الْمُدَّثِّرِ تِلَاوَةً صَحِيحَةً مَعَ مُرَاعَاةِ أَحْكَامِ التَّجْوِيدِ.

٤ يَتَعَرَّفَ آدَابَ الصَّوْمِ وَالسُّلُوكِيَّاتِ الَّتِي يَنْبَغِي لِلْمُسْلِمِ التَّحَلِّي بِهَا في أَثْنَاءِ الصِّيَامِ.

٥ يَسْتَخْلِصَ الدُّرُوسَ وَالْعِبَرَ الْمُسْتَفَادَةَ مِنْ غَزْوَةِ خَيْبَرَ.

٦ يَتَعَرَّفَ شَخْصِيَّةَ الصَّحَابِيِّ الْجَلِيلِ سَعْدِ بْنِ أَبِي وَقَّاصٍ ﷺ وَأَهَمَّ أَعْمَالِهِ.

٧ يُطَبِّقَ سُلُوكَ التَّوَاضُعِ فِي الْحَيَاةِ الْيَوْمِيَّةِ.



منزلةُ الكتب السماويةِ بينَ الكُتبِ

أَقَامَ الأَزْهَرُ الشَّرِيفُ حَفْلًا بِمُنَاسَبَةِ لَيْلَةِ القَدْرِ، وَحَضَرَ الحَفْلَ ثَلَاثَةٌ مِنْ عُلَمَاءِ الأَزْهَرِ الشَّرِيفِ.

وَفِي البِدَايَةِ تَحَدَّثَ العَالِمُ الأَوَّلُ قَائِلًا: القُرْآنُ الكَرِيمُ هُوَ كَلَامُ اللَّهِ (تَعَالَى) الْمُنَزَّلُ عَلَى نَبِيِّهِ مُحَمَّدٍ ﷺ، وَهُوَ آخِرُ الكُتُبِ السَّمَاوِيَّةِ، وَقَدْ أَنْزَلَهُ اللَّهُ (تَعَالَى) لِيَكُونَ هِدَايَةً وَنُورًا لِلْبَشَرِيَّةِ، وَقَدْ نَزَلَ الْقُرْآنُ الْكَرِيمُ جُمْلَةً وَاحِدَةً مِنَ اللَّوْحِ الْمَحْفُوظِ (الْكِتَابُ الَّذِي سَطَّرَ اللَّهُ فِيهِ مَا كَانَ وَمَا سَيَكُونُ مِنْ أَمْرِ الْخَلْقِ، وَهُوَ

مَحْفُوظٌ مِنَ التَّغْيِيرِ وَالتَّبْدِيلِ) إِلَى السَّمَاءِ الدُّنْيَا فِي لَيْلَةِ الْقَدْرِ مِنْ شَهْرِ رَمَضَانَ الْمُعَظَّمِ، وَهَذِهِ هِيَ الْمَرْحَلَةُ الْأُولَى لِنُزُولِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ، قَالَ (تَعَالَى):

﴿شَهْرُ رَمَضَانَ ٱلَّذِىٓ أُنزِلَ فِيهِ ٱلْقُرْءَانُ هُدًى لِّلنَّاسِ وَبَيِّنَٰتٍ مِّنَ ٱلْهُدَىٰ وَٱلْفُرْقَانِ﴾ (البَقَرَة: ١٨٥).

قَالَ (تَعَالَى):

﴿إِنَّآ أَنزَلْنَٰهُ فِى لَيْلَةِ ٱلْقَدْرِ ۝١ وَمَآ أَدْرَىٰكَ مَا لَيْلَةُ ٱلْقَدْرِ ۝٢﴾ (القَدْر: ١، ٢).

كيف نزلَ القرآنُ الكريمُ؟

ثُمَّ أَكْمَلَ الْعَالِمُ الثَّانِي مَا بَدَأَهُ الْعَالِمُ الْأَوَّلُ مِنَ الْحَدِيثِ عَنْ نُزُولِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ قَائِلًا:

أَمَّا الْمَرْحَلَةُ الثَّانِيَةُ، فَكَانَتْ تَنْزِيلَ الْقُرْآنِ مُتَفَرِّقًا عَلَى سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ ﷺ عَنْ طَرِيقِ سَيِّدِنَا جِبْرِيلَ عليه السلام، وَفْقًا لِلْأَحْدَاثِ وَالْمَوَاقِفِ الَّتِي مَرَّتْ بِهَا الدَّعْوَةُ الْإِسْلَامِيَّةُ، وَاسْتَمَرَّ هَذَا التَّنْزِيلُ التَّدْرِيجِيُّ طَوَالَ (٢٣) عَامًا؛ لِيَكُونَ هِدَايَةً وَرَحْمَةً لِلْعَالَمِينَ.

الحِكمةُ من نزولِ القرآنِ مُفرَّقًا

ثُمَّ تَابَعَ الْعَالِمُ الثَّالِثُ الْحَدِيثَ، فَقَالَ:

لَمْ يَنْزِلِ الْقُرْآنُ الْكَرِيمُ دُفْعَةً وَاحِدَةً عَلَى سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ ﷺ بَلْ جَاءَ مُفَرَّقًا عَلَى مَدَى سَنَوَاتٍ، وَذَلِكَ لِحِكْمَةٍ عَظِيمَةٍ؛ فَقَدْ كَانَ فِي ذَلِكَ تَثْبِيتٌ لِقَلْبِ النَّبِيِّ ﷺ فِي مُوَاجَهَةِ الْأَذَى وَالْمِحَنِ، كَمَا جَاءَ تَدَرُّجًا فِي التَّشْرِيعِ؛ لِيَكُونَ الْتِزَامُ النَّاسِ بِالْأَحْكَامِ أَيْسَرَ وَأَقْرَبَ إِلَى التَّطْبِيقِ.

كَذَلِكَ وَافَقَ نُزُولُهُ الْأَحْدَاثَ الَّتِي كَانَتْ تَمُرُّ بِالنَّبِيِّ ﷺ وَالْمُسْلِمِينَ، فَكَانَتْ آيَاتُهُ تَتَنَزَّلُ بِمَا يُنَاسِبُ كُلَّ حَدَثٍ، إِضَافَةً إِلَى ذَلِكَ كَانَ نُزُولُهُ الْمُتَفَرِّقُ تَيْسِيرًا لِحِفْظِهِ وَفَهْمِهِ؛ لِيَكُونَ أَيْسَرَ فِي التِّلَاوَةِ، وَأَعْمَقَ فِي التَّدَبُّرِ



أثرُ نزولِ القرآنِ الكريمِ على المسلمينَ

وَمَعَ كُلِّ سُورَةٍ أَوْ آيَةٍ تَنْزِلُ كَانَتْ تَهْدِي الْمُسْلِمِينَ إِلَى طَرِيقِ الْحَقِّ وَالْخَيْرِ، وَتُعَلِّمُهُمْ أَحْكَامَ الدِّينِ، وَظَلَّ تَتَابُعُ آيَاتِ الوَحْيِ الشَّرِيفِ حَتَّى اكْتَمَلَتْ أَرْكَانُ الدِّينِ، فَاخْتَارَ اللَّهُ ﷻ الإِسْلَامَ دِينًا يَرْضَاهُ لِخَلْقِهِ إِلَى يَوْمِ القِيَامَةِ، كَمَا قَالَ (جَلَّ فِي عُلَاهُ):

﴿ٱلْيَوْمَ أَكْمَلْتُ لَكُمْ دِينَكُمْ وَأَتْمَمْتُ عَلَيْكُمْ نِعْمَتِي وَرَضِيتُ لَكُمُ ٱلْإِسْلَٰمَ دِينًا﴾ (المائدة: ٣).

واجِبُنا نحوَ القرآنِ الكريمِ

وَوَاجِبُنَا تِجَاهَ هَذَا الْمَنْهَجِ الرَّبَّانِيِّ الْقَوِيمِ أَنْ نُحَاوِلَ فَهْمَ آيَاتِهِ، وَنَعِيَهَا جَيِّدًا، وَنَعْمَلَ بِمَا جَاءَتْ بِهِ مِنْ هِدَايَاتٍ لَا تَنْتَهِي أَبَدًا، ثُمَّ نُعَلِّمَهَا مَنْ حَوْلَنَا؛ لِتَعُمَّ أَنْوَارُهَا، قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ.

«خَيْرُكُمْ مَنْ تَعَلَّمَ الْقُرْآنَ وَعَلَّمَهُ» (رَوَاهُ الْبُخَارِيُّ)

وَفِي نِهَايَةِ الْحَفْلِ اخْتَتَمَ الْعُلَمَاءُ الثَّلَاثَةُ الْحَفْلَ بِالدُّعَاءِ لِلْمُسْلِمِينَ وَالْمُسْلِمَاتِ، وَلِمِصْرِنَا الْحَبِيبَةِ أَنْ يَجْعَلَهَا اللَّهُ آمِنَةً مُطْمَئِنَّةً فِي رِحَابِ الْإِسْلَامِ وَالْقُرْآنِ الْكَرِيمِ.



واحةُ الأضواءِ

فَضلُ القرآنِ الكريمِ:

عَنِ النَّبِيِّ ﷺ قَالَ: «مَثَلُ الْمُؤْمِنِ الَّذِي يَقْرَأُ الْقُرْآنَ كَالْأُتْرُجَّةِ طَعْمُهَا طَيِّبٌ وَرِيحُهَا طَيِّبٌ، وَمَثَلُ الَّذِي لَا يَقْرَأُ الْقُرْآنَ كَالتَّمْرَةِ طَعْمُهَا طَيِّبٌ وَلَا رِيحَ لَهَا، وَمَثَلُ الْفَاجِرِ الَّذِي يَقْرَأُ الْقُرْآنَ كَمَثَلِ الرَّيْحَانَةِ رِيحُهَا طَيِّبٌ وَطَعْمُهَا مُرٌّ، وَمَثَلُ الْفَاجِرِ الَّذِي لَا يَقْرَأُ الْقُرْآنَ كَمَثَلِ الْحَنْظَلَةِ طَعْمُهَا مُرٌّ وَلَا رِيحَ لَهَا». (رواهُ البخاريُّ)

أضواءٌ على الدرسِ في سؤالٍ وجوابٍ

س ١ حدِّدْ مفهومَ القرآنِ الكريمِ.

ج القرآنُ الكريمُ هو كلامُ اللهِ تعالَى المُنزَّلُ علَى نبيِّه محمدٍ، وهوَ آخرُ الكتبِ السماويةِ.

س ٢ وضِّحْ مراحلَ نزولِ القرآنِ الكريمِ.

ج (أ) المرحلةُ الأولى: نزولُه جملةً واحدةً من اللوحِ المحفوظِ إلى السماءِ الدُّنيا فِي ليلةِ القدرِ من شهرِ رمضانَ.

(ب) المرحلةُ الثانيةُ: نزولُه متفرقًا على سيدِنا محمدٍ عن طريقِ سيدِنا جبريلَ، واستمرَّ هذا التنزيلُ التدريجيُّ لمدةِ ٢٣ عامًا.

س ٣ ما الحكمةُ من نزولِ القرآنِ الكريمِ مُفرَّقًا؟

ج (أ) تثبيتُ قلبِ النبيِّ ﷺ في مواجهةِ الأذَى والمِحنِ.

(ب) التدرُّجُ في التشريعِ لتسهيلِ التزامِ الناسِ بالأحكامِ.

(جـ) موافقتُه للأحداثِ الَّتي كانتْ تمرُّ بالنبيِّ ﷺ والمسلمينَ.

(د) تيسيرُ حفظِه وفَهمِه ليكونَ أيسرَ في التلاوةِ وأعمقَ في التدبرِ.

س ٤ في أيِّ ليلةٍ نزلَ القرآنُ الكريمُ من اللوحِ المحفوظِ إلى السماءِ الدُّنيا؟

ج في ليلةِ القدرِ منْ شهرِ رمضانَ.

س ٥ مَنِ الملكُ الموكلُ بإنزالِ الوحيِ على النبيِّ محمدٍ ﷺ؟

ج سيدُنا جبريلُ عليه السلام.

س ٦ ما المدةُ الَّتي استغرقَها نزولُ القرآنِ الكريمِ؟

ج نزلَ القرآنُ الكريمُ بشكلٍ تدريجيٍّ لمدة ٢٣ عامًا.

س ٧ ماذا تعرفُ عن اللوحِ المحفوظِ؟

ج هو الكتابُ الَّذي سطرَ اللهُ فيهِ ما كانَ وما سيكونُ من أمرِ الخلْقِ، وهوَ محفوظٌ منَ التغييرِ والتبديلِ.

س ٨ لماذا نزلَ القرآنُ الكريمُ؟ و ما واجبُنا تجاهَه؟

ج ليكونَ هدايةً ونورًا للبشريةِ حتَّى يتَّبعوا طريقَ الحقِّ والخيرِ، ويتعلَّموا أحكامَ الدينِ، وواجبُنا تجاهَه محاولةُ فهمِ آياتِه، والوعيُ بها جيدًا، والعملُ بما جاءتْ بهِ من هداياتٍ، وتعليمُها لمنْ حولَنا.





أنشطةُ الأضواءِ

نشاط ١ **تخيرِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القوسَينِ:**

أ نَزَلَ القُرْآنُ الكَرِيمُ عَلَى سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ ﷺ عَنْ طَرِيقِ ....

(ميكائيلَ - جبريلَ - إسرافيلَ - رضوانَ)

ب اسْتَمَرَّ نُزُولُ القُرْآنِ الكَرِيمِ مُدَّةَ..................سنة. (١٣ - ٢٣ - ٣٣ - ٤٠)

جـ الحكمةُ من نزولِ القرآنِ مفرقًا تشملُ..................

(تثبيتَ قلبِ النبيِّ - التدرجَ في التشريعِ - تيسيرَ حفظِه وفهمِه - كلَّ ما سبقَ)

د نزولُ القرآنِ الكريمِ كانَ هدايةً ونورًا لـ..................

(المسلمينَ - العربِ - أهل مكةَ - البشريةِ)

نشاط ٢ **ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:**

أ جبريلُ هو الَّذي نزلَ بالقرآنِ الكريمِ علَى النَّبي ﷺ. ( )

ب الحكمةُ من نزولِ القرآنِ مفرقًا هي التيسيرُ عَلَى الناسِ. ( )

جـ القرآنُ نزلَ من اللوحِ المحفوظِ مباشرةً إلى الأرضِ. ( )

د استمرَّ نزولُ القرآنِ الكريمِ ١٣ عامًا. ( )

نشاط ٣ **أكملِ الفراغَ في الجملِ التاليةِ بكلمةٍ مناسبةٍ:**

أ نَزَلَ الْقُرْآنُ الْكَرِيمُ مِنَ اللَّوْحِ الْمَحْفُوظِ إِلَى السَّمَاءِ الدُّنْيَا فِي لَيْلَةِ ....

ب اكتملتْ أركانُ الدِّينِ بنزولِ آياتِ ....

جـ نزولُ القرآنِ الكريمِ كان تدريجيًّا علَى مدَى.................. عامًا.

د في المرحلةِ الثانيةِ، نزلَ القرآنُ متفرقًا علَى سيدِنا محمدٍ ﷺ وفقًا لـ ....

نشاط ٤ صَحِّحِ الخطأَ فيمَا يلِي:

أ نزلَ القرآنُ الكريمُ ليكونَ هدايةً للمسلمينَ فقطْ. (..................)

ب آخرُ الكتبِ السماويةِ هوَ الإنجيلُ. (..................)

جـ اكتمَلتْ أركانُ الدِّينِ الإسلاميِّ قبلَ نزولِ القرآنِ الكريمِ. (..................)

د واجبُنا تجاهَ القرآنِ الكريمِ هو تلاوتُه فقَطْ. (..................)

نشاط ٥ صِلْ كلَّ عبارةٍ بما يناسبُها:

(أ) الكتابُ الَّذي كُتبَ فيه القرآنُ قبلَ نزولِه	١ القرآنُ الكريمُ.
(ب) الليلةُ الَّتي نزلَ فيها القرآنُ إلَى السَّمَاءِ الدُّنيا	٢ اللوحُ المَحفوظُ.
(جـ) الملَكُ الموَكلُ بنَقلِ الوَحْي	٣ ليلةُ القدرِ.
(د) آخرُ الكتبِ السماويةِ	٤ جبريلُ عليه السلام.

نشاط ٦ أجبْ عمَّا يأتِي:

أ وضحْ دورَ سيدِنا جبريلَ في نزولِ القرآنِ الكريمِ. ....

ب اذكرْ فوائدَ نزولِ القرآنِ مفرقًا بالنسبةِ للناسِ. ....

جـ اذكرْ دليلًا منَ القرآنِ الكريمِ علَى أن نُزولَه كانَ في شهرِ رمضانَ. ....

د ما المنهجُ الربانيُّ القويمُ الَّذي يجبُ أن نتبعَه ؟ ....



معلومة من يونيسف

أعمل خطة للأنشطة اليومية ؛ أحدد هدفي ، ثم الخطوات التي أحتاج إليها لتحقيق هذا الهدف.







اختبر نفسك

نشاط ١ **اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القوسينِ:**

أ (أ) من فوائدِ نزولِ القرآنِ مفرقًا.........................

(التسرعُ في فهمِ الأحكامِ – صعوبةُ حفظِه – التدرجُ في التشريعِ – تعقيدُ الأحكامِ)

ب نزولُ القرآنِ الكريمِ كانَ رحمةً لـ.........................

(الملائكةِ – العالمينَ – الأنبياءِ – الصحابةِ)

جـ القرآنُ الكريمُ هو كلامُ ....

(محمدٍ ﷺ – اللهِ تعالَى – الملائكةِ – جبريلَ)

د نزلَ القرآنُ الكريمُ في ليلةِ القدرِ من شهرِ...............

(شعبانَ – رمضانَ – شوالٍ – رجبٍ)

نشاط ٢ **ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:**

أ نزلَ القرآنُ الكريمُ في ليلةِ الإسراءِ والمعراجِ. ( )

ب اللوحُ المحفوظُ هو الكتابُ الَّذي كُتبَ فيه القرآنُ قبلَ نزولِهِ. ( )

جـ من واجبِنا تجاهَ القرآنِ الكريمِ أن نُعَلِّمَهُ مَن حولَنا. ( )

د القرآنُ الكريمُ محفوظٌ منَ التغييرِ والتبديلِ. ( )

نشاط ٣ **صَوِّبِ الخطأَ فيما يلي:**

أ نزلَ القرآنُ الكريمُ عَلَى سَيدِنا مُحمدٍ ﷺ عن طريقِ ميكائيلَ. (..................)

ب نزلَ القرآنُ الكريمُ دفعةً واحدةً علَى النبيِّ محمدٍ ﷺ. (..................)

جـ المرحلةُ الأولَى لنزولِ القرآنِ كانتْ منَ اللوحِ المحفوظِ إلى الأرضِ. (..................)

د اللوحُ المحفوظُ هو كتابٌ كتبَه جبريلُ. (..................)

الدرس الثاني

سُورَةُ الْمُدَّثِّرِ

(حفظ وتلاوة وتفسير)



التعريفُ بالسورةِ الكريمةِ

سورةُ المدثرِ مكيَّةٌ، وآياتُهَا ٥٦ آيةً، نزلَتْ بعدَ سورةِ المزملِ، وهيَ مِنَ السورِ التِي نزلَتْ فِي بدايةِ البعثةِ النبويةِ.

حولَ السورةِ:

تَبْدَأُ السُّورَةُ بِأَمْرِ اللَّهِ ﷻ لِنَبِيِّهِ بِالْقِيَامِ بِالدَّعْوَةِ، وَتُذَكِّرُ بِمَصِيرِ الْمُكَذِّبِينَ بِالرِّسَالَةِ، كَمَا تَصِفُ مَشَاهِدَ يَوْمِ الْقِيَامَةِ، وَتُبَيِّنُ حَالَ أَهْلِ الْجَنَّةِ وَأَهْلِ النَّارِ، مُوَضِّحَةً سَبَبَ دُخُولِ بَعْضِ النَّاسِ النَّارَ، وتَدْعُو السُّورَةُ كُلَّ مُسْلِمٍ لِيَقُومَ بِمَسْئُولِيَّتِهِ فِي الدَّعْوَةِ إِلَى الْخَيْرِ، وَالتَّخَلِّي عَنِ الذُّنُوبِ، وَالِاسْتِعْدَادِ لِيَوْمِ الْقِيَامَةِ بِالْإِيمَانِ وَالْعَمَلِ الصَّالِحِ.



سُورَةُ ٱلۡمُدَّثِّرِ

بِسۡمِ ٱللَّهِ ٱلرَّحۡمَٰنِ ٱلرَّحِيمِ

يَٰٓأَيُّهَا ٱلۡمُدَّثِّرُ ﴿١﴾ قُمۡ فَأَنذِرۡ ﴿٢﴾ وَرَبَّكَ فَكَبِّرۡ ﴿٣﴾ وَثِيَابَكَ فَطَهِّرۡ ﴿٤﴾ وَٱلرُّجۡزَ فَٱهۡجُرۡ ﴿٥﴾ وَلَا تَمۡنُن تَسۡتَكۡثِرُ
﴿٦﴾ وَلِرَبِّكَ فَٱصۡبِرۡ ﴿٧﴾ فَإِذَا نُقِرَ فِي ٱلنَّاقُورِ ﴿٨﴾ فَذَٰلِكَ يَوۡمَئِذٖ يَوۡمٌ عَسِيرٌ ﴿٩﴾ عَلَى ٱلۡكَٰفِرِينَ غَيۡرُ يَسِيرٖ ﴿١٠﴾
ذَرۡنِي وَمَنۡ خَلَقۡتُ وَحِيدٗا ﴿١١﴾ وَجَعَلۡتُ لَهُۥ مَالٗا مَّمۡدُودٗا ﴿١٢﴾ وَبَنِينَ شُهُودٗا ﴿١٣﴾ وَمَهَّدتُّ لَهُۥ تَمۡهِيدٗا ﴿١٤﴾
ثُمَّ يَطۡمَعُ أَنۡ أَزِيدَ ﴿١٥﴾ كَلَّآۖ إِنَّهُۥ كَانَ لِأٓيَٰتِنَا عَنِيدٗا ﴿١٦﴾ سَأُرۡهِقُهُۥ صَعُودًا ﴿١٧﴾ إِنَّهُۥ فَكَّرَ وَقَدَّرَ ﴿١٨﴾ فَقُتِلَ كَيۡفَ قَدَّرَ
﴿١٩﴾ ثُمَّ قُتِلَ كَيۡفَ قَدَّرَ ﴿٢٠﴾ ثُمَّ نَظَرَ ﴿٢١﴾ ثُمَّ عَبَسَ وَبَسَرَ ﴿٢٢﴾ ثُمَّ أَدۡبَرَ وَٱسۡتَكۡبَرَ ﴿٢٣﴾ فَقَالَ إِنۡ هَٰذَآ إِلَّا سِحۡرٞ يُؤۡثَرُ ﴿٢٤﴾
إِنۡ هَٰذَآ إِلَّا قَوۡلُ ٱلۡبَشَرِ ﴿٢٥﴾ سَأُصۡلِيهِ سَقَرَ ﴿٢٦﴾ وَمَآ أَدۡرَىٰكَ مَا سَقَرُ ﴿٢٧﴾ لَا تُبۡقِي وَلَا تَذَرُ ﴿٢٨﴾ لَوَّاحَةٞ لِّلۡبَشَرِ ﴿٢٩﴾ عَلَيۡهَا
تِسۡعَةَ عَشَرَ ﴿٣٠﴾ وَمَا جَعَلۡنَآ أَصۡحَٰبَ ٱلنَّارِ إِلَّا مَلَٰٓئِكَةٗۙ وَمَا جَعَلۡنَا عِدَّتَهُمۡ إِلَّا فِتۡنَةٗ لِّلَّذِينَ كَفَرُواْ لِيَسۡتَيۡقِنَ ٱلَّذِينَ أُوتُواْ
ٱلۡكِتَٰبَ وَيَزۡدَادَ ٱلَّذِينَ ءَامَنُوٓاْ إِيمَٰنٗا وَلَا يَرۡتَابَ ٱلَّذِينَ أُوتُواْ ٱلۡكِتَٰبَ وَٱلۡمُؤۡمِنُونَ وَلِيَقُولَ ٱلَّذِينَ فِي قُلُوبِهِم مَّرَضٞ وَٱلۡكَٰفِرُونَ
مَاذَآ أَرَادَ ٱللَّهُ بِهَٰذَا مَثَلٗاۚ كَذَٰلِكَ يُضِلُّ ٱللَّهُ مَن يَشَآءُ وَيَهۡدِي مَن يَشَآءُۚ وَمَا يَعۡلَمُ جُنُودَ رَبِّكَ إِلَّا هُوَۚ وَمَا هِيَ إِلَّا ذِكۡرَىٰ لِلۡبَشَرِ
﴿٣١﴾ كَلَّا وَٱلۡقَمَرِ ﴿٣٢﴾ وَٱلَّيۡلِ إِذۡ أَدۡبَرَ ﴿٣٣﴾ وَٱلصُّبۡحِ إِذَآ أَسۡفَرَ ﴿٣٤﴾ إِنَّهَا لَإِحۡدَى ٱلۡكُبَرِ ﴿٣٥﴾ نَذِيرٗا لِّلۡبَشَرِ ﴿٣٦﴾ لِمَن
شَآءَ مِنكُمۡ أَن يَتَقَدَّمَ أَوۡ يَتَأَخَّرَ ﴿٣٧﴾ كُلُّ نَفۡسِۭ بِمَا كَسَبَتۡ رَهِينَةٌ ﴿٣٨﴾ إِلَّآ أَصۡحَٰبَ ٱلۡيَمِينِ ﴿٣٩﴾ فِي جَنَّٰتٖ يَتَسَآءَلُونَ ﴿٤٠﴾ عَنِ
ٱلۡمُجۡرِمِينَ ﴿٤١﴾ مَا سَلَكَكُمۡ فِي سَقَرَ ﴿٤٢﴾ قَالُواْ لَمۡ نَكُ مِنَ ٱلۡمُصَلِّينَ ﴿٤٣﴾ وَلَمۡ نَكُ نُطۡعِمُ ٱلۡمِسۡكِينَ ﴿٤٤﴾ وَكُنَّا
نَخُوضُ مَعَ ٱلۡخَآئِضِينَ ﴿٤٥﴾ وَكُنَّا نُكَذِّبُ بِيَوۡمِ ٱلدِّينِ ﴿٤٦﴾ حَتَّىٰٓ أَتَىٰنَا ٱلۡيَقِينُ ﴿٤٧﴾ فَمَا تَنفَعُهُمۡ شَفَٰعَةُ ٱلشَّٰفِعِينَ
﴿٤٨﴾ فَمَا لَهُمۡ عَنِ ٱلتَّذۡكِرَةِ مُعۡرِضِينَ ﴿٤٩﴾ كَأَنَّهُمۡ حُمُرٞ مُّسۡتَنفِرَةٞ ﴿٥٠﴾ فَرَّتۡ مِن قَسۡوَرَةِۭ ﴿٥١﴾ بَلۡ يُرِيدُ كُلُّ
ٱمۡرِيٕٖ مِّنۡهُمۡ أَن يُؤۡتَىٰ صُحُفٗا مُّنَشَّرَةٗ ﴿٥٢﴾ كَلَّاۖ بَل لَّا يَخَافُونَ ٱلۡأٓخِرَةَ ﴿٥٣﴾ كَلَّآ إِنَّهُۥ تَذۡكِرَةٞ ﴿٥٤﴾ فَمَن
شَآءَ ذَكَرَهُۥ ﴿٥٥﴾ وَمَا يَذۡكُرُونَ إِلَّآ أَن يَشَآءَ ٱللَّهُۚ هُوَ أَهۡلُ ٱلتَّقۡوَىٰ وَأَهۡلُ ٱلۡمَغۡفِرَةِ ﴿٥٦﴾

تنقسمُ سورةُ المدثرِ إلَى أربعةِ محاورَ تتناولُ معانِيهَا وآياتِهَا كالتَّالِي:

المحورُ الأولُ: حديثٌ إلَى نبيِّ اللهِ محمدٍ ﷺ:

﴿يَٰٓأَيُّهَا ٱلۡمُدَّثِّرُ (١) قُمۡ فَأَنذِرۡ (٢) وَرَبَّكَ فَكَبِّرۡ (٣) وَثِيَابَكَ فَطَهِّرۡ (٤) وَٱلرُّجۡزَ فَٱهۡجُرۡ (٥) وَلَا تَمۡنُن تَسۡتَكۡثِرُ (٦)
وَلِرَبِّكَ فَٱصۡبِرۡ (٧) فَإِذَا نُقِرَ فِي ٱلنَّاقُورِ (٨) فَذَٰلِكَ يَوۡمَئِذٖ يَوۡمٌ عَسِيرٌ (٩) عَلَى ٱلۡكَٰفِرِينَ غَيۡرُ يَسِيرٖ (١٠)﴾.

معانِي مفرداتِ الآياتِ الكريمةِ

الكلمةُ أو الجملةُ	معناها
المُدَّثِّرُ	المُتَغَطِّي بِثِيَابِهِ.
فَأَنْذِرْ	فَحَذِّرِ النَّاسَ مِنْ عذابِ اللهِ تعالَى.
الرُّجْزَ	كُلَّ مَا يُغْضِبُ اللهَ تعالَى مِنَ الأَوْثَانِ والمَعَاصِي.
وَلَا تَمْنُنْ تَسْتَكْثِرْ	أَيْ: لَا تُعْطِ العطيةَ كَيْ تلتمسَ أَكْثَرَ مِنْهَا.
نُقِرَ	نُفِخَ.
النَّاقُورِ	الصُّورِ يومَ القيامةِ.

شرحُ الآياتِ الكريمةِ

يَا أيُّهَا المتغطِّي بثيابِهِ، قُمْ فَادْعُ قومَكَ إلَى الإسلامِ، وأنْذِرْهُمْ مِنْ عذابِ الآخرةِ، وكبِّرِ اللهَ تعالَى وعَظِّمْ شأْنَهُ، وطهِّرْ ثيابَكَ مِنَ النجاساتِ؛ فإنَّ طهارةَ الظَّاهرِ مِنْ تمامِ طهارةِ الباطنِ.

وواظبْ علَى هجرِ الأصنامِ وأعمالِ الشركِ كلِّهَا، ولَا تُعْطِ العَطِيَّةَ وتنتظرْ أكثرَ منْهَا؛ فإذَا نُفِخَ فِي الصُّورِ يومَ القيامةِ، فسيكونُ ذلكَ اليومُ صعبًا علَى الكافرينَ.



المحورُ الثَّانِي: تهديدٌ ووعيدٌ:

﴿ ذَرْنِي وَمَنْ خَلَقْتُ وَحِيدًا (١١) وَجَعَلْتُ لَهُۥ مَالًا مَّمْدُودًا (١٢) وَبَنِينَ شُهُودًا (١٣) وَمَهَّدتُّ لَهُۥ تَمْهِيدًا (١٤) ثُمَّ
يَطْمَعُ أَنْ أَزِيدَ (١٥) كَلَّآ ۖ إِنَّهُۥ كَانَ لِءَايَٰتِنَا عَنِيدًا (١٦) سَأُرْهِقُهُۥ صَعُودًا (١٧) إِنَّهُۥ فَكَّرَ وَقَدَّرَ (١٨) فَقُتِلَ كَيْفَ قَدَّرَ (١٩) ثُمَّ
قُتِلَ كَيْفَ قَدَّرَ (٢٠) ثُمَّ نَظَرَ (٢١) ثُمَّ عَبَسَ وَبَسَرَ (٢٢) ثُمَّ أَدْبَرَ وَٱسْتَكْبَرَ (٢٣) فَقَالَ إِنْ هَٰذَآ إِلَّا سِحْرٌ يُؤْثَرُ (٢٤) إِنْ هَٰذَآ إِلَّا قَوْلُ
ٱلْبَشَرِ (٢٥) سَأُصْلِيهِ سَقَرَ (٢٦) وَمَآ أَدْرَىٰكَ مَا سَقَرُ (٢٧) لَا تُبْقِى وَلَا تَذَرُ (٢٨) لَوَّاحَةٌ لِّلْبَشَرِ (٢٩) عَلَيْهَا تِسْعَةَ عَشَرَ (٣٠) ﴾.

معانِي مفرداتِ الآياتِ الكريمةِ

الكلمةُ أو الجملةُ	معناها
ذَرْنِي	اتْرُكْنِي.
شُهُودًا	حُضُورًا مَعَهُ فِي مكَّةَ لَا يغيبُونَ عنْهُ.
سَأُرْهِقُهُ صَعُودًا	سأُكَلِّفُهُ عذابًا شاقًّا لَا راحةَ لَهُ فِيهِ.
قَدَّرَ	هَيَّأَ مَا يقولُهُ فِي الطعنِ فِي القرآنِ الكريمِ وَمَنْ جَاءَ بِهِ.
عَبَسَ	قَطَّبَ وَجْهَهُ.
بَسَرَ	اشتدَّ فِي العُبُوسِ.
أَدْبَرَ	رَجَعَ مُعْرِضًا عَنِ الحقِّ.
📖 سَأُصْلِيهِ سَقَرَ	سَأُدْخِلَهُ جَهَنَّمَ.
📖 لَوَّاحَةٌ لِلْبَشَرِ	تُغَيِّرُ جُلودَهُمْ وَتَحْرِقُهَا.

شرحُ الآياتِ الكريمةِ

ثُمَّ ينتقلُ الحديثُ إلَى الوليدِ بنِ المغيرةِ؛ أحدِ صناديدِ قريشٍ المعروفينَ، وقدْ خلقَهُ اللهُ تعالَى فِي بطنِ أُمِّهِ وحيدًا، لَا مالَ لهُ ولَا ولدٌ، ثمَّ بفضلٍ منَ اللهِ تعالَى أصبحَ لَهُ مالٌ كثيرٌ وأولادٌ يسيرونَ مَعَهُ دائمًا فِي كلِّ مكانٍ فِي مكةَ، ويَسَّرَ اللهُ تعالَى لَهُ سُبلَ العَيْشِ تيسيرًا، لكنَّ الوليدَ بطمعِهِ يريدُ زيادةً علَى ذلكَ.

إنَّ اللهَ تعالَى لنْ يزيدَهُ لأنَّهُ كفرَ بآياتِ اللهِ تعالَى، ولَمْ يتَّبِعِ النبيَّ محمدًا ﷺ، وسيكلِّفُهُ اللهُ عزَّوجلَّ عذابًا شاقًّا لَا راحةَ لَهُ فِيهِ.

إنَّ الوليدَ كانَ يفكِّرُ كيفَ يحاربُ محمدًا ﷺ، ويطعنُ فِي القرآنِ الكريمِ، لَكنَّهُ غُلِبَ وقُهِرَ. وقدْ أحسَّ الوليدُ بالضيقِ الشديدِ واشتدَّ فِي عُبوسِهِ عندَمَا ضاقتْ عليهِ الحيلُ التِي يطعنُ بِهَا فِي القرآنِ الكريمِ والنبيِّ محمدٍ ﷺ؛ فرجعَ خائبًا مُعْرِضًا عنِ الحقِّ، وادَّعَى أنَّ القرآنَ سحرٌ منقولٌ عنِ الأقدمينَ، وأنَّهُ مِنْ قولِ البشرِ.

إنَّ اللهَ تعالَى سيدخلُ الوليدَ بنَ المغيرةِ جهنَّمَ كَيْ يتقلبَ فِي نارِهَا؛ فَهِيَ لَا تتركُ لحمًا ولَا عظمًا إلَّا وذوَّبَتْهُ؛ فنارُ جهنمَ مُحْرِقَةٌ للجلودِ، مُغَيِّرَةٌ للبشرِ، عليْهَا تسعةَ عشرَ مِنَ الملائكةِ الغلاظِ الشِّدادِ.

المحورُ الثالثُ: مشاهدُ مِنْ عذابِ يومِ القيامةِ:

﴿وَمَا جَعَلْنَآ أَصْحَٰبَ ٱلنَّارِ إِلَّا مَلَٰٓئِكَةً ۙ وَمَا جَعَلْنَا عِدَّتَهُمْ إِلَّا فِتْنَةً لِّلَّذِينَ كَفَرُوا۟ لِيَسْتَيْقِنَ ٱلَّذِينَ أُوتُوا۟ ٱلْكِتَٰبَ وَيَزْدَادَ ٱلَّذِينَ ءَامَنُوٓا۟ إِيمَٰنًا ۙ وَلَا يَرْتَابَ ٱلَّذِينَ أُوتُوا۟ ٱلْكِتَٰبَ وَٱلْمُؤْمِنُونَ ۙ وَلِيَقُولَ ٱلَّذِينَ فِى قُلُوبِهِم مَّرَضٌ وَٱلْكَٰفِرُونَ مَاذَآ أَرَادَ ٱللَّهُ بِهَٰذَا مَثَلًا ۚ كَذَٰلِكَ يُضِلُّ ٱللَّهُ مَن يَشَآءُ وَيَهْدِى مَن يَشَآءُ ۚ وَمَا يَعْلَمُ جُنُودَ رَبِّكَ إِلَّا هُوَ ۚ وَمَا هِىَ إِلَّا ذِكْرَىٰ لِلْبَشَرِ ﴿٣١﴾ كَلَّا وَٱلْقَمَرِ ﴿٣٢﴾ وَٱلَّيْلِ إِذْ أَدْبَرَ ﴿٣٣﴾ وَٱلصُّبْحِ إِذَآ أَسْفَرَ ﴿٣٤﴾ إِنَّهَا لَإِحْدَى ٱلْكُبَرِ ﴿٣٥﴾ نَذِيرًا لِّلْبَشَرِ ﴿٣٦﴾ لِمَن شَآءَ مِنكُمْ أَن يَتَقَدَّمَ أَوْ يَتَأَخَّرَ ﴿٣٧﴾﴾.

معانِي مفرداتِ الآياتِ الكريمةِ

الكلمةُ أو الجملةُ	معناها
يستيقنُ	محبوسةٌ بعملِهَا.
يرتابُ	أَدْخَلَكُمْ.
الكُبَرِ	نتحدثُ بالباطلِ.

شرحُ الآياتِ الكريمةِ

إنَّ مسألةَ النارِ وعددِ خَزنتِهَا مِنَ الملائكةِ هيَ اختبارٌ للكفارِ، لكنَّهَا طمأنينةٌ لأصحابِ الكتبِ السماويةِ السَّابقةِ؛ لأنَّ هذَا العددَ جاءَ متوافقًا معَ مَا وردَ فِي كتبِهِمْ، وتزيدُ هذهِ المسألةُ الذينَ آمنُوا إيمانًا.



إنَّ اللهَ تعالَى يهدِي مَنْ يشاءُ ويضلُّ منْ يشاءُ بآياتِهِ.

ثُمَّ يقسمُ اللهُ تعالَى بالقمرِ، وبالليلِ إذَا ولَّى وذهبَ، وبالصبحِ إذَا أضاءَ وانكشفَ، أنَّ النَّارَ هِيَ إحدَى العظائمِ، وهيَ تنذرُ البشرَ كَيْ يبتعِدُوا عنْهَا مَا وَسِعَهُمْ ذلكَ.

المحورُ الرابعُ: أصحابُ الجنةِ يتساءَلُونَ عَنْ سببِ دخولِ المجرمينَ جهنَّمَ:

﴿كُلُّ نَفۡسِۭ بِمَا كَسَبَتۡ رَهِينَةٌ (٣٨) إِلَّآ أَصۡحَٰبَ ٱلۡيَمِينِ (٣٩) فِي جَنَّٰتٖ يَتَسَآءَلُونَ (٤٠) عَنِ ٱلۡمُجۡرِمِينَ (٤١) مَا سَلَكَكُمۡ فِي
سَقَرَ (٤٢) قَالُواْ لَمۡ نَكُ مِنَ ٱلۡمُصَلِّينَ (٤٣) وَلَمۡ نَكُ نُطۡعِمُ ٱلۡمِسۡكِينَ (٤٤) وَكُنَّا نَخُوضُ مَعَ ٱلۡخَآئِضِينَ (٤٥) وَكُنَّا
نُكَذِّبُ بِيَوۡمِ ٱلدِّينِ (٤٦) حَتَّىٰٓ أَتَىٰنَا ٱلۡيَقِينُ (٤٧) فَمَا تَنفَعُهُمۡ شَفَٰعَةُ ٱلشَّٰفِعِينَ (٤٨) فَمَا لَهُمۡ عَنِ ٱلتَّذۡكِرَةِ مُعۡرِضِينَ
(٤٩) كَأَنَّهُمۡ حُمُرٞ مُّسۡتَنفِرَةٞ (٥٠) فَرَّتۡ مِن قَسۡوَرَةِۭ (٥١) بَلۡ يُرِيدُ كُلُّ ٱمۡرِيٕٖ مِّنۡهُمۡ أَن يُؤۡتَىٰ صُحُفٗا مُّنَشَّرَةٗ (٥٢)
كَلَّاۖ بَل لَّا يَخَافُونَ ٱلۡأٓخِرَةَ (٥٣) كَلَّآ إِنَّهُۥ تَذۡكِرَةٞ (٥٤) فَمَن شَآءَ ذَكَرَهُۥ (٥٥) وَمَا يَذۡكُرُونَ إِلَّآ أَن يَشَآءَ
ٱللَّهُۚ هُوَ أَهۡلُ ٱلتَّقۡوَىٰ وَأَهۡلُ ٱلۡمَغۡفِرَةِ (٥٦)﴾.

معانِي مفرداتِ الآياتِ الكريمةِ

الكلمةُ أو الجملةُ	معناها
رهينةٌ	محبوسةٌ بعملِهَا.
📖 سَلَكَكُمْ	أَدْخَلَكُمْ.
نخوضُ	نتحدثُ بالباطلِ.
اليقينُ	المَوْتُ.
حُمُرٌ مستنفرةٌ	الحُمُرُ الوحشيةُ شديدةُ الاستنفارِ.
قَسْوَرَةٌ	أسدٌ كاسرٌ.

شرحُ الآياتِ الكريمةِ

كُلُّ نفسٍ ستحاسبُ علَى أعمالِهَا، وسيتساءَلُ أصحابُ الجنةِ عنِ المجرمينَ لِمَاذَا دَخَلُوا جهنَّمَ؛ فيردُّ المجرمونَ قائلينَ: لَمْ نكنْ نقيمُ الصلاةَ، ولَمْ نكنْ نطعمُ المساكينَ، وكنَّا نتحدَّثُ بالباطلِ، وكنَّا لَا نصدِّقُ بوجودِ يومِ القيامةِ أوِ البعثِ أوِ الحسابِ؛ حتَّى أتانَا الموتُ.

إنَّ هؤلاءِ المجرمينَ ليسَ لَهُمْ شفعاءُ؛ لأنَّهُمْ كانُوا ينصرفونَ عنِ القرآنِ الكريمِ كمَا تفِرُّ الحُمُرُ الوحشيةُ مِنَ الأسدِ المفترسِ.

إنَّ كلَّ واحدٍ مِنْ هؤلاءِ المشركينَ يطمعُ أنْ ينزلَ اللهُ تعالَى عليْهِ كتابًا منَ السماءِ منشورًا كمَا أُنْزِلَ علَى محمدٍ ﷺ.

إنَّ القرآنَ الكريمَ موعظةٌ بليغةٌ كافيةٌ لِمَنْ أرادَ الهدايةَ والإيمانَ، ولَا يتفهَّمُ هذهِ الموعظةَ إلَّا مَنْ أرادَ اللهُ تعالَى لَهُ الهدايةَ؛ فاللهُ سبحانَهُ هوَ المستحقُّ للعبادةِ وللخوفِ منْهُ وطاعتِهِ، وهوَ الذِي يغفرُ لِمَنْ يشاءُ مِنْ عبادِهِ.

مَا تُرْشِدُ إِلَيْهِ السُّورَةُ

- الدَّعْوَةُ إِلَى اللهِ ﷻ وَاجِبَةٌ عَلَى الْمُؤْمِنِينَ، وَخَاصَّةً الدُّعَاةَ وَالْمُصْلِحِينَ.
- أَهَمِيَّةُ طَهَارَةِ الجِسْمِ وَالرُّوحِ فِي حَيَاةِ الْمُسْلِمِ.
- مَشَاهِدُ يَوْمِ القِيَامَةِ مُخِيفَةٌ، وَيَجِبُ الاسْتِعْدَادُ لَهَا بِالْأَعْمَالِ الصَّالِحَةِ.
- النَّارُ جَزَاءُ الْمُكَذِّبِينَ الَّذِينَ أَهْمَلُوا الصَّلَاةَ، وَلَمْ يَهْتَمُوا بِالْفُقَرَاءِ.
- ضَرُورَةُ الإِيمَانِ بِالبَعْثِ وَالحِسَابِ؛ لِأَنَّهُ حَقِيقَةٌ مُؤَكَّدَةٌ.
- لا تَنْفَعُ الأَعْذَارُ يَوْمَ القِيَامَةِ، بَلْ يُحَاسَبُ كُلُّ إِنْسَانٍ عَلَى أَعْمَالِهِ.





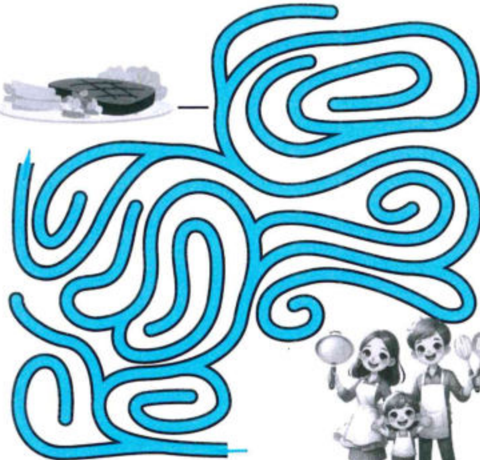
واحةُ الأضواءِ

قيلَ عنْ سورةِ المدثرِ إنَّهَا ثانيةُ السورِ نزولًا بعدَ سورةِ العلقِ.

وإنَّـهُ بعـدَ أنِ انقطـعَ الوحـيُ فتـرةً عـنْ رسـولِ اللهِ ﷺ بعـدَ حادثـةِ غـارِ حـراءٍ ونـزولِ سـورةِ العلـقِ، كانَ رسـولُ اللهِ ﷺ يمشِـي فسـمعَ صوتًـا مـنَ السـماءِ، فلَـمْ يـرَ شـيئًا حتَّـى رفـعَ ﷺ رأسَـهُ إلَـى السـماءِ فوجدَ جبريـلَ عليـهِ السـلامُ جالسًـا علَـى كرسـيٍّ بيـنَ السـماءِ والأرضِ، فرجـعَ إلَـى البيـتِ مرتعبًـا قـائلًا: دثِّرُونِـي دثِّرُونِـي؛ فأنـزلَ اللهُ تعالَـى: ﴿يَٰٓأَيُّهَا ٱلۡمُدَّثِّرُ ۝١﴾.

معلومة من يونيسف

هيا نطبخ أكلتنا المفضلة معًا، لنعرف قيمة العمل الجماعي في بيتنا.



*ابحث عن الطريق لأكلتك المفضلة

أضواءٌ على الدرسِ في سؤالٍ وجوابٍ

س ١ أينَ نزلتْ سورةُ المدثرِ؟ ج نزلتْ فِي مكةَ المكرمةِ.

س ٢ كَمْ عددُ آياتِ سورةِ المدثرِ؟ ج عددُ آياتِهَا ٥٦ آيةً.

س ٣ متَى نزلتْ سورةُ المدثرِ؟ ج نَزَلَتْ بعدَ سورةِ المزملِ.

س ٤ مَنِ الذِي خاطبَهُ اللهُ تعالَى فِي أولِ السورةِ؟

ج النبيُّ محمدٌ ﷺ.

س ٥ ماذَا طلبَ اللهُ تعالَى مِنْ نبيِّهِ ﷺ؟

ج طلبَ منْهُ أنْ يُنذرَ قومَهُ ويستمرَّ فِي بعدِهِ عنِ الأوثانِ، وأنْ يعظِّمَ ربَّهُ، ويطهِّرَ ثيابَهُ ونفسَهُ.

س ٦ ما اليومُ العسيرُ علَى الكفارِ؟ ج يومُ القيامةِ.

س ٧ مَنِ الذِي توعدَهُ اللهُ تعالَى بالهلاكِ والعذابِ يومَ القيامةِ؟ ولِمَاذَا؟

ج الوليدُ بنُ المغيرةِ؛ أحدُ صناديدِ قريشٍ، وذلكَ لأنهُ دأبَ علَى تكذيبِ آياتِ اللهِ تعالَى، واتهامِ النبيِّ محمدٍ ﷺ بالسحرِ، والافتراءِ بأنَّ القرآنَ الكريمَ مِنْ قولِ البشرِ.

س ٨ كمْ عددُ خزنةِ جهنمَ؟

ج تسعةَ عشرَ ملاكًا منَ الملائكةِ الغلاظِ الشدادِ.

س ٩ عَمَّنْ سيتساءلُ أصحابُ الجنةِ يومَ القيامةِ؟

ج سيتساءلُ أصحابُ الجنةِ عنِ المجرمينَ وسببِ دخولِهِمْ جهنَّمَ.

س ١٠ مَا أسبابُ دخولِ المجرمينَ النَّارَ؟

ج عدمُ إقامةِ الصلاةِ للهِ تعالَى، وعدمُ إطعامِ المساكينَ، والتكذيبُ بآياتِ اللهِ تعالَى.

س ١١ صِفْ حالَ المشركينَ عندَ سماعِهِمُ القرآنَ الكريمَ أوْ دعوتِهِمْ إلَى الهدايةِ؟

ج كانُوا يفرُّونَ كمَا تفرُّ الحمرُ الوحشيةُ منَ الأسدِ الذِي يريدُ افتراسَهَا.

س ١٢ اذكرِ الآيةَ التِي تدلُّ علَى أنَّ الهدايةَ منْ عندِ اللهِ ﷻ، وأنَّهُ أهلُ المغفرةِ والمستحقُّ للتَّقْوَى؟

ج ﴿وَمَا يَذْكُرُونَ إِلَّآ أَن يَشَآءَ ٱللَّهُۚ هُوَ أَهْلُ ٱلتَّقْوَىٰ وَأَهْلُ ٱلْمَغْفِرَةِ﴾.





أنشطةُ الأضواءِ

نشاط ١ **اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القوسينِ:**

أ خاطبَ اللهُ تعالَى نبيَّهُ فِي بدايةِ السورةِ قائلًا: يَا أيُّهَا ....

(النبيُّ - المزمِّلُ - المُدَّثِّرُ - الرَّسولُ)

ب سيكونُ يومُ القيامةِ عسيرًا علَى ....

(المسلمينَ - الكافرينَ - التَّوَّابينَ - المستغفرينَ)

جـ المقصودُ فِي السورةِ بقولِهِ تعالَى: ﴿وَجَعَلْتُ لَهُۥ مَالًا مَّمْدُودًا﴾ هُوَ ....

(أبو سفيانَ - أبُو جهلٍ - أبُو لهبٍ - الوليدُ بنُ المغيرةِ)

د عددُ خزنةِ جهنَمَ .... (تسعةَ عشرَ - ثمانيةَ عشرَ - سبعةَ عشرَ - ستةَ عشرَ)

نشاط ٢ **ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:**

أ طلبَ اللهُ تعالَى مِنْ نبيِّهِ أنْ ينذرَ قومَهُ. ( )

ب كانَ النبيُّ ﷺ بعيدًا عنِ الأصنامِ قبلَ الإسلامِ. ( )

جـ كانَ للوليدِ بنِ المغيرةِ ولدٌ واحدٌ فقطْ. ( )

د خزنةُ النَّارِ ليسُوا ملائكةً. ( )

نشاط ٣ **أكملِ الفراغَ فِي الجملِ التاليةِ بكلمةٍ مناسبةٍ:**

أ وربَّكَ .... ، و .... فَطَهِّرْ.

ب ثُمَّ يطمعُ أنْ ....

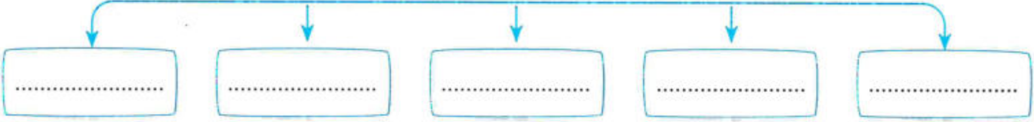
جـ قالَ الوليدُ عنِ القرآنِ الكريمِ إنَّهُ ....

د .... اللهُ منْ يشاءُ و .... مَنْ يشاءُ

نشاط ٤ أكملِ المخططَ التالِيَ وفقًا للترتيبِ الزمنيِّ لمَا فَعَلَهُ الوليدُ بنُ المغيرةِ:

(أدبرَ واستكبرَ - قالَ إنْ هذَا إلَّا سحرٌ يؤثَرُ - عبسَ وبسرَ - فكَّرَ وقدَّرَ - نظرَ)

الوليدُ بنُ المغيرةِ



.... | .... | .... | .... | ....

نشاط ٥ اقْرَأْ ثُمَّ أَجِبْ:

قال تعالى: ﴿وَمَا جَعَلْنَآ أَصْحَٰبَ ٱلنَّارِ إِلَّا مَلَٰٓئِكَةً ۙ وَمَا جَعَلْنَا عِدَّتَهُمْ إِلَّا فِتْنَةً لِّلَّذِينَ كَفَرُوا۟ لِيَسْتَيْقِنَ ٱلَّذِينَ أُوتُوا۟ ٱلْكِتَٰبَ
وَيَزْدَادَ ٱلَّذِينَ ءَامَنُوٓا۟ إِيمَٰنًا ۙ وَلَا يَرْتَابَ ٱلَّذِينَ أُوتُوا۟ ٱلْكِتَٰبَ وَٱلْمُؤْمِنُونَ ۙ وَلِيَقُولَ ٱلَّذِينَ فِى قُلُوبِهِم مَّرَضٌ وَٱلْكَٰفِرُونَ مَاذَآ أَرَادَ ٱللَّهُ بِهَٰذَا
مَثَلًا ۚ كَذَٰلِكَ يُضِلُّ ٱللَّهُ مَن يَشَآءُ وَيَهْدِى مَن يَشَآءُ ۚ وَمَا يَعْلَمُ جُنُودَ رَبِّكَ إِلَّا هُوَ ۚ وَمَا هِىَ إِلَّا ذِكْرَىٰ لِلْبَشَرِ (٣١) كَلَّا وَٱلْقَمَرِ (٣٢)
وَٱلَّيْلِ إِذْ أَدْبَرَ (٣٣) وَٱلصُّبْحِ إِذَآ أَسْفَرَ (٣٤) إِنَّهَا لَإِحْدَى ٱلْكُبَرِ (٣٥) نَذِيرًا لِّلْبَشَرِ (٣٦) لِمَن شَآءَ مِنكُمْ أَن يَتَقَدَّمَ أَوْ يَتَأَخَّرَ (٣٧)﴾.

أ مَا المرادُ بِـ «أسفرَ» ؟ ....

ب كَمْ عددُ الملائكةِ خزنةِ جهنَّمَ؟ ....

جـ لِمَاذَا جعلَ اللهُ تعالَى عدَّةَ الملائكةِ خزنةِ جهنَّمَ فتنةً ؟ ....

د بِمَ أقسمَ اللهُ تعالَى فِي الآياتِ؟ ....

نشاط ٦ صلِ الآيةَ الكريمةَ بالمفهومِ الذِي تعبِّرُ عنْهُ فِي الدرسِ:

الآيةُ الكريمةُ	مَا تدلُّ عليه
(أ) ﴿وَلَا تَمْنُن تَسْتَكْثِرُ﴾.	١ النفخُ فِي الصورِ يومَ القيامةِ.
(ب) ﴿فَإِذَا نُقِرَ فِى ٱلنَّاقُورِ﴾.	٢ العذابُ يومَ القيامةِ.
(جـ) ﴿سَأُصْلِيهِ سَقَرَ﴾.	٣ إعطاءُ العطيةِ وانتظارُ أكثرَ منْهَا.
(د) ﴿كُلُّ نَفْسٍۭ بِمَا كَسَبَتْ رَهِينَةٌ﴾.	٤ الجزاءُ منْ جنسِ العملِ.





اخْتبر نفسك

نشاط ١ **اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القوسينِ:**

أ نَزَلَتْ سورةُ المدثرِ فِي .... (المدينةِ - مكةَ - الطائفِ - اليمنِ)

ب نَزَلَتْ سورةُ المدثرِ بعدَ سورةِ .... (العلقِ - الجنِّ - الإنسانِ - المُزَّمِّلِ)

جـ يتساءلُ أصحابُ اليمينِ عنِ ....

(المتَّقينَ - المؤمنِينَ - المسلمِينَ - المُجرمينَ)

د مَعْنَى «لواحةٌ للبشرِ»: ....

(تظهرُ لَهُمْ - تشيرُ لَهُمْ - تحرقُ جلودَهُمْ - تتبعُهُمْ)

نشاط ٢ **ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:**

أ تعلِّمُنا السورةُ الكريمةُ أهميةَ طهارةِ الجسمِ والروحِ في حياةِ المسلمِ. ( )

ب مِنْ صفاتِ المجرمينَ عدمُ إطعامِ المساكينَ. ( )

جـ يقبلُ اللهُ تعالَى الشفاعةَ فِي حقِّ المجرمينَ. ( )

د كانَ المجرمونَ يحبُّونَ الاستماعَ إلَى القرآنِ الكريمِ. ( )

نشاط ٣ **صوِّبِ الخطأَ فيمَا يأتِي:**

أ سيكونُ الحسابُ يومَ القيامةِ للمشركينَ فقطْ. ( )

ب تُشيرُ كَلمَةُ المُدَّثِّرُ إلى يَومِ القِيَامَةِ. ( )

جـ عددُ أصحابِ النَّارِ يختلفُ بينَ القرآنِ الكريمِ والكتبِ السماويةِ الأخرَى. ( )

د كَانَ الوليدُ بنُ المغيرةِ فقيرًا فِي قومِهِ. ( )

العِبَادَاتُ | الدرس الثالث | شُرُوطُ الصَّوْمِ وَآدَابُهُ



الصَّوْمُ ركنٌ مِنْ أركانِ الإسلامِ:

اصْطَحَبَنَا مُعَلِّمُ التَّرْبِيَةِ الدِّينِيَّةِ إِلَى مَسْجِدِ المَدْرَسَةِ لِتَكُونَ حِصَّةُ اليَوْمِ فِي رِحَابِ المَسْجِدِ، وَقَدْ تَوَاجَدَ فِي المَسْجِدِ مُدَرِّسُو التَّرْبِيَةِ الدِّينِيَّةِ، عَلَى أَنْ يَتَنَاوَبَ كُلٌّ مِنْهُمْ بِشَرْحِ فِكْرَةٍ مِنْ فِكَرِ دَرْسِ اليَوْمِ «شُرُوطُ الصَّوْمِ وَآدَابُهُ».

تَحَدَّثَ الأُسْتَاذُ عَلِيٌّ فَقَالَ: صَوْمُ رَمَضَانَ رُكْنٌ مِنْ أَرْكَانِ الإِسْلَامِ، وَهُوَ عِبَادَةٌ عَظِيمَةٌ يَتَطَلَّعُ المُسْلِمُونَ جَمِيعًا إِلَى أَدَائِهَا؛ تَقَرُّبًا إِلَى اللَّهِ ﷻ وطَلَبًا لِرِضَاهُ.



شروطُ وجوبِ الصَّوْمِ:

وَمَعَ ذلِكَ فَإِنَّ الصِّيامَ لَا يَكُونُ وَاجِبًا إِلَّا عِنْدَ تَوافُرِ شُرُوطٍ مُعَيَّنَةٍ تُراعِي أَحْوَالَ المُسْلِمِينَ المُخْتَلِفَةَ، وَتُيَسِّرُ عَلَيهِم، وَتَتَمَثَّلُ هذِهِ الشُّرُوط فِيمَا يَلِي:

١ الإِسْلَامُ: فَصِيَامُ رَمَضَانَ لَا يُفْرَضُ إِلَّا عَلَى المُسْلِمِ.

٢ البُلُوغُ: يُفْرَضُ الصِّيَامُ عَلَى مَنْ بَلَغَ سِنَّ التَّكْلِيفِ، أَمَّا الأَطْفَالُ غَيْرُ البَالِغِينَ فَلَا يَجِبُ عَلَيْهِمْ، وَلكِنْ يُمْكِنُ تَشْجِيعُهُمْ وَتَدْرِيبُهُمْ عَلَيْهِ.

٣ العَقْلُ: لَا يَجِبُ الصِّيَامُ عَلَى مَنْ فَقَدَ عَقْلَهُ (المَجْنُونِ).

٤ القُدْرَةُ عَلَى الصِّيَامِ: يُعْفَى مِنَ الصَّوْمِ مَنْ كَانَ عَاجِزًا عَنْهُ، وَكَذَلِكَ المَرِيضُ الَّذِي قَدْ يُؤَدِّي الصِّيَامُ إِلَى زِيَادَةِ مَرَضِهِ.

٥ الإِقَامَةُ: يُشْتَرَطُ أَنْ يَكُونَ المُسْلِمُ مُقِيمًا لِيَجِبَ عَلَيْهِ الصِّيَامُ، أَمَّا المُسَافِرُ فَلَهُ رُخْصَةُ الإِفْطَارِ مَعَ قَضَاءِ الأَيَّامِ الَّتِي أَفْطَرَهَا لَاحِقًا، بِشُرُوطٍ وَضَوَابِطَ مُعَيَّنَةٍ فَمَنْ كَانَ مَرِيضًا أَوْ مُسَافِرًا فَيَجُوزُ لَهُ أَنْ يُفْطِرَ، وَعَلَيْهِ القَضَاءُ؛ أَيْ: يَصُومُ اليَوْمَ أَوِ الأَيَّامَ الَّتِي أَفْطَرَهَا فِي رَمَضَانَ، قَالَ (تَعَالَى):

﴿وَمَن كَانَ مَرِيضًا أَوْ عَلَىٰ سَفَرٍ فَعِدَّةٌ مِّنْ أَيَّامٍ أُخَرَ ۗ يُرِيدُ ٱللَّهُ بِكُمُ ٱلْيُسْرَ وَلَا يُرِيدُ بِكُمُ ٱلْعُسْرَ﴾ (البقرة: ١٨٥)

رُكْنَا الصِّيَامِ:

ثُمَّ شَرَعَ الأُسْتَاذُ أَحْمَدُ يَشْرَحُ قَائِلًا: وَلِكَيْ يَكُونَ الصِّيَامُ صَحِيحًا لَا بُدَّ أَنْ يُحَقِّقَ الصَّائِمُ أَمْرَيْنِ هُمَا رُكْنَا الصِّيَامِ:

- النِّيَّةُ: فَلَا يُقْبَلُ أَيُّ عَمَلٍ فِي الإِسْلَامِ دُونَ نِيَّةٍ.
- الامْتِنَاعُ عَنِ المُفَطِّرَاتِ: فَلَا يَصِحُّ الصِّيَامُ إِلَّا بِالامْتِنَاعِ عَنِ المُفَطِّرَاتِ (مِثْلِ الطَّعَامِ وَالشَّرَابِ) مِنْ طُلُوعِ الفَجْرِ حَتَّى غُرُوبِ الشَّمْسِ.

آدابُ الصِّيامِ:

وَأَخِيرًا انْتَقَلَ الأُسْتَاذُ إِسْمَاعِيلُ إِلَى الحَدِيثِ عَنْ آدَابِ الصِّيامِ، فقالَ: الصِّيَامُ لَيْسَ مُجَرَّدَ الامْتِنَاعِ عَنِ الطَّعَامِ وَالشَّرَابِ، بَلْ هُوَ وَسِيلَةٌ لِلتَّهْذِيبِ وَالتَّرْبِيَةِ الأَخْلَاقِيَّةِ، وَشَهْرُ رَمَضَانَ فُرْصَةٌ يَتَضَاعَفُ فِيهَا الأَجْرُ، وَيَزْدَادُ فِيهَا قُرْبُ العَبْدِ مِنْ رَبِّهِ.

وَلِلصِّيَامِ آدَابٌ؛ مِنْهَا:

١ الإِخْلَاصُ فِي الصِّيَامِ: أَيْ يَنْوِي بِصِيَامِهِ رِضَا اللَّهِ (تَعَالَى) وَحْدَهُ.

٢ تَعْجِيلُ الْفُطُورِ فَوْرَ غُرُوبِ الشَّمْسِ دُونَ تَأْخِيرٍ.

٣ الدُّعَاءُ عِنْدَ الإِفْطَارِ: فَقَدْ كَانَ النَّبِيُّ ﷺ إِذَا أَفْطَرَ قَالَ:

«اللَّهُمَّ لَكَ صُمْتُ، وَعَلَى رِزْقِكَ أَفْطَرْتُ» (رَوَاهُ أبو دَاودَ)

٤ تَأْخِيرُ السُّحُورِ إِلَى وَقْتٍ قَرِيبٍ مِنَ الفَجْرِ؛ فَهُوَ مُعِينٌ عَلَى الصِّيَامِ.

٥ حِفْظُ اللِّسَانِ، وَالامْتِنَاعُ عَنِ الكَذِبِ وَالْغِيبَةِ وَالنَّمِيمَةِ، وَكُلِّ قَوْلٍ سَيِّئٍ.

٦ التَّسَامُحُ وَضَبْطُ النَّفْسِ، فَإِذَا تَعَرَّضَ الصَّائِمُ لِلإِسَاءَةِ، فَلْيَقُلْ: إِنِّي صَائِمٌ.

٧ الإِكْثَارُ مِنَ الطَّاعَاتِ، مِثْلَ: تِلَاوَةِ القُرْآنِ، وَالدُّعَاءِ، وَالصَّدَقَةِ، وَالحِرْصِ عَلَى إِقَامِ الصَّلاةِ فِي وَقْتِهَا.

٨ الإِحْسَانُ إِلَى الآخَرِينَ، وَالتَّحَلِّي بِالرَّحْمَةِ، وَالعَطْفُ عَلَى الفُقَراءِ وَالمُحْتَاجِينَ، وَبَذْلُ الخَيْرِ لِمَنْ حَوْلَهُ. فَهَذِهِ الآدَابُ تُعِينُ المُسْلِمَ عَلَى تَحْقِيقِ الهَدَفِ مِنَ الصِّيَامِ، وَهُوَ تَقْوَى اللَّهِ ﷻ.

حَانَ وَقْتُ صَلَاةِ الظُّهْرِ، فَصَلَّيْنَا جَمِيعًا فِي المَسْجِدِ، شَاكِرِينَ لِمُعَلِّمِينَا هَذَا الدَّرْسَ القَيِّمَ.





واحة الأضواء

١- الصيامُ هُوَ الركنُ الرابعُ مِنْ أركانِ الإسلامِ الخمسةِ.

٢- كانَ رسولُ اللهِ ﷺ كريمًا سخيًّا، وكانَ أجودَ مَا يكونُ فِي رمضانَ؛ فكانَ ﷺ كالريحِ المُرسَلةِ.

٣- قالَ رسولُ اللهِ ﷺ: «لَا يكنْ يومُ صومِ أحدِكُمْ كيومِ فِطْرِهِ»؛ أيْ يجبُ أنْ يكونَ المسلمُ وقورًا فِي نهارِ رمضانَ؛ فيكونَ هادئَ الصوتِ، ولَا يتعصَّبُ لأتفهِ الأسبابِ بحجةِ أنَّهُ صائمٌ، بلْ عليهِ أنْ يراعيَ حرمةَ شهرِ رمضانَ المعظمِ.

٤- يجبُ علَى كلِّ مسلمٍ تحرِّي ليلةَ القدرِ فِي العشرِ الأواخرِ منِ رمضانَ، وهيَ الليلةُ التِي نزلَ فيهَا القرآنُ الكريمِ، وعبادةُ هذهِ الليلةِ وقيامُهَا وإحياؤُهَا بالصلاةِ وتلاوةِ القرآنِ الكريمِ تعدلُ عبادةَ ألفِ شهرٍ فيمَا سواهَا.

٥- المسافةُ التِي يجوزُ بعدَهَا الإفطارُ للصائمِ وهوَ مسافرٌ هيَ ٨٥ كيلومترًا، أيًّا كانتْ وسيلةُ السفرِ؛ لأنَّ اللهَ تعالَى يحبُّ أنْ تُؤتَى رخصُهُ.

أضواءٌ على الدرسِ في سؤالٍ وجوابٍ

س ١ أينَ كانتْ حصةُ اليومِ؟ ومَا مَوْضُوعُها؟

ج كانتْ فِي مسجدِ المدرسةِ، وموضوعُهَا عَنْ شروطِ الصَّوْمِ وآدابِهِ.

س ٢ ماذَا قالَ الأستاذُ «عليٌّ»؟

ج قالَ الأستاذُ «عليٌّ»: صومُ رمضانَ ركنٌ مِنْ أركانِ الإسلامِ.

س ٣ مَا شروطُ وجوبِ الصَّوْمِ؟

ج الإسلامُ، والبلوغُ، والعقلُ، والقدرةُ علَى الصِّيَامِ، والإقامةُ.

س ٤ مَاذَا قالَ الأستاذُ «أحمدُ»؟

ج قالَ الأستاذُ «أحمدُ»: لكيْ يكونَ الصِّيامُ صحيحًا لا بدَّ أنْ يحققَ الصائمُ أمرَيْنِ **هُمَا** رُكْنَا الصِّيامِ؟

س ٥ مَا هُمَا رُكْنَا الصِّيامِ؟

ج النيةُ، والامتناعُ عنِ المفطراتِ.

س ٦ عمَّ تحدثَ الأستاذُ «إسماعيلُ»؟

ج تحدَّثَ الأستاذُ «إسماعيلُ» عنْ آدابِ الصِّيامِ.

س ٧ بِمَ وصفَ الأستاذُ «إسماعيلُ» الصيامَ؟

ج وصفَهُ بأنَّهُ وسيلةٌ للتهذيبِ والتربيةِ الأخلاقيةِ.

س ٨ مَا أهمُّ آدابِ الصِّيامِ؟

ج
١- الإخلاصُ فِي الصيامِ.
٢- تعجيلُ الفطورِ.
٣- الدعاءُ عندَ الإفطارِ.
٤- تأخيرُ السحورِ.
٥- حفظُ اللسانِ.
٦- التسامحُ وضبطُ النفسِ.
٧- الإكثارُ منَ الطاعاتِ.
٨- الإحسانُ إلَى الآخرينَ.





أنشطة الأضواءِ

نشاط ١ **تخيرِ الإجابةَ الصحيحةَ مِمَّا يلِي:**

أ اصطحبَ معلمُ التربيةِ الدينيةِ التلاميذَ إلَى .... المدرسةِ.

(معملِ - فناءِ - مسجدِ - مقصفِ)

ب كانَ فِي المسجدِ مدرسُو ....

(العلومِ - اللغةِ الإنجليزيةِ - التربيةِ الوطنيةِ - التربيةِ الإسلاميةِ)

جـ الصَّوْمُ هوَ الركنُ .... مِنْ أركانِ الإسلامِ. (الأولُ - الرابعُ - الثالثُ - الخامسُ)

د شروطُ وجوبِ الصومِ .... شروطٍ. (خمسةُ - ثلاثةُ - أربعةُ - ستةُ)

نشاط ٢ **ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:**

أ صيامُ رمضانَ لَا يُفْرَضُ إلَّا علَى المسلمِ. ( )

ب ليسَ البلوغُ شرطًا لوجوبِ الصيامِ. ( )

جـ المريضُ الذِي يزيدُ عليهِ المرضُ بالصيامِ وَجَبَ صوْمُهُ. ( )

د منْ شروطِ الصيامِ الإقامةُ وعدمُ السفرِ. ( )

نشاط ٣ **أكملْ مَا يأتِي:**

أ يُفْرَضُ الصومُ علَى مَنْ بلغَ سنَّ ....

ب للمسافرِ رخصةُ .... معَ قضاءِ الأيامِ.

جـ أحدُ ركني الصيامِ هوَ ....

د يريدُ اللهُ تعالَى بالمؤمنينَ اليُسرَ ولا يريدُ بهِمُ ....

نشاط ٤ **صوِّبِ الخطأَ فِيمَا يلِي:**

أ فُرِضَ صيامُ رمضانَ علَى المسلمِ وغيرِ المسلمِ. (.........................)

ب يجبُ علَى المجنونِ الصيامُ. (.........................)

جـ يصومُ المريضُ إذَا كانَ الصيامُ يؤدِّي إلَى زيادةِ مرضِهِ. (.........................)

د يفطرُ المسافرُ ولا يقضِي مَا أفطرَهُ منْ أيامٍ. (.........................)

نشاط ٥ **ضعِ المفهومَ المناسبَ لكُلِّ عبارةٍ:**

أ سِنُّ التكليفِ الواجبةُ لوجوبِ الصيامِ. (.........................)

ب مَنْ فقدَ عقلَهُ. (.........................)

جـ صومُ الأيامِ التِي تمَّ فطرُهَا لرخصةٍ بعدَ انقضاءِ شهرِ رمضانَ. (.........................)

د لا يُقْبَلُ أيُّ عملٍ إلَّا بِهَا. (.........................)

نشاط ٦ **اقْرَأْ ثُمَّ أَجِبْ:**

«يشترطُ أنْ يكونَ المسلمُ مقيمًا ليجبَ عليهِ الصيامُ، أمَّا المسافرُ فلهُ رخصةُ الإفطارِ معَ قضاءِ الأيامِ التِي أفطرَهَا لاحقًا. فَمَنْ كانَ مريضًا أوْ مسافرًا فيجوزُ لهُ أنْ يفطرَ، وعليهِ القضاءُ. قالَ تعالَى: ﴿وَمَن كَانَ مَرِيضًا أَوْ عَلَىٰ سَفَرٍ فَعِدَّةٌ مِّنْ أَيَّامٍ أُخَرَ ۗ يُرِيدُ ٱللَّهُ بِكُمُ ٱلْيُسْرَ وَلَا يُرِيدُ بِكُمُ ٱلْعُسْرَ﴾.

أ فِي الفقرةِ شرطٌ لوجوبِ الصيامِ. مَا هُوَ؟

....

ب مَا الرخصةُ التِي أبَاحَهَا اللهُ تعالَى للمريضِ والمسافرِ؟

....

جـ هلْ يقضِي المريضُ والمسافرُ الأيامَ التِي أفطرَهَا بعدَ انقضاءِ رمضانَ؟

....

د فِي الفقرةِ دليلٌ علَى رحمةِ الإسلامِ ورفقِهِ بالإنسانِ وضِّحْهُ.

....

نشاط ٧ **مَا هُمَا ركنَا الصيامِ؟**

....





اختبر نفسك

نشاط ١ **صِلْ كلَّ جملةٍ بِمَا يناسبُهَا:**

(أ) الصَّوْمُ ليسَ امتناعًا عنِ الطعامِ والشرابِ	١ فِي شهرِ رمضانَ.
(ب) تتضاعفُ أجورُ الأعمالِ	٢ سنَّةٌ مؤكدةٌ.
(جـ) مِنْ آدابِ الصيامِ	٣ بلْ وسيلةٌ للتهذيبِ والأخلاقِ
(د) الدعاءُ عندَ الإفطارِ	٤ الإخلاصُ.

نشاط ٢ **ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:**

أ مِنَ المستحبِّ تأخيرُ الفطورِ. ( )

ب تبكيرُ السحورِ مُعِينٌ علَى الصيامِ. ( )

جـ حفظُ اللسانِ منْ كلِّ سوءٍ مِنْ آدابِ الصيامِ. ( )

د الإكثارُ مِنَ الطاعاتِ والدعاءُ والصدقةُ أمورٌ مستحبةٌ فِي رمضانَ. ( )

نشاط ٣ **أكملْ مَا يأتِي:**

أ كانَ الرسولُ ﷺ يقولُ عندَ فطرِهِ: «اللهمَّ لكَ ....، وعلَى .... أفطرتُ».

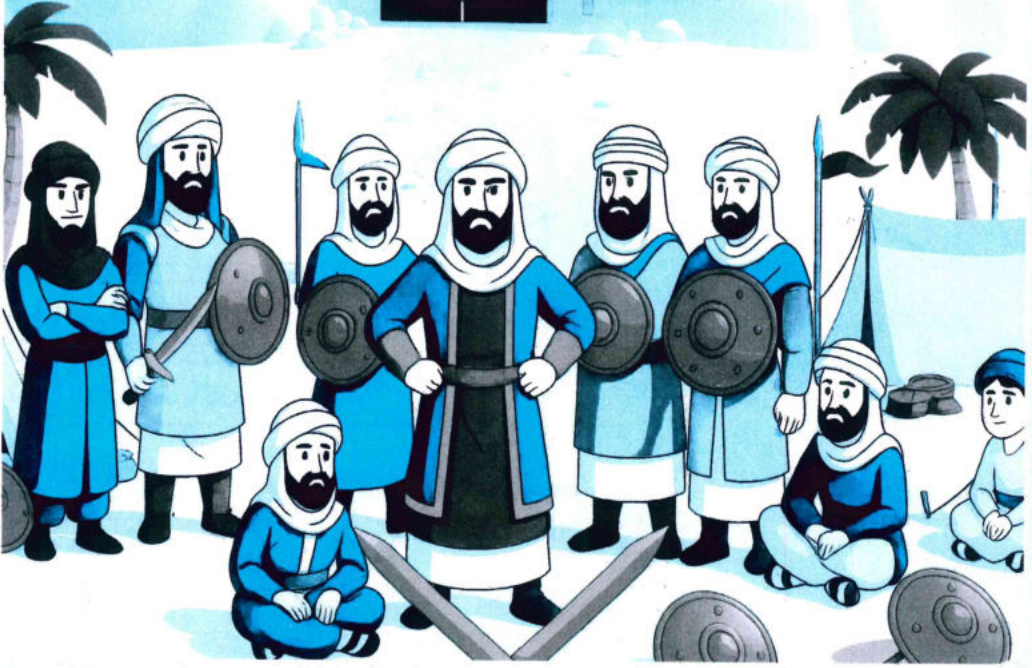
ب يَحرِصُ المُسلِمونَ على أدَاءِ .... تقرُّبًا إلى اللهِ عزَّوجل.

جـ إذَا تعرضَ الصائمُ للإساءةِ فليقُلْ: إنِّي ....

د الهدفُ مِنَ الصيامِ هوَ .... اللهِ عزَّوجلَّ.

هـ احْرِصْ علَى إقامةِ .... فِي وقتِهَا فِي رمضانَ وفِي سائرِ الشهورِ.

أ غَزْوَةُ خَيْبَرَ



الْتَقَى الأَبُ بِأَبْنَائِهِ كَعَادَتِهِ؛ لِيَحْكِيَ لَهُمْ مَوْقِفًا مِنْ سِيرَةِ النَّبِيِّ ﷺ، بَدَأَ الكَلَامَ بِقَوْلِهِ: الْيَوْمَ سَيَكُونُ حِوَارُنَا عَنْ غَزْوَةٍ مِنْ غَزَوَاتِ النَّبِيِّ ﷺ وَهِيَ غَزْوَةُ خَيْبَرَ.

سَأَلَ سَامِحٌ: «**مَا سَبَبُ هَذِهِ الغَزْوَةِ يَا أَبِي؟**».

الأَبُ: «عَمَّ الاِسْتِقْرَارُ فِي المَدِينَةِ المُنَوَّرَةِ بَعْدَ غَزْوَةِ الخَنْدَقِ، وَعَقَدَ النَّبِيُّ ﷺ صُلْحَ الحُدَيْبِيَةِ مَعَ قُرَيْشٍ، وَأَصْبَحَ مِنَ الضَّرُورِيِّ مُوَاجَهَةُ أَخْطَرِ مَرَاكِزِ العَدَاءِ لِلْمُسْلِمِينَ، وَهِيَ خَيْبَرُ؛ فَقَدْ تَحَوَّلَتْ هَذِهِ المِنْطَقَةُ إِلَى مَرْكَزٍ لِلْمُؤَامَرَاتِ ضِدَّ المُسْلِمِينَ».



السببُ في اشتدادِ خطرِ خيبرَ على المُسلمينَ

وَاشْـتَدَّ خَطَرُهَـا بَعْـدَ أَنِ انْتَقَـلَ إِلَيْهَـا بَعْـضُ يَهُـودِ بَنِـي النَّضِيـرِ، عَقِـبَ إِخْرَاجِهِـمْ مِـنَ الْمَدِينَـةِ بِسَـبَبِ نَقْضِهِـمْ لِلعَهْـدِ، وَخِيَانَتِهِـمْ، وَمُحَاوَلَتِهِـمُ اغْتِيَـالَ النَّبِـيِّ ﷺ.

وَهَكَـذَا أَصْبَحَـتْ مَدِينَـةُ خَيْبَـرَ مَصْـدَرَ تَهْدِيـدٍ دَائِـمٍ لِأَمْـنِ الْمُسْـلِمِينَ، وَلِاسْـتِقْرَارِ دَوْلَتِهِـمْ؛ مِمَّـا جَعَـلَ الْقَضَـاءَ عَلَـى مُخَطَّطَاتِهِـمُ الْعَدَائِيَّـةِ ضَـرُورَةً لَا تَحْتَمِـلُ التَّأْجِيـلَ».

سُهَيْلَةُ: «إِذَنْ يا أَبِي تَجَمَّعَ الْيَهُودُ فِي خَيْبَرَ.. لا بُدَّ أَنَّ لَهَا مَوْقِعًا اسْتِرَاتِيجِيًّا».

الْأَبُ: «نَعَـمْ، كَانَـتْ خَيْبَـرُ آنَـذَاكَ أَقْـوَى تَجَمُّعَـاتِ الْيَهُـودِ فِـي الْجَزِيـرَةِ الْعَرَبِيَّـةِ؛ حَيْـثُ تَمَيَّزَتْ بِمَوْقِعِهَا الاسْـتِرَاتِيجِيِّ عَلَـى بُعْدِ حَوالَـيْ (١٦٥) كِيلُومِتْـرًا شَـمَالَ الْمَدِينَـةِ الْمُنَوَّرَةِ، فِـي مِنْطَقَـةٍ ذَاتِ طَبِيعَـةٍ جُغْرَافِيَّـةٍ وَعْـرَةٍ، تُحِيطُ بِهَـا الْجِبَـالُ وَالتِّلَالُ؛ مِمَّـا وَفَّـرَ لَهَـا حِمَايَـةً طَبِيعِيَّـةً، وَزَادَتْ مِـنْ صُعُوبَـةِ اقْتِحَامِهَـا، كَمَـا كَانَـتْ تَضُـمُّ ثَمَانِيَـةَ حُصُـونٍ مَنِيعَـةٍ، كُلٌّ مِنْهَـا يُشْـبِهُ قَلْعَـةً مُسْـتَقِلَّةً مُحَاطَـةً بِأَسْـوَارٍ عَالِيَـةٍ وَأَبْـرَاجٍ مُرَاقَبَـةٍ، وَفِيهَـا يُخَزِّنُـونَ الطَّعَـامَ وَالسِّـلَاحَ.

كَمَـا كَانُـوا يَمْلِكُـونَ أَكْثَـرَ مِـنْ عَشَـرَةِ آلَافِ مُقَاتِـلٍ مُدَرَّبِيـنَ عَلَـى الْقِتَـالِ؛ مِمَّـا جَعَلَهَـا عَقَبَـةً صَعْبَـةً أَمَـامَ أَيِّ جَيْـشٍ يُحَـاوِلُ غَزْوَهَـا، كَمَـا جَعَلَهَـا مَلْجَـأً آمِنًـا لِلأَعْـدَاءِ».

سَامِحٌ: «حَقًّا إِنَّهَا مَدِينَةٌ قَوِيَّةٌ وَحِصْنٌ مَنِيعٌ».

سُهَيْلَةُ: «وَلَكِنْ يا أَبِي كَيْفَ اسْتَطَاعَ الْمُسْلِمُونَ فَتْحَ خَيْبَرَ».

الْأَبُ: «فِـي شَـهْرِ مُحَـرَّمٍ مِـنَ السَّـنَةِ السَّـابِعَةِ لِلهِجْـرَةِ، تَوَجَّـهَ النَّبِـيُّ ﷺ بِجَيْـشٍ يَضُـمُّ (١٦٠٠) مُقَاتِـلٍ، بَيْنَهُـمْ (٢٠٠) فَـارِسٍ إِلَـى خَيْبَـرَ، وَفَاجَـأَ الْيَهُـودَ فِيهَـا، وَحَاصَـرَ حُصُونَهُـمْ، وَفَتَحَهَـا حِصْنًـا وَرَاءَ آخَـرَ، وَبَعْـدَ سُـقُوطِ الْحُصُـونِ الرَّئِيسَـةِ اسْـتَسْـلَمَ الْيَهُـودُ وَطَلَبُـوا الصُّلْـحَ».

أثرُ انتصارِ المسلمينَ في غزوةِ خيبرَ

سَامِحٌ: «لا بُدَّ أَنَّ انْتِصَارَ المُسْلِمِينَ فِي غَزْوَةِ خَيْبَرَ كَانَ لَهُ تَأْثِيرٌ إِيجَابِيٌّ فِي المُسْلِمِينَ».

الأَبُ: «صَدَقْتَ يَا سَامِحُ، حَيْثُ اسْتَطَاعَ المُسْلِمُونَ القَضَاءَ عَلَى آخِرِ مَرَاكِزِ التَّآمُرِ اليَهُودِيِّ، وَاسْتَطَاعُوا تَأْمِينَ المَدِينَةِ المُنَوَّرَةِ، كَمَا كَانَتْ هَذِهِ الغَزْوَةُ إِعْلَانًا بِأَنَّ دَوْلَةَ الإِسْلَامِ أَصْبَحَتْ قَوِيَّةً، وَلَا يُمْكِنُ تَجَاهُلُهَا، وَأَنَّ أَيَّ خِيَانَةٍ أَوْ تَآمُرٍ ضِدَّهَا لَنْ يَمُرَّ دُونَ حِسَابٍ».

سَامِحٌ وَسُهَيْلَةُ: «لَقَدْ تَعَلَّمْنَا الكَثِيرَ اليَوْمَ، شُكْرًا لَكَ يَا أَبِي».



واحةُ الأضواءِ

عن سهلِ بن سعدٍ ﵁ أن رسولَ اللهِ ﷺ قالَ يومَ خيبرَ: «لأعطينَّ الرايةَ غدًا رجلًا يحبُّ اللهَ ورسولَه ويحبُّه اللهُ ورسولُه، يفتحُ اللهُ علَى يَديْهِ». فباتَ الناسُ يدوكونَ ليلتَهم أيُّهم يُعطاهَا. فقالَ ﷺ: أينَ عليُّ بنُ أبي طالبٍ؟ فقيلَ: هوَ يشتكِي عينَيهِ. فأرسلُوا إليهِ، فأُتيَ بهِ، فبصَقَ في عينَيهِ ودعَا لَهُ، فبَرأَ كأنْ لم يكنْ بهِ وجعٌ، فأعطاهُ الرايةَ فقالَ: «انفذْ علَى رِسْلِك حتى تنزلَ بساحتِهم، ثم ادعُهم إلَى الإسلامِ، وأخبِرْهم بما يَجِبُ عليهِم مِن حقِّ اللهِ تعالَى فيهِ، فواللهِ لأن يهديَ اللهُ بكَ رجلًا واحدًا خيرٌ لكَ مِن حُمْرِ النَّعَمِ».

((يدوكونَ) أي: يخوضونَ، والمراد يتحدثون).



معلومة من يونيسف

الاعتناء بأنفسكم والاهتمام بها

هيا نطبخ أكلتنا المفضلة معًا، لنعرف قيمة العمل الجماعي في بيتنا.



أضواءٌ على الدرسِ في سؤالٍ وجوابٍ

س ١ متَى وقَعتْ غزوةُ خيبرَ؟

ج وقَعتْ غزوةُ خيبرَ في شهرِ المحرمِ منَ السنةِ السابعةِ للهجرةِ.

س ٢ ما السببُ الرئيسُ لغزوةِ خيبرَ؟

ج تحوَّلتْ منطقةُ خيبرَ إلَى مركزٍ للمؤامراتِ ضدَّ المسلمينَ بعدَ أن انتقلَ إليها بعضُ يهودِ بني النَّضيرِ؛ ممَّا جعلَها مصدرَ تهديدٍ دائمٍ لأمنِ المسلمينَ واستقرارِ دولتِهم.

س ٣ ما الأسبابُ الَّتي جعَلتْ خيبرَ حِصْنًا مَنيعًا وصَعبًا على الاقتحامِ؟

ج موقعُها الجغرافيُّ الوعرُ الَّذي تحيطُ به الجبالُ والتلالُ، وضمُّها لثمانيةِ حصونٍ مَنيعةٍ مُحاطةٍ بأسوارٍ عاليةٍ، وامتلاكُ اليهودِ لأكثرَ منْ عشرةِ آلافِ مقاتلٍ مدرَّبينَ.

س ٤ كيفَ استطاعَ المسلمونَ فتحَ خيبرَ؟

ج توجَّه النبيُّ ﷺ بجيشٍ يضمُّ ١٦٠٠ مقاتلٍ إلى خيبرَ، وفاجأَ اليهودَ وحاصرَ حصونَهم، وفتحَها حصنًا تلوَ الآخرِ، حتَّى استسلمَ اليهودُ وطلبوا الصُّلحَ.

س ٥ ما أبرزُ النتائجِ الإيجابيةِ لغزوةِ خيبرَ؟

ج أنَّ المُسْلمينَ قضَوْا علَى آخرِ مراكزِ التآمرِ اليهوديِّ، وأمَّنوا المدينةَ المنورةَ منْ خطرِهم، وأعلنتِ الغزوةُ أن دولةَ الإسلامِ أصبحتْ قويةً ولا يمكنُ تجاهلُها.

س ٦ أينَ تقعُ مدينةُ خيبرَ؟

ج تقعُ خيبرُ على بُعدِ حوالَيْ ١٦٥ كيلومترًا شمالَ المدينةِ المنورةِ.

س ٧ لماذَا كانَ يهودُ بني النضيرِ مصدرَ خطرٍ علَى المسلمينَ؟

ج لأنَّهمْ نقضُوا العهدَ وحاولوا اغتيالَ النبيِّ ﷺ؛ ممَّا أدَّى إلى إخراجِهم منَ المدينةِ وانتقالِهم إلى خيبرَ.

س ٨ ما الَّذي جعلَ خيبرَ ملجأً آمنًا لأعداءِ الإسلامِ؟

ج موقعُها الاستراتيجيُّ، وحصونُها المنيعةُ، وعددُ مقاتِليها الكبيرُ، جعلَها ملجأً آمنًا لأعداءِ المسلمينَ.

س ٩ كيفَ كانَ القضاءُ علَى مخططاتِ يهودِ خيبرَ ضرورةً مُلحَّةً للمسلمينَ؟

ج لأنهمْ أصبحوا مصدرَ تهديدٍ دائمٍ لأمنِ المسلمينَ واستقرارِ دولتِهم في المدينةِ المنورةِ.



 أنشطةُ الأضواءِ

نشاط ١ **اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القوسينِ:**

أ وقَعتْ غزوةُ خيبرَ في السنةِ .... للهجرةِ. (الثالثةِ - الخامسةِ - السابعةِ - الثامنةِ)

ب كانَ عددُ مُقاتلي جيشِ المسلمينَ في غزوةِ خيبرَ .... مقاتلٍ.

(١٠٠٠ - ١٢٠٠ - ١٦٠٠ - ٢٠٠٠)

جـ اليهودُ الذينَ تَمَّ إخراجُهم منَ المدينةِ المنورةِ وانتقلُوا إلى خيبرَ هم يهودُ ....

(بَني قَيْنقاعَ - بَني قريظةَ - بَني النضيرِ - بَني عوفٍ)

د كانتْ خيبرُ منطقةً شديدةَ التحصينِ، وتضمُّ ...... حصونٍ.

(ستةَ - سبعةَ - ثمانيةَ - عشرةَ)

نشاط ٢ **ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:**

أ كانتْ خيبرُ مركزًا للمؤامراتِ ضدَّ المُسلمينَ. ( )

ب لم يكنْ عددُ مقاتِلي يهودِ خيبرَ كبيرًا. ( )

جـ كانَ موقعُ خيبرَ الجغرافيُّ صعبًا ووعْرًا. ( )

د غزوةُ خيبرَ كانتْ إعلانًا بأن دولةَ الإسلامِ أصبَحتْ ضعيفةً. ( )

نشاط ٣ **أكملِ الفراغَ في الجملِ التاليةِ بكلمةٍ مناسبةٍ:**

أ وقَعتْ غزوةُ خيبرَ في شهرِ .... منَ السنةِ .... للهجرةِ.

ب كانَتْ خيبرُ تضمُّ .... حصونٍ منيعةٍ.

جـ قادَ النبيُّ ﷺ جيشَ المسلمينَ في غزوةِ خيبرَ، وكانَ عددُهم .... مقاتلٍ، بينَهُم .... فارسٍ.

د مِن نتائجِ غزوةِ خيبرَ القضاءُ علَى آخرِ مراكزِ ....

نشاط ٤ صوِّبِ الخطأَ فيما يلي:

أ اليهودُ الذين انتقلُوا إلى خيبرَ هم يهودُ بني قريظةَ. (..........................)

ب كانتْ خيبرُ تقعُ جنوبَ المدينةِ المنورةِ. (..........................)

جـ كانَ اليهودُ في خيبرَ يملكونَ ألفَ مقاتلٍ فقطْ. (..........................)

د كانتِ الطبيعةُ الجغرافيةُ لخيبرَ سهلةً ممَّا سهَّلَ على المسلمينَ فتحَها. (..........................)

نشاط ٥ صلْ بينَ العمودِ (أ) وما يناسبُه من العمودِ (ب):

(أ)	(ب)
(أ) ١٦٥ كيلومترًا شمالَ المدينةِ المنورةِ	١ ١٦٠٠ مقاتلٍ.
(ب) القضاءُ علَى آخرِ مراكزِ التآمرِ اليهوديِّ	٢ عشرةَ آلافِ مقاتلٍ.
(جـ) كانَ عددُ مقاتِلي يهودِ خيبرَ	٣ موقعُ خيبرَ.
(د) عددُ جيشِ المسلمينَ	٤ من نتائِجِ الغزوةِ.

نشاط ٦ أجبْ عمَّا يأتِي:

أ متَى وقعتْ غزوةُ خيبرَ؟

....

ب ما الأسبابُ الَّتي جعَلتْ خيبرَ حِصنًا منيعًا وصَعبًا علَى الاقتِحامِ؟

....

جـ كيفَ استطاعَ المسلمونَ فتحَ خيبرَ؟

....

د وضِّحْ أبرزَ النتائجِ الإيجابيةَ لغزوةِ خيبرَ؟

....





اختبر نفسك

نشاط ١ **اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القوسينِ:**

أ كانتْ خيبرُ تقعُ علَى بُعدِ حوالَي.................. كيلومترٍ شمالَ المدينةِ المنورةِ.

(١٠٠ – ١٦٥ – ٢٠٠ – ٣٠٠)

ب بعدَ غزوةِ خيبرَ، أصبَحتْ دولةُ الإسلامِ .... (ضعيفةً – قويةً – متذبذبةً – معزولةً)

جـ كانَ عددُ الفرسانِ في جيشِ المسلمينَ بغزوةِ خيبرَ.......... فارسٍ. (١٠٠ – ٢٠٠ – ٥٠٠ – ١٠٠٠)

د من أهمِّ نتائجِ غزوةِ خيبرَ..................

(هزيمةُ المسلمينَ وانسحابُهم – زيادةُ قوةِ اليهودِ في الجزيرةِ العربيةِ – تأمينُ المدينةِ المنورةِ من خطرِ اليهودِ – اسْتسلامُ المسلمينَ)

نشاط ٢ **ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:**

أ يهودُ بني النضيرِ انتقلُوا إلى خيبرَ بعدَ صلحِ الحديبيةِ. ( )

ب كانَ عددُ الفرسانِ في جيشِ المسلمينَ بغزوةِ خيبرَ ٢٠٠ فارسٍ. ( )

جـ كانتْ خيبرُ مركزًا للمؤامراتِ ضدَّ المسلمينَ بعدَ صلحِ الحديبيةِ. ( )

د لم يكنْ لدَى اليهودِ في خيبرَ طعامٌ أو سلاحٌ مخزَّنٌ. ( )

نشاط ٣ **صوِّبِ الخطأَ فيما يَلي:**

أ وقَعتْ غزوةُ خيبرَ في شهرِ رمضانَ. (......................)

ب كانتْ خيبرُ تضمُّ سبعةَ حصونٍ منيعةٍ. (......................)

جـ أهمُّ نتائِجِ غَزوةِ خيبرَ هي هزيمةُ المُسلمينَ. (......................)

د كانَ عددُ مقاتلِي جيشِ المسلمينَ في غزوةِ خيبرَ ١٠٠٠ مقاتلٍ. (......................)



نُبذةٌ عنْ سعدِ بنِ أَبِي وَقَّاصٍ:

وُلِدَ سَعْدُ بْنُ أَبِي وَقَّاصٍ وَنَشَأَ فِي مَكَّةَ الْمُكَرَّمَةِ، وَكَانَ ﷺ شَابًّا شُجَاعًا وَقَوِيًّا، وَحِينَمَا دَعَاهُ أَبُو بَكْرٍ ﷺ لِلْإِسْلَامِ لَمْ يَتَرَدَّدْ لَحْظَةً، فَكَانَ مِنْ أَوَائِلِ الَّذِينَ أَسْلَمُوا فِي مَكَّةَ، وَهُوَ ابْنُ سَبْعَ عَشْرَةَ سَنَةً، وَهُوَ أَحَدُ الْعَشَرَةِ الْمُبَشَّرِينَ بِالْجَنَّةِ ﷺ.



مَناقِبُ سَعدِ بنِ أبي وَقَّاصٍ:

هَاجَرَ سَعْدُ بْنُ أَبِي وَقَّاصٍ ﷺ مِنْ مَكَّةَ إِلَى الْمَدِينَةِ مَعَ أَخِيهِ عُمَيْرٍ، وَبَعْدَ الهِجْرَةِ أَصْبَحَ سَعْدٌ أَحَدَ الجُنُودِ الأَوْفِيَاءِ فِي جَيْشِ النَّبِيِّ ﷺ، شَهِدَ جَمِيعَ الْغَزَوَاتِ مَعَ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ. وَهُوَ مِنَ الرُّمَاةِ الْمَاهِرِينَ، وَكَانَ أَوَّلَ مَنْ رَمَى بِسَهْمٍ فِي سَبِيلِ اللَّهِ (تَعَالَى)؛ فَفِي غَزْوَةِ بَدْرٍ كَانَ مِنَ الأَبْطَالِ الَّذِينَ سَطَّرُوا النَّصْرَ، وَفِي غَزْوَةِ أُحُدٍ دَافَعَ عَنِ النَّبِيِّ ﷺ بِكُلِّ مَا أُوتِيَ مِنْ قُوَّةٍ، حَتَّى قِيلَ إِنَّهُ صَوَّبَ يَوْمَهَا أَكْثَرَ مِنْ أَلْفِ سَهْمٍ، وَقَدْ شَجَّعَهُ الرَّسُولُ ﷺ بِقَوْلِهِ:

«يَا سَعْدُ، ارْمِ، فِدَاكَ أَبِي وَأُمِّي» (مُتَّفَقٌ عَلَيهِ)

وَلَمْ يَقُلْهَا لِأَحَدٍ غَيْرِهِ.

سعدُ بن أبِي وقَّاصٍ قائدًا:

وَحِينَ أَرَادَ الفَارُوقُ عُمَرُ بْنُ الخَطَّابِ ﷺ فَتْحَ فَارِسَ، لَمْ يَجِدْ خَيْرًا مِنْ سَعْدٍ لِيَقُودَ الجُيُوشَ، فَكَانَتْ مَعْرَكَةُ القَادِسِيَّةِ شَاهِدَةً عَلَى بَرَاعَتِهِ العَسْكَرِيَّةِ، قَادَ المُسْلِمِينَ ضِدَّ الفُرْسِ وَانْتَصَرَ عَلَيْهِمْ، وَحِينَ أَمَرَهُ عُمَرُ بِتَأْسِيسِ مَدِينَةِ الكُوفَةِ، وَضَعَ لَهَا أُسُسًا إِدَارِيَّةً مَتِينَةً، وَأَدَارَهَا بِحِكْمَةٍ وَعَدْلٍ.

وَبَعْدَ وَفَاةِ عُمَرَ ﷺ كَانَ سَعْدُ بْنُ أَبِي وَقَّاصٍ ﷺ مِثَالًا لِلتَّوَاضُعِ وَالتَّقْوَى؛ فَقَدْ كَانَ زَاهِدًا فِي الدُّنْيَا، وَكَانَ مُجَابَ الدَّعْوَةِ، وَكَانَ أَحَدَ السِّتَّةِ أَصْحَابِ الشُّورَى الَّذِينَ اخْتَارَهُمُ الخَلِيفَةُ عُمَرُ بْنُ الخَطَّابِ ﷺ لِيَقُومُوا بِاخْتِيَارِ الخَلِيفَةِ مِنْ بَعْدِهِ، وَقَالَ عَنْهُمْ: «هُمُ الَّذِينَ تُوُفِّيَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ وَهُوَ عَنْهُمْ رَاضٍ»، لَكِنَّهُ لَمْ يَطْمَعْ فِي الحُكْمِ، بَلْ كَانَ هَمُّهُ الأَوَّلُ هُوَ وَحْدَةَ الأُمَّةِ.

تُوُفِّيَ ﷺ سَنَةَ (٥٥ هـ)، وَقَدْ جَاوَزَ السَّبْعِينَ، وَدُفِنَ فِي الْمَدِينَةِ الْمُنَوَّرَةِ، وَكَانَ آخِرَ المُهَاجِرِينَ وَفَاةً.



واحةُ الأضواءِ

روَى مسلمٌ في صحيحِهِ عن عائشةَ رضي الله عنها قالتْ: «لمَّا قَدِمَ رسولُ اللهِ ﷺ المدينةَ أَرِقَ ذاتَ ليلةٍ ولَمْ يَنَمْ»، فقال: «ليتَ رَجُلًا صَالحًا من أصحابي يَحرسُنِي الليلةَ». قالتْ عائشةُ: فبينما نحنُ كذلكَ؛ إذْ سمِعنَا صوتَ سِلَاحٍ، فقالَ رسولُ اللهِ: «مَنْ هذَا؟». قالَ: سعدُ بن أبِي وقَّاصٍ. فقالَ رسولُ اللهِ ﷺ: «مَا جاءَ بِكَ؟». قالَ سعدٌ: تخوَّفْتُ علَى رسولِ اللهِ ﷺ، فَجِئتُ أحرُسُكَ، فدَعَا لَهُ رسولُ اللهِ ﷺ؛ فأنزلَ اللهُ تعالَى: ﴿وَٱللَّهُ يَعۡصِمُكَ مِنَ ٱلنَّاسِۗ ....﴾.



معلومة من يونيسف



أعمل خطة للأنشطة اليومية؛ أحدد هدفي، ثم الخطوات التي أحتاج إليها لتحقيق هذا الهدف.



أضواءٌ على الدرسِ في سؤالٍ وجوابٍ

س ١ **أين وُلِدَ ونشَأ سعدُ بنُ أبي وقاصٍ؟**

ج وُلِدَ في مكّةَ المكرّمةِ، ونشأَ فيها.

س ٢ **كيفَ أسلمَ سعدُ بنُ أبي وقاصٍ؟**

ج أسلمَ عندما دعاهُ أبو بكرٍ ﵁ إلى الإسلامِ وهو في السابعةَ عشرةَ من عُمُرِه.

س ٣ **ما الدليلُ على مكانةِ سعدِ بن أبي وقاصٍ في الإسلامِ؟**

ج من السابقينَ الأَولينَ في الإسلامِ وأحدُ العَشَرةِ المبشَّرينَ بالجنةِ.

س ٤ **ما أبرزُ مَواقفِ سعدِ بن أبي وقاص في الغزواتِ مع النبيِّ؟**

ج شهدَ جميعَ الغزواتِ وكانَ أوّلَ من رَمَى بسهمٍ في سبيلِ اللهِ، ودافعَ عن النبيِّ ﷺ في أُحدٍ.

س ٥ **ماذا قالَ النبيُّ ﷺ لسعدٍ يومَ أُحدٍ؟**

ج قالَ: «يا سعدُ، ارمِ، فِداكَ أبي وأمي»، ولم يقلْها لأحدٍ غيرِه.

س ٦ **مَنِ الّذي ولّاهُ قيادةَ جيشِ المسلمينَ في معركةِ القادسيةِ؟**

ج الفاروقُ عمرُ بنُ الخطابِ ﵁.

س ٧ **ما أبرزُ إنجازاتِهِ بعد فَتح فارسٍ؟**

ج أسّسَ مدينةَ الكوفةِ ووضعَ لها أُسسًا إداريةً متينةً وأدارها بعدلٍ وحكمةٍ.

س ٨ **بمَ عُرفَ سعدُ بنُ أبي وقاصٍ بعد وفاةِ عمرَ بنِ الخطابِ؟**

ج عُرفَ بالتواضعِ والتقوى والزهدِ في الدنيا وكانَ مجابَ الدعوةِ.

س ٩ **ما دورُ سعدِ بن أبي وقاصٍ في اختيارِ الخليفةِ بعدَ عمرَ؟**

ج كانَ أحدَ الستةِ الذينَ اختارهم عمرُ ليقوموا بالشُّورى لاختيارِ الخَليفةِ من بَعدِهِ.

س ١٠ **متى تُوفيَ؟ وأينَ دُفن؟**

ج توفيَ سنةَ ٥٥ هـ ودُفنَ في المدينةِ المنوَّرةِ وكانَ آخرَ المُهاجرينَ وفاةً.



أنشطةُ الأضواءِ

نشاط ١ **اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ ممّا بينَ القوسينِ:**

أ وُلِدَ سعدُ بنُ أبي وقاصٍ في .... (مكّةَ - المَدِينةِ - الكُوفةِ - الطَّائفِ)

ب أسلمَ سعدٌ وهو في عُمرِ........................ (١٣ سنةً - ١٥سنةً - ١٧ سنةً - ٢٠ سنةً)

جـ شاركَ سعدٌ في........................ (جميعِ الغزوات - غزوةِ بدرٍ - غزوةِ أُحدٍ - غزوةِ الخَندقِ)

د أوّلُ من رَمَى بسهمٍ في سبيلِ اللهِ هو ....

(سعدُ بنُ أبي وقّاصٍ - أبُو بكرٍ - عليُّ بنُ أبي طالبٍ - عثمانُ بنُ عفانَ)

نشاط ٢ **ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:**

أ وُلِدَ سعدُ في المدينةِ المنوّرةِ. ( )

ب سعدٌ أحدُ العشرةِ المبشَّرين بالجنةِ. ( )

جـ لم يشهدْ سعدٌ أيَّ غزوةٍ مع النبيِّ ﷺ. ( )

د تُوفيَ سعدٌ في الكوفةِ. ( )

نشاط ٣ **أكملِ الفراغَ في الجُملِ التاليةِ بكلمةٍ مناسبةٍ:**

أ شهدَ سعدٌ جميعَ .... مع النبيِّ ﷺ

ب أسَّسَ سعدٌ مدينةَ .... بعد فتحِ فارسٍ

جـ قالَ النبيُّ ﷺ لسعدٍ: «يا سعدُ ارمِ، فِداكَ ....».

د تُوفيَ سعدٌ سنةَ .... هـ ودُفنَ في المدينةِ المنوّرةِ.

نشاط ٤ **صَحِّحِ الخطأَ فيما يلي:**

أ وُلِدَ سعدٌ في المدينةِ المنوّرةِ. (........................)

ب أسلمَ سعدٌ وهو ابنُ عشرِ سنواتٍ. (........................)

جـ أسَّسَ سعدٌ مدينةَ مكةَ بعد فتحِ فارسٍ. (........................)



نشاط ٥ **اقْرَأْ ثُمَّ أَجِبْ:**

«شهدَ سعدُ بنُ أبي وقاصٍ جميعَ الغزواتِ مع النبيِّ ﷺ، وكانَ أوّلَ من رمى بسهمٍ في سبيلِ اللهِ، ودافعَ عنِ النبيِّ في غَزوةِ أُحدٍ حتى قالَ له النبيُّ: يا سعدُ، ارمِ، فِداكَ أبي وأمي».

أ كم غزوةً شهدَها سعدُ بنُ أبي وقاصٍ مع النبيِّ؟

....

ب ماذا قالَ النبيُّ له في غزوةِ أُحدٍ؟

....

جـ ماذا فعَلَ سَعدٌ معَ النَّبيِّ ﷺ في أُحُدٍ؟

....

نشاط ٦ **رَتِّبِ الأحداثَ الآتيةَ زمنيًّا في حياةِ سعدِ بنِ أبي وقاصٍ:**

أ قادَ المسلمينَ في معركةِ القادسيَّةِ ضدَّ الفرسِ. ( )

ب أسلمَ وهو ابنُ سبعَ عشرةَ سنةً بعد دعوةِ أبي بكرٍ له. ( )

جـ شهدَ جميعَ الغزواتِ مع النبيِّ ﷺ وكانَ أوّلَ من رمى بسهمٍ في سبيلِ اللهِ. ( )

د أسَّسَ مدينةَ الكوفةِ بعد فتحِ فارسٍ ووضعَ لها أسسًا إداريَّةً متينةً. ( )

هـ تُوفِّيَ سنةَ ٥٥ هـ ودُفِنَ في المدينةِ المنوَّرةِ. ( )

نشاط ٧ **أجبْ عن الأسئلةِ الآتيةِ:**

أ ماذا تعرفُ عن سعد بن أبي وقَّاصٍ؟

....

ب ما دورهُ في معركةِ القادسيةِ؟

....

جـ كيفَ كانَ سعدٌ بعد وفاةِ عمرَ بنِ الخطابِ؟

....

د متى تُوفيَ سعدٌ؟ وأينَ دُفن؟

....



اختبر نفسك

نشاط ١ **اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القوسينِ:**

أ سعدُ بنُ أبي وقاصٍ هو أوّلُ من ....

(أسلمَ في المدينةِ – رمى بسهمٍ في سبيلِ اللهِ – أسّسَ مدينةَ مكّةَ – تولى الخلافة)

ب قالَ النبيُّ ﷺ لسعدٍ: «ارمِ فِداكَ أبي وأمي» في غزوةِ. (بدر – أُحد – الخندق – تبوك)

جـ آخرُ المهاجرينَ وفاةً هو ....

(عليُّ بن أبي طالبٍ – سعدُ بنُ أبي وقَّاصٍ – عُمرُ بنُ الخطَّابِ – عُثمانُ بنُ عفَّانَ)

د توفيَ سعدٌ سنةَ .... (٥٥ هـ – ٥٠ هـ – ٦٠ هـ – ٧٠ هـ)

نشاط ٢ **ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:**

أ شَهِدَ سعدٌ غزوةَ بدرٍ وأُحدٍ والخندقِ. ( )

ب أسّسَ سعدٌ مدينةَ الكوفةِ بعد فتحِ فارسٍ. ( )

جـ كانَ سعدٌ أوّلَ من رَمَى بسهمٍ في سبيلِ اللهِ. ( )

د سعدُ بنُ أبي وقَّاصٍ منَ الذينَ ماتَ النبيُّ ﷺ وهو راضٍ عنهُمْ. ( )

نشاط ٣ **أَكْمِلْ:**

أ قادَ سعدٌ المسلمينَ في معركةِ ....

ب: قالَ النبيُّ ﷺ لسعدٍ: «يا سعدُ، ارمِ، فداكَ ....

جـ لَم يَطمَعْ سَعدٌ يَومًا في ....، وكان أكبر همه ....

الدرس الخامس

التَّواضُعُ خُلُقُ المُسْلِمِ



مَعنَى التواضُعِ

التَّوَاضُـعُ صِفَـةٌ عَظِيمَـةٌ مِـنْ صِفَـاتِ المُؤْمِـنِ، وَهُـوَ أَنْ يَتَعَامَـلَ الإِنْسَـانُ مَـعَ الآخَرِيـنَ بِاحْتِـرَامٍ وَمَـوَدَّةٍ، دُونَ النَّظَـرِ إِلَـى مَكانَتِهِـمْ أَوْ أَمْوَالِهِـمْ أَوْ مَناصِبِهِـمْ، وَعَـدَمُ التَّعَالِـي عَلَيْهِـمْ، وَأَنْ يَخْضَـعَ لِلحَـقِّ وَيَقْبَلَـهُ دُونَ تَكَبُّـرٍ وَاسْـتِعْلَاءٍ.

وَقَدْ وَصَفَ اللَّهُ ﷻ مَنْ يَتَوَاضَعُونَ بِأَنَّهُمْ عِبادُ الرَّحْمَنِ، فَقَالَ ﷻ:

﴿ وَعِبَادُ ٱلرَّحْمَٰنِ ٱلَّذِينَ يَمْشُونَ عَلَى ٱلْأَرْضِ هَوْنًا وَإِذَا خَاطَبَهُمُ ٱلْجَٰهِلُونَ قَالُوا۟ سَلَٰمًا ﴿٦٣﴾ ﴾ (الفرقان: ٦٣).

(*) هونًا: بسكينة ووقار وتواضع.

(*) قالوا سلامًا: قولًا سديدًا يَسْلمُون به مِنَ الأذَى.

شرحُ الآيةِ الكريمةِ

وعِبادُ الرَّحمنِ الصَّالحونَ يمشُونَ علَى الأرْضِ بسَكِينةٍ متواضِعِينَ، وإذا خاطَبهمُ الجهلةُ السفهاءُ بالأذَى أَجَابوهُم بالمَعْروفِ مِن القَوْلِ، وخاطَبوهُم خطابًا يَسْلَمونَ فيهِ مِن الإثمِ، ومِن مُقابلةِ الجاهِلِ بجهلِهِ.

تواضُعُ الرسولِ ﷺ

وَقَدْ كَانَ النَّبِيُّ ﷺ أَشَدَّ النَّاسِ تَوَاضُعًا، فَلَمْ يَكُنْ مُتَكَبِّرًا رَغْمَ أَنَّهُ كَانَ أَعْظَمَ خَلْقِ اللَّهِ ﷻ؛ كانَ يَجْلِسُ مَعَ الفُقَرَاءِ، وَيَأْكُلُ مَعَ أَصْحَابِهِ، وَيَزُورُ المَرْضَى، وَيُعِينُ أَهْلَهُ فِي أَعْمَالِ البَيْتِ، وَتَبِعَهُ أَصْحَابُهُ فِي التَّخَلُّقِ بِالتَّوَاضُعِ فَكَانَ أَبُو بَكْرٍ الصِّدِّيقُ رضي الله عنه بَعْدَ أَنْ أَصْبَحَ خَلِيفَةً يَكْنُسُ بَيْتَ امْرَأَةٍ عَجُوزٍ، دُونَ أَنْ يُخْبِرَهَا بِمَنْ يَكُونُ، وَعِنْدَمَا خَلَفَهُ عُمَرُ بْنُ الخَطَّابِ رضي الله عنه فِي الخِلَافَةِ كَانَ يَحْمِلُ الطَّعَامَ عَلَى ظَهْرِهِ لِيُوَزِّعَهُ عَلَى الفُقَرَاءِ، وَكَانَ أَمِيرُ المُؤْمِنِينَ عَلِيُّ بْنُ أَبِي طَالِبٍ رضي الله عنه يُساعِدُ الفُقَرَاءَ بِنَفْسِهِ.

فضل التواضع وأثره

وَلِلتَّوَاضُعِ فَضْلٌ عَظِيمٌ عَلَى صَاحِبِهِ، فَهُوَ يَجْلِبُ لَهُ مَحَبَّةَ اللَّهِ وَرِضَاهُ؛ فَيَرْفَعُهُ دَرَجَاتٍ، وَيُقَرِّبُهُ مِنْ رَحْمَتِهِ، كَمَا قَالَ النَّبِيُّ ﷺ.

«وَمَا تَواضَعَ أَحَدٌ لِلَّهِ إِلَّا رَفَعَهُ اللَّهُ» (رَوَاهُ مُسْلِمٌ)

وَهُوَ كَذَلِكَ مِفْتَاحُ مَحَبَّةِ النَّاسِ وَاحْتِرَامِهِمْ؛ حَيْثُ يُزِيلُ الحَوَاجِزَ بَيْنَ القُلُوبِ، وَيَجْعَلُ العَلَاقَاتِ أَكْثَرَ صَفَاءً، كَمَا يُسْهِمُ التَّوَاضُعُ فِي نَشْرِ السَّلَامِ وَالمَوَدَّةِ فِي المُجْتَمَعِ، فَيَعِيشُ النَّاسُ فِي وِئَامٍ بَعِيدًا عَنِ التَّكَبُّرِ وَالتَّعَالِي، وَهُوَ دِرْعٌ يَحْمِي الإِنْسَانَ مِنْ دَاءِ الكِبْرِ؛ ذَلِكَ الخُلُقُ المَذْمُومُ الَّذِي يُبْغِضُهُ اللَّهُ. فَبِالتَّواضُعِ يَسْمُو المَرْءُ، وَيَزْدَانُ خُلُقُهُ، وَيَحْيَا حَيَاةً مِلْؤُهَا السَّكِينَةُ وَالْقَبُولُ. قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ.



«إنَّ اللَّهَ أَوْحَى إِلَيَّ أَنْ تَوَاضَعُوا؛ حَتَّى لَا يَفْخَرَ أَحَدٌ عَلَى أَحَدٍ، وَلَا يَبْغِيَ أَحَدٌ عَلَى أَحَدٍ» (رَوَاهُ مُسْلِمٌ)

شرح الحديث الشريف

يقولُ الرسولُ ﷺ إنَّ اللهَ أوحَى إليهِ أنهُ يجبُ على الناسِ أن يتواضعُوا فيمَا بينهُمْ، وذلكَ بخَفضِ الجَناحِ للخَلقِ ولينِ الجَانِبِ، حتى لا يفخرَ بادِّعاءِ العظمةِ والكبرياءِ والشرفِ أحدٌ بنَسَبِه أو مَالِهِ أو غيرِ ذلكَ على أحدٍ، ولا يظلمَ ولا يعتديَ أحدٌ على أحدٍ.



واحةُ الأضواءِ

التواضعُ للهِ لهُ معنيانِ: المعنى الأولُ: أن تتواضعَ لدينِ اللهِ، فلا تترفعَ عنِ الدِّينِ، ولا تستكبرَ عنهُ وعنْ أداءِ أحكامِهِ، والثاني: أن تتواضعَ لعبادِ اللهِ منْ أجلِ اللهِ، لا خَوفًا منهُمْ، ولا رجاءً لما عندَهُمْ، ولكنْ للهِ عزَّ وجلَّ.





معلومة من يونيسف

أستمع إلى أصدقائي عندما يتحدثون عما يشعرون به، وأمنحهم الاهتمام الكامل.

أضواءٌ على الدرسِ في سؤالٍ وجوابٍ

س ١ ما تعريفُ التواضُعِ؟

ج هوَ خُلقٌ عظيمٌ يَجعلُ المؤمنَ يتعاملُ مع الآخرينَ باحترامٍ ومودةٍ دونَ تكبُّرٍ أو تَعَالٍ.

س ٢ كيفَ كانَ النبيُّ ﷺ مثالًا في التواضُعِ؟

ج كانَ يجلسُ معَ الفُقَراءِ، ويأكُلُ معَ أصْحَابِهِ، ويزورُ المَرضَى، ويُعينُ أهلَهُ في أعمالِ البيتِ.

س ٣ ماذا فعلَ أبو بكرٍ الصديقُ رضي الله عنه بعدَ أن أصبحَ خليفةً ممَّا يدلُّ على التواضُعِ؟

ج كانَ يكنسُ بيتَ امرأةٍ عجوزٍ دونَ أن تُدركَ مَن هوَ.

س ٤ ما الدليلُ على تواضعِ عمرَ بنِ الخطابِ رضي الله عنه؟

ج كانَ يحملُ الطعامَ على ظهرِهِ ويُوزِّعُهُ على الفُقراءِ بنفسِهِ.

س ٥ وضِّح مظهرًا من مظاهرِ تواضعِ عليِّ بنِ أبي طالبٍ رضي الله عنه؟

ج كانَ يساعدُ الفقراءَ بنفسِهِ.

س ٦ ما فضلُ التواضُعِ عندَ اللهِ تعالى؟

ج يجلبُ محبَّةَ اللهِ ورضاهُ ويرفعُ العبدَ درجاتٍ.

س ٧ ما أثرُ التواضعِ على الناسِ والمجتمعِ؟

ج يزيلُ الحواجزَ بينَ القلوبِ، وينشرُ السلامَ والمودةَ بينهم.

س ٨ ماذا يُبغضُ اللهُ منَ الصِّفاتِ المخالفةِ للتواضعِ؟

ج يبغضُ الكِبْرَ والتَّعَالِيَ على الناسِ.

س ٩ ماذا قالَ النبيُّ ﷺ عن التواضعِ في الحديثِ الشريفِ؟

ج قالَ: «ما تواضعَ أحدٌ للهِ إلا رفعهُ اللهُ».

س ١٠ ما نتيجةُ التواضعِ في حياةِ المؤمنِ؟

ج يعيشُ في سكينةٍ وقَبولٍ ومحبةٍ بينَ الناسِ.



 أنشطةُ الأضواءِ

نشاط ١ **اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القوسينِ:**

أ التواضعُ يَعنِي.......................... (الاحترامَ – التعاليَ – الغرورَ – الإهمالَ)

ب وصفَ اللهُ المتواضعينَ بأنهم: .... (عبادُ الرحمنِ – أهلُ النارِ – المُفْسدونَ – المقصِّرونَ)

جـ النبيُّ ﷺ كانَ يجلسُ مع .... (الفقراءِ – الأغنياءِ فقط – الملوكِ – أصحابِه فقطْ)

د ممَّا يدلُّ علَى التواضُعِ ....

(مساعدةُ المحتاجِين – الأكلُ بمفردِي – رفعُ الصوتِ دونَ داعٍ – الابتعادُ عنِ الجيرانِ)

نشاط ٢ **ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:**

أ التواضعُ خُلقٌ مذمومٌ. ( )

ب كانَ النبيُّ ﷺ يزورُ المرضى ويأكلُ معَ أصحابِهِ. ( )

جـ أبو بكرٍ الصديقُ رفضَ مساعدةَ امرأةٍ عجوزٍ. ( )

د الكِبْرُ صفةٌ يُحبُّها اللهُ (تعالى). ( )

نشاط ٣ **أكملِ الفراغَ بما يُناسبُ:**

أ التواضعُ يعني التعاملَ معَ الآخرينَ بـ............................. ومودةٍ دونَ تكبّرٍ.

ب وصفَ اللهُ عبادَهُ المتواضعينَ بأنَّهم .... الرَّحْمَنِ.

جـ كانَ عليُّ بنُ أبي طالبٍ يساعدُ .... بنفسِهِ.

د يجلبُ التواضعُ محبَّةَ اللهِ و .... به العبدَ درجاتٍ.

نشاط ٤ **صِلْ كلَّ عبارةٍ بما يُناسبُهَا:**

(أ) أبو بكرٍ الصديقُ	١ خُلقٌ يحبهُ اللهُ ويرفعُ بهِ العبدَ درجاتٍ.
(ب) عمرُ بنُ الخطابِ	٢ خُلقٌ يُبغِضُهُ اللهُ ويبعدُ الناسَ.
(جـ) الكِبْرُ	٣ يحملُ الطعامَ ويوزعُهُ على الفقراءِ.
(د) التواضعُ	٤ يكنسُ بيتَ امرأةٍ عجوزٍ دونَ أن تُدركَ مَن هُوَ.

نشاط ٥ صَحِّحِ الخطأَ فيمَا يَلِي:

أ التواضعُ خُلقٌ مكروهٌ عندَ اللهِ. (......................)

ب النبيُّ ﷺ كانَ لا يجلسُ إلا معَ الأغنياءِ. (......................)

جـ الكِبْرُ يُقرِّبُ الإنسانَ من محبَّةِ اللهِ. (......................)

د أبو بكرٍ الصديقُ كانَ يرفضُ مُساعدةَ الضعفاءِ. (......................)

نشاط ٦ اقْرَأْ ثُمَّ أَجِبْ:

﴿وَعِبَادُ ٱلرَّحْمَٰنِ ٱلَّذِينَ يَمْشُونَ عَلَى ٱلْأَرْضِ هَوْنًا وَإِذَا خَاطَبَهُمُ ٱلْجَٰهِلُونَ قَالُوا۟ سَلَٰمًا﴾.

أ مَنِ الذينَ وصَفهُمُ اللهُ بأنهُمْ يَمشُونَ على الأرضِ هَوْنًا؟

....

ب كيفَ يَتصرَّفُ عِبادُ الرحمنِ إذا خاطبَهُمُ الجاهلُونَ؟

....

جـ ما أثرُ التواضعِ في التعاملِ معَ الناسِ؟

....

د لماذا يُعدُّ التواضعُ مفتاحًا للمحبَّةِ بينَ الناسِ؟

....

نشاط ٧ أجبْ عنِ الأسئلةِ الآتيةِ:

أ اذكرْ موقفًا يدلُّ علَى تواضعِ النبيِّ ﷺ.

....

ب ماذا فعلَ أبو بكرٍ الصديقُ للدلالةِ علَى تواضعِهُ بعدَ أن أصبحَ خليفةً؟

....

جـ بماذا يُكافئُ اللهُ المتواضعينَ؟

....





اختبر نفسك

نشاط ١ **اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القوسينِ:**

أ التواضعُ سببٌ لـ: .... (محبَّةِ اللهِ - غضبِ اللهِ - بُعدِ الناسِ - الحَذَرِ الشديدِ)

ب ضدُّ التواضعِ .... (الكِبْرُ - الرحمةُ - الحياءُ - الأَمنُ)

جـ كانَ أبو بكرٍ الصديقُ يكنسُ ....

(بيتَ امرأةٍ عجوزٍ - المسجدَ - دارَ القضاءِ - كلَّ ذلكَ)

د الصحابيُّ الَّذي كان يحملُ الطعامَ على ظهرِهِ لتوزيعِهِ على الفقراءِ هو ....

(أبو بكرٍ الصديقُ - عُمرُ بنُ الخطابِ - عثمانُ بنُ عفانَ - عليُّ بنُ أبي طالبٍ)

نشاط ٢ **ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:**

أ التواضعُ يرفعُ العبدَ درجاتٍ عندَ اللهِ. ( )

ب الكِبْرُ يجلبُ محبَّةَ الناسِ واحترامَهم. ( )

جـ عمرُ بنُ الخطابِ كانَ يحملُ الطعامَ للفقراءِ بنفسِهِ. ( )

د التواضعُ سببٌ لرفعِ الدرجاتِ عندَ اللهِ. ( )

نشاط ٣ **أكملِ الفراغَ:**

أ وصفَ اللهُ المتواضعينَ بأنَّهم .... الرَّحْمَنِ.

ب التواضعُ يُسهمُ في نشرِ .... والمودةِ في المجتمعِ.

جـ صفةُ التواضعِ تُزيلُ الحواجزَ بينَ ....

د أوحَى اللهُ تعالَى إلى نبيِّهِ ﷺ أن .... حتَّى لا يَفخَر.............. على ....



امتحان الأضواءِ على الوحدةِ الثالثة

أولًا العقيدةُ

(أ) تخيرِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القوسَينِ:

١- أهمُّ ما يُميِّزُ القرآنَ الكريمَ أنَّهُ ....

(كلامُ اللهِ - آخرُ الكتبِ السماويةِ - محفوظٌ منَ التحريفِ والتبديلِ - كلُّ ما سبقَ)

٢- نزلَ القُرْآنُ مُتَفَرِّقًا على مَدَى....................

(خمسِ سنواتٍ - عشرِ سنواتٍ - عشرينَ عامًا - ثلاثٍ وعشرينَ سنةً)

٣- مِن حِكَمِ نزولِ القُرْآنِ مُتَفَرِّقًا ....

(تثبيتُ قلبِ النبيِّ - زيادةُ المشقَّةِ - التعجيلُ بالأحكامِ - التخويفُ)

(ب) ضَعْ علامةَ (✓) أمَامَ العِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وعَلَامَةَ (✗) أمَامَ العِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

١- القُرْآنُ الكريمُ هو آخرُ الكُتُبِ السماويةِ. ( )

٢- نزلَ القُرْآنُ جملةً واحدةً على النبيِّ ﷺ. ( )

٣- نزلَ القُرْآنُ في ليلةِ القدرِ من شهرِ رمضانَ. ( )

(جـ) أَكْمِلْ الفَراغَ بالكَلِمَةِ المُنَاسِبَةِ:

١- نزلَ القُرْآنُ الكريمُ من .... إلى السماءِ الدُّنيَا.

٢- المرحلةُ الثانيةُ من نزولِ القُرْآنِ كانتْ على .... عن طريقِ جبريلَ.

٣- من حِكَمِ نزولِ القُرْآنِ مُتَفَرِّقًا .... قلبِ النبيِّ وتدرُّجُ التشريعِ.

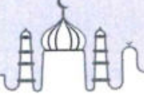
(د) لِماذا لمْ ينزلِ القُرْآنُ الكريمُ على النبيِّ ﷺ دفعةً واحدةً؟

ثانيًا القرآن والتفسير

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَٰنِ الرَّحِيمِ

﴿يَٰٓأَيُّهَا ٱلْمُدَّثِّرُ ﴿١﴾ قُمْ فَأَنذِرْ ﴿٢﴾ وَرَبَّكَ فَكَبِّرْ ﴿٣﴾ وَثِيَابَكَ .... ﴿٤﴾ وَٱلرُّجْزَ فَٱهْجُرْ ﴿٥﴾ وَلَا
.... ﴿٦﴾ وَلِرَبِّكَ فَٱصْبِرْ ﴿٧﴾ فَإِذَا نُقِرَ فِى ٱلنَّاقُورِ ﴿٨﴾ فَذَٰلِكَ يَوْمَئِذٍ .... ﴿٩﴾ عَلَى
ٱلْكَٰفِرِينَ غَيْرُ يَسِيرٍ ﴿١٠﴾ ذَرْنِى وَمَنْ خَلَقْتُ وَحِيدًا ﴿١١﴾ وَجَعَلْتُ لَهُۥ مَالًا مَّمْدُودًا ﴿١٢﴾﴾.

(أ) اكتبِ المحذوفَ منَ الآياتِ الكريمةِ السابقةِ.



(ب) ما معنَى «المدثِّرِ»؟ وما المقصودُ بـ «الناقورِ»؟

....

(جـ) بم أمرَتِ الآياتُ النَّبيَّ الكَريمِ ﷺ؟

....

(د) استَخرِجْ حُكمًا من أحكامِ التلاوةِ ممَّا درستَ، ووضِّحْهُ.

....

ثالثًا العباداتُ

(أ) تخيرِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القوسَينِ:

١- صومُ رمضانَ هو ....

(من أركان الإيمان - ركنٌ من أركانِ الإسلامِ - سُنَّةٌ - واجبٌ على الصِّغارِ)

٢- فُرِضَ الصيامُ على ....

(المُسْلِمِ البالغِ العَاقِلِ - غيرِ المُسْلِمِ - الطِّفلِ الصَّغيرِ - المَجْنونِ)

٣- مِنْ رُخَصِ الصِّيامِ ....

(المرضُ والسَّفرُ - الغِنَى - لَعبُ الرياضَةِ - مجرَّد العملِ)

(ب) ضَعْ علامةَ (✓) أَمَامَ العِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلَامَةَ (✗) أَمَامَ العِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

١- يُفْرَضُ الصيامُ على المسلمِ فقط. (   )

٢- يجوزُ للطفلِ الصغيرِ الإفطارُ بلا تدريبٍ. (   )

٣- النيةُ ركنٌ أساسيٌّ في صحةِ الصيامِ. (   )

(جـ) أَكْمِلِ الفَراغَ بِمَا يُناسِبُ:

١- من شُروطِ وجوبِ الصيامِ .... و .... و ....

٢- الصيامُ يُعْفَى منه المريضُ إذا ....

(د) لِماذا شرعَ الإسلامُ آدابَ الصيامِ بجانبِ الامتناعِ عن الطعامِ والشرابِ؟

....

رابعًا السِّيرُ والشَّخصيَّاتُ

(أ) تخيرِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القوسَينِ:

١- كانَتْ خيبرُ أقوى تجمعاتِ اليهودِ بسببِ ....

(موقعِها الاستراتيجيِّ - بُعدِها - كثرةِ جُنودِها - قوةِ حُصونِها - كلِّ ما سبقَ)

٢- قالَ النبيُّ ﷺ لسعدٍ يومَ أحدٍ: .... (يا سعدُ ارْمِ فداكَ أبي وأمي - يا سعدُ اصبِرْ فداكَ اللهُ - يا سعدُ قاتِلْ ولا تفرَّ - اطمئنَّ وأبشِرْ)

٣- قادَ سعدٌ جيشَ المسلمينَ في معركةِ ....

(تَبُوك - اليَرْموكِ - القَادسيةِ - مُؤْتَةَ)

(ب) ضَعْ علامةَ (✓) أمَامَ العِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وعَلَامَةَ (✗) أمَامَ العِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

١- سعدُ بنُ أبي وقاصٍ كانَ منَ الرُّماةِ الماهرينَ. ( )

٢- لم يشهدْ سعدٌ غزوةَ بدرٍ مع النبيِّ ﷺ. ( )

٣- انتصرَ المسلمونَ في غزوةِ خيبرَ بعدَ حِصارِ الحصونِ واحدًا تلوَ الآخرِ. ( )

(جـ) أكملِ الفراغَ بما يُناسبُ:

١- كانَتْ خيبرُ تقعُ على بُعدِ حوالَيْ .... كيلومترًا شمالَ المدينةِ.

٢- شاركَ سعدٌ في جميعِ .... مع النبيِّ ﷺ.

(د) ما أثرُ انتصارِ المسلمينَ في غزوةِ خيبرَ على قوةِ الدولةِ الإسلاميةِ؟

....

خامسًا القيمُ والأخلاقُ

(أ) تخيرِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القوسَينِ:

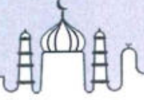
١- التواضعُ هو أن يتعاملَ الإنسانُ مع الآخرينَ بـ ....

(تكبّرٍ - احترامٍ ومودّةٍ - استعلاءٍ - سُوءِ ظنٍ)

٢- من صفاتِ المؤمنينَ .... (التكبرُ - التواضعُ - التهاونُ - الترددُ)

٣- مما يدل على تواضعِ النبيِّ ﷺ أنه كان يجلسُ معَ ....

(الأغنياءِ فقَطْ - الفقراءِ - الأمراءِ - الملوكِ)



(ب) ضَعْ علامةَ (✓) أمَامَ العِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلَامَةَ (✗) أمَامَ العِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

١- التواضعُ صفةٌ من صفاتِ المؤمنِ. (   )

٢- المتواضعُ يرفضُ قبولَ الحقِّ ويستعلي على الناسِ. (   )

٣- كان النبيُّ ﷺ يعاونُ أهلَه في أعمالِ البيتِ. (   )

(جـ) أكملِ الفراغَ بما يُناسبُ:

١- التواضعُ يعني أن يُعاملَ الإنسانُ الآخرينَ بـ..............................

٢- وصفَ اللهُ عبادَ الرحمنِ بأنهم يمشونَ على الأرضِ ....

(د) ما أثرُ التواضعِ في حياةِ الفردِ والمجتمعِ؟

....



معلومة من يونيسف

التعليم حق لنا جميعًا، ويجب أن نستفيد به من أجل مستقبل.



الامتحان الأول

أولًا العقيدة

(أ) تخيَّرِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القوسينِ:

١- الرسولُ الذي أنزلَ عليه التوراةُ............ (محمدٌ ﷺ - موسى - عيسى - داودُ)

٢- يتميزُ القرآنُ الكريم بأنه..........

(آخرُ الكتبِ السماويةِ - محفوظ من التغيير والتبديل - كتابُ هداية - كلُّ ما سبقَ)

(ب) ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١- نزل القرآن الكريم إلى السماء الدنيا في ليلة القدر. ( )

٢- من أركان الإيمان حج البيت. ( )

(جـ) ما الحكمة من نزول القرآن الكريم مفرقًا؟

....

ثانيًا القرآن والتفسير

قال تعالى: ﴿لَا تُحَرِّكْ بِهِۦ لِسَانَكَ لِتَعْجَلَ بِهِۦٓ ﴿١٦﴾ إِنَّ عَلَيْنَا .... ﴿١٧﴾ فَإِذَا قَرَأْنَٰهُ فَٱتَّبِعْ قُرْءَانَهُۥ ﴿١٨﴾
ثُمَّ إِنَّ عَلَيْنَا بَيَانَهُۥ ﴿١٩﴾ كَلَّا بَلْ تُحِبُّونَ .... ﴿٢٠﴾ وَتَذَرُونَ ٱلْـَٔاخِرَةَ ﴿٢١﴾ وُجُوهٌ يَوْمَئِذٍ نَّاضِرَةٌ ﴿٢٢﴾ إِلَىٰ
.... ﴿٢٣﴾ وَوُجُوهٌ يَوْمَئِذٍۭ بَاسِرَةٌ ﴿٢٤﴾ تَظُنُّ أَن يُفْعَلَ بِهَا فَاقِرَةٌ ﴿٢٥﴾ كَلَّآ إِذَا .... ﴿٢٦﴾ وَقِيلَ مَنْۜ
رَاقٍ ﴿٢٧﴾﴾.

(أ) اكْتُبِ الكلماتِ المحذوفةَ من الآياتِ السابقةِ في مكانِها المُناسبِ.

(ب) تَخَيَّرِ الإجابةَ الصَّحيحةَ مِمَّا بَيْنَ القَوسَيْنِ:

١- معنى «ناضرة»:............ (مشرقة حسنة - عابسة حزينة - مطمئنة - مظلمة)

٢- معنى «لا تحرك به لسانك»:..............

(لا تعجل بقراءة الوحي - لا تسرع في الكلام - لا تتحدث مع الناس - لا ترفع صوتك)

٣- معنى «باسرة»:.............. (عابسة - مشرقة - مسرورة - مطمئنة)

(جـ) ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١- السورة تذكر حالة الإنسان عند الموت. ( )

٢- ناضرة تعني عابسة حزينة. ( )

٣- الإنسان لا يستطيع الفرار من حساب الله. ( )

(د) استخرج حكم إدغام:.................... ، حكم إخفاء:....................

....

ثالثًا العباداتُ

(أ) تَخَيَّرِ الإجابةَ الصَّحيحةَ مِمَّا بَيْنَ القَوسَيْنِ:

١- صوم رمضان ركن من أركان........ (الإيمان - الصلاة - الإسلام - الحج)

٢- يُشترط لوجوب الصيام أن يكون المسلم......... (غنيًّا - عاقلًا - بالغًا - الثانية والثالثة)

(ب) ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١- صيام المجنون صحيح وواجب عليه. ( )

٢- الصيام وسيلة للتهذيب والتربية الأخلاقية. ( )

(جـ) لماذا يُعفى المريض والمسافر من الصيام؟

....

رابعًا السيرُ والشخصياتُ

(أ) تَخَيَّرِ الإجابةَ الصَّحيحةَ مِمَّا بَيْنَ القَوسَيْنِ:

١- بعد الهجرة عاش المهاجرون والأنصار إخوة في ....

(مكة المكرمة - المدينة المنورة - اليمن - الشام)

٢- أسلم سعد بن أبي وقاص رضي الله عنه وهو ابن............... سنة.

(ست عشرة - أربع عشرة - سبع عشرة - ثماني عشرة)

(ب) ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١- كان أبو ذر الغفاري رضي الله عنه أحد فرسان قبيلة غفار المشهورة بالقوة. ( )

٢- أمر الرسول ﷺ زيد بن ثابت رضي الله عنه بتعلم لغات أخرى غير العربية. ( )

(جـ) ١- أَكْمِلْ: تضم............ ثمانية حصون منيعة تشبه القلاع.

٢- مَنِ الحاكم الذي أكرم سفراء النبي ﷺ، لكنه لم يسلم؟

....

خامسًا القيمُ والأخلاقُ

(أ) تَخَيَّرِ الإجابةَ الصَّحيحة مِمَّا بَيْنَ القوسَيْنِ:

١- من الحقوقِ التي تجبُ علينا نحوَ الجار..............

(تركهُ دائمًا - معرفةُ أسراره - زيارتُه إذا مرِضَ - عدمُ السؤالِ عن أحواله)

٢- أولُ أمرٍ إلهي في القرآنِ كان الأمرُ بـ.....(الصلاةِ - الحجِّ - القراءةِ والعلمِ - الصدقةِ)

(ب) ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١- التواضع من الأخلاق التي يجب أن يتحلى بها المسلم. ( )

٢- العلم الذي يجب أن يطلبه المسلم هو علم الدين فقط. ( )

(جـ) اذكر بعضًا من حقوق الجار.

....

الامتحان الثاني

أولًا العقيدةُ

(أ) تخيَّرِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القوسينِ:

١- استمرَّ نزولُ القرآن على النبي ﷺ...... سنة. (١٣ - ١٥ - ٢٠ - ٢٣)

٢- الكتاب الذي نزل على سيدنا عيسى عليه السلام...... (القرآن - الإنجيل - التوراة - الزبور)

(ب) ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١- الزبور كتاب سماوي أنزل على موسى عليه السلام. ( )

٢- من خصائص القرآن الكريم أنه محفوظ من التحريف والتبديل. ( )

(جـ) ماذا يجب علينا نحو القرآن الكريم؟

....

ثانيًا **القرآن والتفسير**

قال تعالى: ﴿يَٰٓأَيُّهَا ٱلْمُدَّثِّرُ ﴿١﴾ قُمْ فَأَنذِرْ ﴿٢﴾ .... ﴿٣﴾ وَثِيَابَكَ فَطَهِّرْ ﴿٤﴾ وَٱلرُّجْزَ فَٱهْجُرْ ﴿٥﴾ .... ﴿٦﴾ وَلِرَبِّكَ فَٱصْبِرْ ﴿٧﴾ فَإِذَا نُقِرَ فِى ٱلنَّاقُورِ ﴿٨﴾ فَذَٰلِكَ يَوْمَئِذٍ يَوْمٌ عَسِيرٌ ﴿٩﴾ عَلَى ٱلْكَٰفِرِينَ غَيْرُ يَسِيرٍ ﴿١٠﴾ .... ﴿١١﴾ وَجَعَلْتُ لَهُۥ مَالًا مَّمْدُودًا ﴿١٢﴾﴾.

(أ) اكْتُبِ الكلماتِ المحذوفةَ من الآياتِ السابقةِ في مكانِها المُناسبِ.

....

(ب) تَخَيَّرِ الإجابةَ الصَّحيحةَ مِمَّا بَيْنَ القوسَيْنِ:

١- معنى ﴿قُمْ فَأَنذِرْ﴾ ....

(انهض للتحذير - اجلس للراحة - سافر للجهاد - اركع للصلاة)

٢- معنى ﴿ٱلْمُدَّثِّرُ﴾ .... (المتغطي بثيابه - المهاجر - المصلي - العالم)

٣- المقصود بـ ﴿ٱلرُّجْزَ﴾ .... (الأوثان - القرآن - الطهارة - الرحمة)

(جـ) ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١- الناقور هو الصور الذي ينفخ فيه يوم القيامة. ( )

٢- السورة بدأت بالأمر بالدعوة والإنذار. ( )

٣- الرجز يعني الطهارة والوضوء. ( )

(د) استخرج: حكم إظهار: ....

....

ثالثًا **العباداتُ**

(أ) تَخَيَّرِ الإجابةَ الصَّحيحةَ مِمَّا بَيْنَ القَوسَيْنِ:

١- يُعفى من الصيام من كان عاجزًا عنه، وكذلك........

(المسافر والمريض - الفقير - من فقد ماله - من فقد أهله)

٢- من آداب الصوم، الامتناع عن الكذب و........

(الغيبة والنميمة - تعجيل الفطور - تأخير السحور - الدعاء عند الإفطار)

(ب) ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١- القضاء هو صيام الأيام التي أفطرها الصائم في رمضان. ( )

٢- من آداب الصوم التسامح وضبط النفس. ( )

(جـ) للصوم شروط، وضحها.

....

رابعًا السيرُ والشخصياتُ

(أ) تَخَيَّرِ الإجابةَ الصَّحيحةَ مِمَّا بَيْنَ القَوسَيْنِ:

١- كان............ ﷺ هو كاتب الوحي.

(عثمان بن عفان - علي بن أبي طالب - زيد بن ثابت - أبو ذر الغفاري)

٢- جاءت رسالة الإسلام رحمة لـ........ (العرب فقط - الفرس فقط - الروم فقط - العالمين)

(ب) ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١- الحديبية بئر قريبة من مكة. ( )

٢- تُوُفِّيَ سعد بن أبي وقاص ﷺ سنة ٤٥ هـ في المدينة المنورة. ( )

(جـ) ١- أَكْمِلْ: رحم الله أبا ذر؛ يمشي وحده، ويموت............... ، و................. وحده.

٢- متى تم فتح خيبر؟

....

خامسًا القيمُ والأخلاقُ

(أ) تَخَيَّرِ الإجابةَ الصَّحيحةَ مِمَّا بَيْنَ القَوسَيْنِ:

١- الصحابي الذي كان يكنس بيت المرأة العجوز...... (أبو بكر - عمر - عثمان - علي)

٢- من صفات المؤمن......... (العزلة - التعالي - التكبر - الشك)

(ب) ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١- من حقوق الجار مساعدته عند الحاجة. ( )

٢- يجني المسلم ثمار العلم في الآخرة فقط. ( )

(جـ) ما أول أمر نزل في القرآن الكريم؟

....

الامتحان الثالث

أولًا العقيدةُ

(أ) تخيَّرِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القوسينِ:

١- من أركانِ الإيمانِ: الإيمانُ بـ......... (اللهِ - الرسلِ - الكتب السماوية - كل ما سبق)

٢- أنزل الله القرآن ليكون........

(لقريش وحدهم - للعرب فقط - للقراءة فقط - هداية للناس جميعًا)

(ب) ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١- نزل القرآن كله على النبي ﷺ في مكة. ( )

٢- سيظل القرآن الكريم مصدرًا للهداية حتى قيام الساعة. ( )

(جـ) بم يتميز القرآن الكريم عن الكتب السماوية الأخرى؟

....

ثانيًا القرآن والتفسير

قال تعالى: ﴿لَآ أُقۡسِمُ بِيَوۡمِ ٱلۡقِيَٰمَةِ ۝١ وَلَآ أُقۡسِمُ بِٱلنَّفۡسِ ٱللَّوَّامَةِ ۝٢ أَيَحۡسَبُ ٱلۡإِنسَٰنُ أَلَّن نَّجۡمَعَ عِظَامَهُۥ ۝٣ بَلَىٰ قَٰدِرِينَ عَلَىٰٓ أَن نُّسَوِّيَ بَنَانَهُۥ ۝٤ بَلۡ يُرِيدُ ٱلۡإِنسَٰنُ .... ۝٥ يَسۡـَٔلُ أَيَّانَ يَوۡمُ ٱلۡقِيَٰمَةِ ۝٦﴾.

(أ) أكملِ الكلماتَ المحذوفةَ في مكانِها المناسبِ في السورةِ الكريمةِ.

....

(ب) تَخَيَّرِ الإجابةَ الصَّحيحةَ مِمَّا بَيْنَ القَوسَيْنِ:

١- معنى ﴿ٱلنَّفۡسِ ٱللَّوَّامَةِ﴾:.........................

(النفس التي تلوم صاحبها - النفس المطمئنة - النفس الغاضبة - النفس الكافرة)

٢- معنى ﴿ٱلۡعَاجِلَةَ﴾.......... (الدنيا الفانية - الجنة - النار - القيامة)

٣- معنى ﴿بَاسِرَةٌ﴾.......... (عابسة - مشرقة - مطمئنة - ضاحكة)

(جـ) ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١- السورة تركز على الحديث عن يوم القيامة. ( )

٢- العاجلة تعني الآخرة. ( )

٣- تصف السورة حال الكافرين فقط دون المؤمنين. ( )

(د) وضح مخارج الحروف الآتية: (هـ – و – ن – ف – ث).

....

ثالثًا العباداتُ

(أ) تَخَيَّرِ الإجابةَ الصَّحيحةَ مِمَّا بَيْنَ القَوسَيْنِ:

١– يجب على الصائم الامتناع عن الطعام والشراب..........................

(من غروب الشمس حتى طلوع الفجر – من طلوع الفجر حتى غروب الشمس – في أي وقت من اليوم – بعد صلاة العشاء)

٢– من آداب الصيام المحببة..........................

(تأخير الفطور – تعجيل الفطور فور غروب الشمس – الإكثار من النوم – الكسل)

(ب) ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١– صيام رمضان عبادة عظيمة يتقرب بها المسلمون إلى الله. ( )

٢– لا يصح أي عمل في الإسلام دون نية. ( )

(جـ) اذكر بعض السلوكيات التي ينبغي للمسلم التحلي بها في أثناء الصيام.

....

رابعًا السيرُ والشخصياتُ

(أ) تَخَيَّرِ الإجابةَ الصَّحيحةَ مِمَّا بَيْنَ القَوسَيْنِ:

١– عمَّ الاستقرار في المدينة بعد غزوة..........

(أُحُد – بدر – تبوك – الخندق)

٢– كان أبو ذر الغفاري ﷺ.......... مَنْ دخل الإسلام.

(عاشر – خامس – ثالث – سادس)

(ب) ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١– أسلم جميع الملوك الذين أرسلت إليهم الدعوة لدخول الإسلام. ( )

٢– سُمِّيَتْ بيعة المسلمين للنبي ﷺ تحت الشجرة «بيعة الرضوان». ( )

(جـ) أَكْمِلْ: تعلم زيد بن ثابت ﷺ اللغة.............. واللغة.............. في وقت قصير.

(د) ماذا قال الرسول ﷺ لسعد بن أبي وقاص ليشجعه على الرماية؟

....

خامسًا القيمُ والأخلاقُ

(أ) تَخَيَّرِ الإجابةَ الصَّحيحة مِمَّا بَيْنَ القَوسَيْنِ:

١- من الأخلاق التي لا تتوافق مع حق الجار......

(البشاشة في وجهه - الإحسان إليه - إفشاء أسراره - زيارته في مرضه)

٢- التزام المسلم بحق الجار يؤدي إلى.....

(انتشار المحبة - إفشاء الأسرار - التدخل في شئون الآخرين - الإحساس بالملل)

(ب) ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١- بالعلم يرتقي الأفراد وتنهض الأمم. ( )

٢- للعابد فقط فضل كبير على العالم العابد. ( )

(جـ) اذكر بعضًا من مظاهر تواضع عمر بن الخطاب.

....

الامتحان الرابع

أولًا العقيدةُ

(أ) تخيَّرِ الإجابةَ الصحيحة ممَّا بينَ القوسينِ:

١- الكتاب الذي حفظه الله من التحريف والتبديل...... (التوراة - الزبور - الإنجيل - القرآن)

٢- رسالة النبي ﷺ....................

(خاصة بالعرب - لقريش فقط - خاصة بزمانه فقط - عامة لجميع البشر)

(ب) ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١- الزبور هو الكتاب الذي نزل على داود عليه السلام. ( )

٢- الإنجيل هو الكتاب الذي حفظه الله من التغيير والتبديل. ( )

(جـ) من هو الملَك الموكل بنزول الوحي على النبي ﷺ ؟

....

ثانيًا القرآن والتفسير

قال تعالى:

﴿ يَـٰٓأَيُّهَا ٱلْمُدَّثِّرُ ﴿١﴾ .... ﴿٢﴾ وَرَبَّكَ فَكَبِّرْ ﴿٣﴾ وَثِيَابَكَ فَطَهِّرْ ﴿٤﴾ وَٱلرُّجْزَ فَٱهْجُرْ ﴿٥﴾ وَلَا تَمْنُن
تَسْتَكْثِرُ ﴿٦﴾ وَلِرَبِّكَ فَٱصْبِرْ ﴿٧﴾ .... فِى ٱلنَّاقُورِ ﴿٨﴾ فَذَٰلِكَ يَوْمَئِذٍ يَوْمٌ عَسِيرٌ ﴿٩﴾ .... ﴿١٠﴾ ذَرْنِى
.........﴿١١﴾ وَجَعَلْتُ لَهُۥ مَالًا مَّمْدُودًا ﴿١٢﴾ ﴾.

(أ) اكْتُبِ الكلماتِ المحذوفةَ من الآياتِ السابقةِ في مكانِها المُناسبِ .

....

(ب) تخيَّرِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القوسينِ:

١- معنى كلمة ﴿ٱلْمُدَّثِّرُ﴾: .... (المتغطي بثيابه - الفقير - المؤمن - المهاجر)

٢- المقصود بـ ﴿فَأَنذِرْ﴾: ....

(حذر الناس من عذاب الله - بشرهم بالجنة - أَمَرهم بالجهاد - دعاهم للصلاة)

٣- معنى ﴿فَٱهْجُرْ﴾: .... (تمسك - اترك - اعمل - توقف)

(جـ) ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١- الناقور هو الصور الذي ينفخ فيه يوم القيامة. ( )

٢- الرجز تعني الطهارة. ( )

٣- السورة تذكر حال الكافرين في الآخرة. ( )

(د) استخرج حكمًا من أحكام التلاوة ووضحه ....

ثالثًا العبادات

(أ) تخيَّرِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القوسينِ:

١- لا يجب الصيام على............. (الأطفال البالغين - النساء - الرجال - المجنون)

٢- أحد أركان الصيام ....

(الإخلاص - الدعاء عند الإفطار - النية - تعجيل الفطور)

(ب) ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١- يُشترط في الصوم أن يكون المسلم مقيمًا. ( )

٢- صوم رمضان لا يُفرض إلا على المسلم. ( )

(جـ) كيف يؤثر حفظ اللسان على صحة الصيام؟

....

رابعًا السيرُ والشخصياتُ

(أ) تخيَّرِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القوسينِ:

١- الدعوة إلى دخول الإسلام كانت بـ........ (الحرب - الإكراه - التهديد - الموعظة الحسنة)

٢- بعد صلح الحديبية، كانت........... مركزًا للمؤامرات ضد المسلمين.

(الطائف - مكة - خيبر - المدينة المنورة)

(ب) ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١- لم يُسْلِمْ سعد بن أبي وقاص ﵁ عندما دعاه أبو بكر الصديق ﵁ للإسلام. ( )

٢- دعا النبي ﷺ لزيد بن ثابت ﵁ بالبركة في العلم والعقل. ( )

(جـ) ١- أكمل: كان أبو ذر الغفاري ﵁ من كبار الصحابة في.......... والمعرفة.

٢- لماذا رأى النبي ﷺ أن صلح الحديبية كان في صالح المسلمين؟

....

خامسًا القيمُ والأخلاقُ

(أ) تخيَّرِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القوسينِ:

١- التحلي بخلق التواضع يؤدي إلى نشر.......... بين الناس.

(الحقد - الحذر - المحبة - الخوف)

٢- من صور التواضع..........

(رفع الصوت - اللين في الكلام - عدم النظر إلى المتحدث - التحدث عن النفس كثيرًا)

(ب) ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١- ظل جبريل يوصي النبي ﷺ بالجار حتى ظن أنه سيورثه. ( )

٢- يكفي في العلم تحصيله فقط ولا يجب تعليمه للآخرين. ( )

(جـ) اذكر بعضًا من حقوق الجار في الإسلام.

....

الامتحان الخامس

أولًا العقيدةُ

(أ) تخيَّرِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القوسينِ:

١- الكتاب السماوي الذي نزل باللغة العربية ...... (التوراة - الإنجيل - القرآن - الزبور)

٢- التوراة كتاب سماوي نزل على سيدنا .... (محمد - إبراهيم - موسى - عيسى)

(ب) ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١- من الكتب السماوية صحف إبراهيم عليه السلام. ( )

٢- أنزل الله القرآن الكريم لكي يكون مجرد كتاب قصص عن السابقين. ( )

(جـ) ماذا يجب علينا نحو القرآن الكريم؟

....

ثانيًا القرآن والتفسير

قال تعالى: ﴿يَٰٓأَيُّهَا ٱلۡمُدَّثِّرُ ﴿١﴾ .... ﴿٢﴾ وَرَبَّكَ فَكَبِّرۡ ﴿٣﴾ وَثِيَابَكَ فَطَهِّرۡ ﴿٤﴾ وَٱلرُّجۡزَ فَٱهۡجُرۡ ﴿٥﴾
وَلَا تَمۡنُن تَسۡتَكۡثِرُ ﴿٦﴾ وَلِرَبِّكَ فَٱصۡبِرۡ ﴿٧﴾ .... فِي ٱلنَّاقُورِ ﴿٨﴾ فَذَٰلِكَ يَوۡمَئِذٖ يَوۡمٌ عَسِيرٌ ﴿٩﴾ .... ﴿١٠﴾
ذَرۡنِي .... ﴿١١﴾ وَجَعَلۡتُ لَهُۥ مَالٗا مَّمۡدُودٗا ﴿١٢﴾﴾.

(أ) اكْتُبِ الكلماتِ المحذوفةَ من الآياتِ السابقةِ في مكانِها المُناسبِ.

(ب) تخيَّرِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القوسينِ:

١- معنى كلمة «ٱلۡمُدَّثِّرُ»: .... (المتغطي بثيابه - الفقير - المؤمن - المهاجر)

٢- المقصود بـ «فَأَنذِرْ»: ....

(حذر الناس من عذاب الله - بشرهم بالجنة - أَمَرهم بالجهاد - دعاهم للصلاة)

٣- معنى «الرُّجْزَ»: .... (الأوثان - النور - الجنة - الطهارة)

(جـ) ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١- الناقور هو الصور الذي ينفخ فيه يوم القيامة. ( )

٢- المخاطب في الآيات هو الرسول ﷺ. ( )

٣- السورة تذكر حال الكافرين في الآخرة. ( )

(د) استخرج حكمًا من أحكام التلاوة، ووضحه.

....

ثالثًا العباداتُ

(أ) تخيَّرِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القوسينِ:

١- من العبادات التي يُستحب فيها تأخير السحور إلى وقت قريب من الفجر ....

(الصلاة - الزكاة - الصيام - الحج)

٢- من أركان الصيام الأساسية ....

(الصدقة - الإخلاص - الامتناع عن المفطرات - قراءة القرآن الكريم)

(ب) ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١- من آداب الصيام حفظ اللسان والامتناع عن الغيبة والنميمة. ( )

٢- إذا تعرض الصائم للإساءة، فليقل: «إني صائم». ( )

(جـ) اذكر مثالًا على الإحسان إلى الآخرين في شهر رمضان.

....

رابعًا السيرُ والشخصياتُ

(أ) تَخَيَّرِ الإجابةَ الصَّحيحةَ مِمَّا بَيْنَ القَوسَيْنِ:

١- تم جمع القرآن الكريم في عهد.............. ﷺ.

(عمربن الخطاب - علي بن أبي طالب - عثمان بن عفان - أبي بكرالصديق)

٢- سعد بن أبي وقاص ﷺ أحد.......... المبشرين بالجنة.

(السبعة - العشرة - الثمانية - التسعة)

(ب) ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١- اشتد خطر خيبر بعد أن انتقل إليها يهود بني النضير. ( )

٢- وقعت المعركة بين الأوس والخزرج قبل الهجرة النبوية بثلاث سنوات. ( )

(جـ) ١- **أكمل:** انتهت المفاوضات بين قريش والمسلمين سنة ٦ هـ بعقد صلح ....

٢- لماذا سقطت إمبراطورية الفرس وانهارت دولتهم؟

....

خامسًا القيمُ والأخلاقُ

(أ) تخيَّرِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القوسينِ:

١- من مظاهرِ الإحسان إلى الجــار..... (مشــاركته فــي الأفــراح والأحــزان - الســؤال عنــه إذا غــاب - مســاعدته وقــت الشــدة - كل مــا ســبق)

٢- الأمة التي تعتز بالعلم أمة.................

(متقدمة - ضعيفة - يسهل خداعها - لا قيمة لها)

(ب) ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١- مما يدل على التواضع ترك الحذر من الأعداء. ( )

٢- إيذاء الجار من علامات ضعف الإيمان. ( )

(جـ) علام يدل وضع الملائكة أجنحتها لطالب العلم؟

....

الامتحان السادس

أولًا العقيدةُ

(أ) تخيَّرِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القوسينِ:

١- القرآن الكريم منهج يرشد الناس إلى ......

(الصلاح - السعادة - الفلاح في الآخرة - كل ما سبق)

٢- نزل القرآن الكريم على النبي ﷺ .....

(جملة واحدة - معظمه في المدينة - مفرقًا - بعيدًا عن الحوادث والوقائع)

(ب) ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١- أنزل الله الكتب السماوية على رسله لهداية أقوامهم. ( )

٢- لم تنزل الكتب السماوية بلغات أقوامها. ( )

(جـ) كيف نزل القرآن الكريم على الرسول ﷺ؟

....

ثانيًا القرآن والتفسير

قال تعالى: ﴿هَلْ أَتَىٰ عَلَى ٱلْإِنسَٰنِ حِينٌ مِّنَ ٱلدَّهْرِ لَمْ يَكُن شَيْـًٔا مَّذْكُورًا ﴿١﴾ إِنَّا خَلَقْنَا ٱلْإِنسَٰنَ
مِن نُّطْفَةٍ أَمْشَاجٍ نَّبْتَلِيهِ .... بَصِيرًا ﴿٢﴾ إِنَّا هَدَيْنَٰهُ ٱلسَّبِيلَ .... ﴿٣﴾ إِنَّآ أَعْتَدْنَا
لِلْكَٰفِرِينَ سَلَٰسِلَا۟ وَأَغْلَٰلًا وَسَعِيرًا ﴿٤﴾ إِنَّ ٱلْأَبْرَارَ .... كَانَ مِزَاجُهَا كَافُورًا ﴿٥﴾
عَيْنًا يَشْرَبُ بِهَا عِبَادُ ٱللَّهِ يُفَجِّرُونَهَا تَفْجِيرًا ﴿٦﴾ يُوفُونَ بِٱلنَّذْرِ وَيَخَافُونَ يَوْمًا كَانَ شَرُّهُۥ مُسْتَطِيرًا ﴿٧﴾﴾.

(أ) اكْتُبِ الكلماتِ المحذوفةَ من الآياتِ السابقةِ في مكانِها المُناسبِ .

....

(ب) تخيَّرِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القوسينِ:

١- معنى ﴿لَمْ يَكُن شَيْـًٔا مَّذْكُورًا﴾ ....

(لم يكن له وجود يذكر - لم يكن صالحًا - لم يكن غنيًّا - كل ما سبق)

٢- معنى ﴿مُّتَّكِـِٔينَ فِيهَا عَلَى ٱلْأَرَآئِكِ﴾ ....

(يجلسون في راحة على الأسرَّة - يجلسون على الأرض - ينامون تحت الأشجار - ينامون في راحة)

٣- المراد بـ «الأبرار» ....

(الصالحون - الكافرون - المشركون - المنافقون)

(جـ) ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١- المؤمنون يوفون بالنذور ويخشون عذاب الله. ( )

٢- وعد الله الكافرين بالجنة والنعيم. ( )

٣- الصبر على الطاعة سبب في دخول الجنة. ( )

(د) استخرج من الآيات الكريمة صفة من صفات المؤمنين.

....

....

ثالثًا العباداتُ

(أ) تخيَّرِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القوسينِ:

١- الشرط الذي يتعلق بضرورة أن يكون المسلم في مكان إقامته هو.....................

(البلوغ - الإقامة - القدرة على الصيام - العقل)

٢- أحد آداب الصيام هو الإكثار من الطاعات مثل تلاوة القرآن و....................

(اللهو - الصدقة - النوم - الكسل)

(ب) ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١- من آداب الصيام تأخير الفطور وتعجيل السحور. ( )

٢- يُعفى المريض من الصوم إذا كان الصيام قد يؤدي إلى زيادة مرضه. ( )

(جـ) كيف يُمكن للصائم أن يُكثر من الطاعات؟ اذكر أمثلة.

....

رابعًا السيرُ والشخصياتُ

(أ) تَخَيَّرِ الإجابةَ الصَّحيحةَ مِمَّا بَيْنَ القَوسَيْنِ:

١- أرسل النبي ﷺ سفراء للدعوة إلى الإسلام إلى............

(ملك الحبشة - حاكم مصر - ملك عُمان - كل ما سبق)

٢- أسلم زيد بن ثابت رضي الله عنه وهو لم يتجاوز............ من عمره.

(السابعة - التاسعة - العاشرة - الحادية عشرة)

(ب) ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١- شهد سعد بن أبي وقاص رضي الله عنه جميع الغزوات، وهو من الرماة الماهرين. ( )

٢- لا تتمتع خيبر بأي موقع استراتيجي. ( )

(جـ) ١- أكمل: من شروط صلح الحديبية وقف القتال بين الطرفين لمدة........ سنوات.

٢- ماذا فعل المشركون عندما أعلن أبو ذر الغفاري رضي الله عنه إسلامه أمام الكعبة؟

....

خامسًا القيمُ والأخلاقُ

(أ) تخيَّرِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القوسينِ:

١- قوله تعالى: ﴿يَرْفَعِ اللَّهُ الَّذِينَ ءَامَنُواْ مِنكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُواْ الْعِلْمَ دَرَجَٰتٍ﴾ يدل على فضل ....

(الصلاة - الزكاة - العلماء - الصدقة)

٢- حسن الجوار يؤدي إلى ....

(انتشار المحبة - التعايش السلمي - التقليل من النزاعات - كل ما سبق)

(ب) ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١- جعل الإسلام العلم فريضة على المسلم. ( )

٢- لا علاقة بين كمال الإيمان وحسن الجوار. ( )

(جـ) اذكر بعضًا من مظاهر تواضع النبي ﷺ.

....

الامتحان السابع

أولًا العقيدةُ

(أ) تخيَّرِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القوسينِ:

١- الحكمة من حفظ القرآن من التحريف والتغيير أنه ....

(أول الكتب - نزل باللغة العربية - آخر الكتب - كثير الأوامر والنواهي)

٢- عدد أركان الإيمان ....

(أربعة - خمسة - ستة - سبعة)

(ب) ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١- نزل القرآن الكريم إلى السماء الدنيا في ليلة القدر. ( )

٢- نزول القرآن الكريم مفرقًا صعَّب على المسلمين فهمه. ( )

(جـ) ماذا يعنى أن القرآن الكريم مهيمن على الكتب السابقة؟

....

ثانيًا القرآن والتفسير

قال تعالى:

﴿يَٰٓأَيُّهَا ٱلۡمُدَّثِّرُ ﴿١﴾ قُمۡ فَأَنذِرۡ ﴿٢﴾ .... ﴿٣﴾ وَثِيَابَكَ فَطَهِّرۡ ﴿٤﴾ وَٱلرُّجۡزَ فَٱهۡجُرۡ ﴿٥﴾ .... ﴿٦﴾
وَلِرَبِّكَ فَٱصۡبِرۡ ﴿٧﴾ فَإِذَا نُقِرَ فِي ٱلنَّاقُورِ ﴿٨﴾ فَذَٰلِكَ يَوۡمَئِذٖ يَوۡمٌ عَسِيرٌ ﴿٩﴾ .... ﴿١٠﴾ ذَرۡنِي وَمَنۡ
خَلَقۡتُ وَحِيدٗا ﴿١١﴾ وَجَعَلۡتُ لَهُۥ مَالٗا مَّمۡدُودٗا ﴿١٢﴾ وَبَنِينَ شُهُودٗا ﴿١٣﴾ وَمَهَّدتُّ لَهُۥ تَمۡهِيدٗا ﴿١٤﴾ ثُمَّ يَطۡمَعُ أَنۡ
أَزِيدَ ﴿١٥﴾﴾.

(أ) اكْتُبِ الكلماتِ المحذوفةَ من الآياتِ السابقةِ في مكانِها المُناسبِ .

(ب) تخيَّرِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القوسينِ:

١- معنى كلمة «الناقور»..............................

(الصور يوم القيامة - الحجر - السفينة - القبر)

٢- معنى «عسير»..............................   (يسير - صعب - كبير - هين)

٣- معنى ﴿قُمۡ فَأَنذِرۡ﴾..............................

(انهض للتحذير - اجلس للاستراحة - اركع للصلاة - سافر للهجرة)

(جـ) ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١- الرجز يعني الطهارة. ( )

٢- الآيات تصف مشاهد يوم القيامة. ( )

٣- المدثر هو المتغطي بثيابه. ( )

(د) استخرج:

- حكم إظهار:..............................

- كلمة بدايتها حرف من مخرج الحلق:..............................

....

ثالثًا العباداتُ

(أ) تخيَّرِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القوسينِ:

١- كان النبي ﷺ يقول إذا أفطر: ....

(سُبحانَ اللهِ - اللهُ أكبَرُ - يا ربِّ تقبَّلْ مِنِّي - اللَّهُمَّ لَكَ صُمْتُ، وَعَلَى رِزْقِكَ أَفْطَرْتُ)

٢- يهدف الصيام إلى تقوية العلاقة بين العبد و.........................

(الناس - الفقراء - ربه - المساكين)

(ب) ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١- يجب على المسافر أن يصوم ولا يجوز له الإفطار. ( )

٢- النية من شروط الصيام وليست من أركانه. ( )

(جـ) ما الحكمة من تأخير السحور؟

....

رابعًا السيرُ والشخصياتُ

(أ) تَخَيَّرِ الإجابةَ الصَّحيحةَ مِمَّا بَيْنَ القَوسَيْنِ:

١- وُلِدَ زيد بن ثابت رضي الله عنه في.............

(مكة المكرمة - الطائف - خيبر - المدينة المنورة)

٢- في السنة.......... للهجرة رأى النبي ﷺ في المنام أن المسلمين يدخلون مكة لأداء العمرة.

(الرابعة - الثالثة - السادسة - الخامسة)

(ب) ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١- لم يهاجر سعد بن أبي وقاص رضي الله عنه من مكة إلى المدينة. ( )

٢- أبطأ جَمَلُ أبي ذر الغفاري رضي الله عنه عن اللحاق بالجيش في غزوة بدر. ( )

(جـ) ١- أكمل: من الملوك الذين أسلموا وأسلم قومهم ملك......... وملك............ .

٢- كم كان عدد المقاتلين المسلمين في غزوة خيبر؟

....

خامسًا القيمُ والأخلاقُ

(أ) تخيَّرِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القوسينِ:

١- التواضع يعني أن يتعامل المسلم مع غيره بـ..... (احترام - مودة - بشاشة - كل ما سبق)

٢- تكرار وصية جبريل بالجار دليل على............

(التحذير - التخويف - التأكيد على أهميتها - التهديد)

(ب) ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١- العلم ضرورة تفرضها رسالة الإسلام العظيمة. ( )

٢- تحلي المسلم بخلق التواضع يرفع مكانته عند الله تعالى. ( )

(جـ) ما جزاء من يسلك طريقًا يطلب فيه علمًا؟

....

الامتحان الثامن

أولًا العقيدةُ

(أ) تخيَّرِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القوسينِ:

١- القرآن الكريم بالنسبة للكتب السماوية ......

(بعيد عنها - أولها - مهيمن عليها - تغيير لأساساتها)

٢- النبي الذي نزل عليه الإنجيل..... (محمد - موسى - عيسى - داود)

(ب) ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١- القرآن الكريم رسالة ربانية عالمية. ( )

٢- استمر نزول القرآن على النبي ﷺ عشرين عامًا. ( )

(جـ) نزل القرآن الكريم على مرحلتين. وضح ذلك.

....

ثانيًا القرآن والتفسير

قال تعالى: ﴿هَلْ أَتَىٰ عَلَى ٱلْإِنسَٰنِ حِينٌ مِّنَ ٱلدَّهْرِ .... ﴿١﴾ إِنَّا خَلَقْنَا ٱلْإِنسَٰنَ مِن نُّطْفَةٍ أَمْشَاجٍ نَّبْتَلِيهِ فَجَعَلْنَٰهُ سَمِيعًۢا بَصِيرًا ﴿٢﴾ إِنَّا هَدَيْنَٰهُ ٱلسَّبِيلَ .... ﴿٣﴾ إِنَّآ أَعْتَدْنَا لِلْكَٰفِرِينَ سَلَٰسِلَا۟ .... ﴿٤﴾ إِنَّ ٱلْأَبْرَارَ يَشْرَبُونَ مِن كَأْسٍ كَانَ مِزَاجُهَا كَافُورًا ﴿٥﴾ عَيْنًا يَشْرَبُ بِهَا عِبَادُ ٱللَّهِ .... ﴿٦﴾ يُوفُونَ بِٱلنَّذْرِ وَيَخَافُونَ يَوْمًا كَانَ شَرُّهُۥ مُسْتَطِيرًا ﴿٧﴾﴾.

(أ) اكْتُبِ الكلماتِ المحذوفةَ من الآياتِ السابقةِ في مكانِها المُناسبِ.

(ب) تخيَّرِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القوسينِ:

١- معنى ﴿لَمْ يَكُن شَيْـًٔا مَّذْكُورًا﴾ ....

(لم يكن له وجود يذكر - لم يكن غنيًا - لم يكن مريضًا - ميت)

٢- معنى «الأبرار» ....

(الصالحون - الكافرون - المنافقون - العاصون)

٣- معنى ﴿مُّتَّكِـِٔينَ فِيهَا عَلَى ٱلْأَرَآئِكِ﴾ ....

(يجلسون على الأسرَّة المزينة - يجلسون في الطرقات - يقفون في الجنة - كل ما سبق)

(جـ) ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١- المؤمنون يوفون بالنذور ويخشون عذاب الله. ( )

٢- من صفات الأبرار الكذب والخداع. ( )

٣- وعد الله المؤمنين بالجنة والنعيم. ( )

(د) استخرج من الآيات: حكمًا من أحكام تلاوة القرآن.

....

ثالثًا العباداتُ

(أ) تخيَّرِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القوسينِ:

١- من آداب الصيام التي تتعلق بضبط النفس.....................

(الإكثار من الطاعات - التسامح - الإخلاص - تأخير السحور)

٢- لا يقبل أي عمل في الإسلام دون.................. (الصدقة - النية - الصلاة - الزكاة)

(ب) ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١- لا يجب الصيام على الأطفال غير البالغين، ولكن يُشجعون عليه. ( )

٢- صوم رمضان ركن من أركان الإيمان. ( )

(جـ) اذكر بعض المفطرات التي يجب الامتناع عنها.

....

رابعًا السيرُ والشخصياتُ

(أ) تَخَيَّرِ الإجابةَ الصَّحيحةَ مِمَّا بَيْنَ القَوسَيْنِ:

١- وُلِدَ سعد بن أبي وقاص ﷺ ونشأ في..........

(المدينة المنورة - خيبر - مكة المكرمة - الطائف)

٢- في سنة ٦هـ حاول الرسول ﷺ تجنب القتال مع قريش، فأرسل...... ﷺ إليها للتفاوض.

(عمر بن الخطاب - أسامة بن زيد - مصعب بن عمير - عثمان بن عفان)

(ب) ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١- تقع خيبر على بُعد حوالي ١٥٠ كيلومترًا جنوب المدينة المنورة. ( )

٢- سفراء النبي ﷺ للخارج للدعوة للإسلام لم يعرفوا لغات تلك الشعوب. ( )

(جـ) ١- **أكمل:** مات أبو ذر الغفاري ﷺ وحيدًا في إحدى قرى..................

٢- مَنْ أكثر الصحابة - رضوان الله عليهم - معرفة بعلم المواريث؟

....

خامسًا القيمُ والأخلاقُ

(أ) تخيَّرِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القوسينِ:

١- من صورإيذاء الجار...... (التعاون معه - التعالي عليه - زيارته - الاطمئنان عليه)

٢- ورثة الأنبياء هم..... (الأغنياء - العلماء - الأقوياء - الملوك)

(ب) ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١- من صورإيذاء الجارعدم إلقاء السلام عليه. ( )

٢- مما يدل على التواضع عدم الجلوس مع الفقراء والمساكين. ( )

(جـ) ما الأخلاق التي يجب أن يتحلى بها طالب العلم؟

....

الامتحان التاسع

أولًا العقيدةُ

(أ) تخيَّرِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القوسينِ:

١- من أركانِ الإيمانِ الستة الإيمان بـ...... (الزكاة - الحج - الكتب السماوية - الصيام)

٢- يضم القرآن الكريم بين أحكامه..... (العبادات - المعاملات - الأخلاق - كل ما سبق)

(ب) ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١- من الكتب السماوية السابقة: التوراة والإنجيل والزبور. ( )

٢- استمرنزول القرآن في المدينة ثلاث عشرة سنة. ( )

(جـ) لماذا كان القرآن الكريم محفوظًا من التغيير والتبديل؟

....

ثانيًا القرآن والتفسير

قال تعالى: ﴿ إِنَّ ٱلْأَبْرَارَ يَشْرَبُونَ مِن كَأْسٍ كَانَ مِزَاجُهَا كَافُورًا ۝٥ عَيْنًا يَشْرَبُ بِهَا عِبَادُ ٱللَّهِ
يُفَجِّرُونَهَا تَفْجِيرًا ۝٦ يُوفُونَ بِٱلنَّذْرِ وَيَخَافُونَ يَوْمًا .... مُسْتَطِيرًا ۝٧ وَيُطْعِمُونَ ٱلطَّعَامَ عَلَىٰ .... ۝٨ إِنَّمَا
نُطْعِمُكُمْ لِوَجْهِ ٱللَّهِ لَا نُرِيدُ مِنكُمْ جَزَآءً وَلَا شُكُورًا ۝٩ إِنَّا نَخَافُ .... يَوْمًا عَبُوسًا قَمْطَرِيرًا ۝١٠ ﴾.

(أ) اكْتُبِ الكلماتِ المحذوفةَ من الآياتِ السابقةِ في مكانِها المُناسبِ .

(ب) تخيَّرِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القوسينِ:

١- المراد بـ ﴿يَوْمًا عَبُوسًا﴾ يوم.......... (الراحة - القيامة - الموت - السعادة)

٢- معنى كلمة «نضرة»......... (بهجة وحسن - خوف - تعب - مرض)

٣- المقصود بكلمة «سلسبيلًا»: ....

(عين ماء في الجنة - قصر في الجنة - طريق مستقيم - طعام لذيذ)

(جـ) ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١- الأبرار يساعدون الفقراء والمحتاجين. ( )

٢- المشركون فضلوا الآخرة على الدنيا. ( )

٣- من صفات المؤمنين أنهم يوفون بالنذور. ( )

(د) استخرج من الآيات: حكمًا تجويديًا:.........................

....

ثالثًا العباداتُ

(أ) تخيَّرِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القوسينِ:

١- يعد.......................... من الأهداف الأساسية للصيام.

(الشعور بالجوع - الترفيه - التهذيب والتربية الأخلاقية - توفير المال)

٢- من آداب الصيام المتعلقة بالنية..........................

(الدعاء عند الإفطار - الإخلاص في الصيام - حفظ اللسان - تأخير السحور)

(ب) ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١- يُستحب تأخير السحور إلى وقت قريب من الفجر. ( )

٢- يجب على المسافر أن يقضي الأيام التي أفطرها. ( )

(جـ) ما الدعاء الذي كان النبي ﷺ يقوله عند الإفطار؟

....

رابعًا السيرُ والشخصياتُ

(أ) تَخيَّرِ الإجابةَ الصَّحيحةَ مِمَّا بَيْنَ القَوسَيْنِ:

١- عاش زيد بن ثابت ﷺ طفولته يتيمًا بعد فقد والده يوم.........

(عكاظ - بُعَاث - حُنين - أُحُد)

٢- كان أبو ذر الغفاري ﷺ كثير السؤال محبًّا لـ.............

(القيادة - العلم - المال - السلطة)

(ب) ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١- بعد صلح الحديبية انطلق النبي ﷺ لنشر دعوته خارج الجزيرة العربية. ( )

٢- كان سعد بن أبي وقاص ﷺ ضعيفًا يخشى خوض الحروب. ( )

(جـ) ١- **أكمل:** تحيط بـ............. الجبال والتلال؛ لذلك فإنها ذات موقع استراتيجي.

٢- كيف رأى بعض الصحابة - رضوان الله عليهم - بنود صلح الحديبية؟

....

خامسًا القيمُ والأخلاقُ

(أ) تخيَّرِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القوسينِ:

١- مما يدل على أثر العلم في الأمم.....................

(ارتقاء الأفراد - نهضة الأمم - مواجهة الصعاب - كل ما سبق)

٢- حسن التعامل مع الجار.......................

(مجرد مجاملة - ظاهرة اجتماعية - مطلوب في بعض الأوقات - ثمرة من ثمرات الإيمان)

(ب) ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١- معاملة الزملاء بتواضع تنشر الحقد بينهم. ( )

٢- الجد والاجتهاد في طلب العلم من أخلاق المؤمن. ( )

(جـ) بم تنصح من يتكبر على زملائه؟

....

الامتحان العاشر

أولًا العقيدةُ

(أ) تخيَّرِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القوسينِ:

١- الإيمان بالكتب السماوية هو الركن ...... من أركان الإيمان.

(الثاني - الثالث - الرابع - الخامس)

٢- نزل القرآن من اللوح المحفوظ............

(مفرقًا - جملة واحدة - في ليلة القدر - الثانية والثالثة)

(ب) ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١- ختم الله الرسالات السماوية برسالة النبي ﷺ. ( )

٢- الحكمة من نزول القرآن مفرقًا التيسير على الأمة وفهمها. ( )

(جـ) لماذا أنزل الله سبحانه وتعالى الكتب السماوية إلى البشر؟

....

ثانيًا القرآن والتفسير

قال تعالى: ﴿يَٰٓأَيُّهَا ٱلْمُدَّثِّرُ ﴿١﴾ قُمْ .... ﴿٢﴾ وَرَبَّكَ فَكَبِّرْ ﴿٣﴾ وَثِيَابَكَ فَطَهِّرْ ﴿٤﴾ وَٱلرُّجْزَ ....
﴿٥﴾ وَلَا تَمْنُن تَسْتَكْثِرُ ﴿٦﴾ وَلِرَبِّكَ فَٱصْبِرْ ﴿٧﴾ فَإِذَا نُقِرَ فِى ٱلنَّاقُورِ ﴿٨﴾ فَذَٰلِكَ يَوْمَئِذٍ يَوْمٌ .... ﴿٩﴾ عَلَى
ٱلْكَٰفِرِينَ غَيْرُ .... ﴿١٠﴾ ذَرْنِى وَمَنْ خَلَقْتُ وَحِيدًا﴾.

(أ) اكْتُبِ الكلماتِ المحذوفةَ من الآياتِ السابقةِ في مكانِها المُناسبِ.

....

(ب) تخيَّرِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القوسينِ:

١- المقصود بـ «النَّاقُور» هو: .... (الصور يوم القيامة - الصخرة - السيف - الغيم)

٢- ﴿قُمْ فَأَنذِرْ﴾ تعني: .... (قف للصلاة - انهض للتحذير - اجلس للراحة - سافر للحج)

(جـ) ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١- يأمر الله النبي ﷺ بتكبير ربه وتطهير ثيابه. ( )

٢- الناقور هو كتاب الأعمال. ( )

٣- السورة تصف مشاهد القيامة وصعوبة اليوم على الكافرين. ( )

(د) استخرج من الآيات:

حكم إخفاء:.................... ، كلمة بها لام قمرية :....................

....

ثالثًا العباداتُ

(أ) تخيَّرِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القوسينِ:

١- ينبغي على المسلم أن يقول إذا تعرض للإساءة وهو صائم....................

(لا أرد على السفهاء - إني صائم - سأرد عليك بعد الإفطار - لن أسامحك)

٢- يعد الإحسان إلى الآخرين و.................... من آداب الصوم.

(التكبر - العطف على الفقراء والمحتاجين - الاستهزاء - تجاهل الآخرين)

(ب) ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١- الهدف من الصيام الامتناع عن الطعام والشراب فقط. ( )

٢- يُعد الإحسان إلى الآخرين والعطف على الفقراء من آداب الصيام. ( )

(جـ) اشرح: كيف يكون الصيام وسيلة للتهذيب والتربية الأخلاقية؟

....

رابعًا السيرُ والشخصياتُ

(أ) تخيَّرِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القوسينِ:

١- استشهد كثير من حفَّاظ القرآن الكريم في معركة..............

(اليمامة - بدر - تبوك - مؤتة)

٢- انطلق النبي ﷺ مع أصحابه في السنة...... للهجرة لمكة لأداء العمرة دون نية القتال.

(التاسعة - العاشرة - السادسة - السابعة)

(ب) ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١- طرد النبي ﷺ يهود بني النضير من المدينة بعد خيانتهم ونقضهم للعهد. ( )

٢- لَم يُسْلِمْ هرقل إمبراطور الروم خوفًا على ملكه. ( )

(جـ) ١- أكمل: كانت معركة....... شاهدة على البراعة العسكرية لسعد بن أبي وقاص ﷺ.

٢- مَنِ الذِي تدخَّل لحماية أبي ذر الغفاري ﷺ من بطش مشركي قريش أمام الكعبة؟ وبِمَ ذكَّرَهُم؟

....

خامسًا القيمُ والأخلاقُ

(أ) تخيَّرِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القوسينِ:

١- من الأخلاق التي لا تتناسب مع التواضع......(اللين في الكلام - البشاشة في الوجه - عدم الالتفات إلى المتحدث أثناء حديثه - المعاملة بالحسنى)

٢- من الآداب التي يجب أن يتحلى بها طالب العلم .....

(التواضع لمن يتعلم منه - الإنصات - عدم مقاطعة المعلم - كل ما سبق)

(ب) ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١- إلقاء القمامة في طريق الجار نوع من الإيذاء. ( )

٢- وضع الملائكة أجنحتها لطالب العلم دليل على عدم الرضا. ( )

(جـ) ما أثرُ التحلى بالتواضع على العلاقات بين الأفراد؟

....

الإجابات النموذجية



الوحدة الأولى الإيمانُ والسَّلامُ

أولًا: العقيدةُ

الدرس الأول الإيمانُ بالكتبِ السماويةِ



إجابة أنشطة الأضواء

نشاط ١: (أ) الثالث. (ب) داود.

(جـ) القرآن الكريم.

(د) يسهل عليهم فهم ماجاء به.

نشاط ٢: (أ) (✗). (ب) (✗). (جـ) (✓). (د) (✓).

نشاط ٣: (أ) محمد ﷺ. (ب) أقوامهم.

(جـ) التحريف والتبديل. (د) عامة.

نشاط ٤: موسى: التوراة، داود: الزبور، عيسى: الإنجيل، محمد ﷺ: القرآن الكريم

نشاط ٥: (أ) جميع الناس.

(ب) تؤكد الآية الكريمة أن رسالة النبي ﷺ ليست خاصة بقومه بل للناس جميعًا.

(جـ) ١- رسالة عامة.

٢- محفوظ من التحريف والتبديل.

نشاط ٦: (أ-٣) (ب-١) (جـ-٤) (د-٢)

اختبر نفسك

نشاط ١: (أ) الأولى والثانية. (ب) يحترم.

(جـ) الحق. (د) القدر.

نشاط ٢: (أ) (✓). (ب) (✗). (جـ) (✓). (د) (✗).

نشاط ٣: (أ) الزبور. (ب) القرآن الكريم فقط.

(جـ) للناس كافة. (د) بلغة أقوامهم.

ثانيا: القرآنُ والتفسيرُ

الدرس الثاني (أ) سورةُ الإنسانِ



إجابة أنشطة الأضواء

نشاط ١: (أ) أخلاط ممتزجة. (ب) النار المشتعلة.

(جـ) فضة. (د) كل ما سبق.

نشاط ٢: (أ) (✗). (ب) (✓). (جـ) (✓). (د) (✓).

نشاط ٣: (أ) مؤمنًا - كفورًا. (ب) الطعام.

(جـ) الجمال. (د) الدنيا - الآخرة.

نشاط ٤: (أ) المشركون. (ب) من ألوان النعيم.

(جـ) قيام الليل. (د) شكر الله للطائعين.

نشاط ٥: (أ) منتشرًا.

(ب) الوفاء بالنذر وإطعام الطعام على حبه للفقراء والمساكين.

(جـ) شراب جميل ممزوج بالكافور.

نشاط ٦: (أ) إكرام الله للمؤمنين ورضاه عنهم.

(ب) الصبر والاستمرار في الدعوة.

(جـ) فضل طاعة الله، وأهمية ذكر الله، وترك الانشغال بالدنيا عن الآخرة.

نشاط ٧: (أ) (✗). (ب) (✓). (جـ) (✓). (د) (✓).

اختبر نفسك

نشاط ١: (أ) المؤمنين. (ب) كل ما سبق.

(جـ) الزمهرير. (د) فعل الأرض.

نشاط ٢: (أ) (✗). (ب) (✓). (جـ) (✗). (د) (✓).

نشاط ٣: (أ) دانية يسهل الوصول. (ب) البرد الشديد.

(جـ) سلسبيلًا. (د) أصحاب الجنة.

الدرس الثاني (ب) أحكامُ النونِ الساكنةِ والتنوينِ



إجابة أنشطة الأضواء

نشاط ١: (أ) أربعة. (ب) الباء.

(جـ) الميم. (د) من رزق الله.

نشاط ٢: (أ) (✗). (ب) (✗). (جـ) (✓). (د) (✓).

نشاط ٣: (أ) تلاوة. (ب) علمه.

(جـ) الإقلاب. (د) غ - خ.

نشاط ٤: (أ) في كلمة واحدة أو كلمتين. (ب) ستة.

(جـ) الإظهار. (د) الإقلاب.

نشاط ٥: (أ) إدغام بغير غنة. (ب) إخفاء.

(جـ) إقلاب. (د) إخفاء.

نشاط ٦: (أ) هو إخراج النون الساكنة أو التنوين من مخرجهما بدون غنةٍ زائدةٍ إذَا جَاءَ بعدَهُما حرف من حروف الإظهار الحلقي - وحروفه: (ء - هـ - ع - ح - خ - خ). مثل: «وهم ينهون».

(ب) هو علم يُعرف به كيفية تلاوة القرآن الكريم تلاوة صحيحة متقنة، وقد أوصى النبي بتعلمه، وقال: «خيركم من تعلم القرآن وعلمه» (رواه البخاري).

(جـ) في الإظهار تبقى على حالها، وفي الإدغام تحول إلى نفس الحرف الذي بعدها، وفي الإقلاب تحول النون أو التنوين إلى ميم، وفي الإخفاء تكون النون والتنوين في حالة بين الإظهار والإدغام.

(د) عليمٌ بذات الصدور إقلاب، «عليمًا حكيمًا» إظهار.

اختبر نفسك

نشاط ١: (أ) الكاف. (ب) بدون غنة.

(جـ) ميم صغيرة. (د) الإدغام.

نشاط ٢: (أ) (✓). (ب) (✗). (جـ) (✗). (د) (✓).

نشاط ٣: (أ) ستة. (ب) ستة.

(جـ) الإظهار. (د) بغنة أو بغير غنة.

ثالثًا: العبادات

الدرس الثالث: رمضانُ شهرُ الصيام.



إجابة أنشطة الأضواء

نشاط ١: (أ) الصبر. (ب) قيام الليل.

(جـ) قراءة القرآن. (د) رمضان.

نشاط ٢: (أ) (✓). (ب) (✗). (جـ) (✓). (د) (✓).

نشاط ٣: (أ) الطاعات - التقرب إلى الله.

(ب) الجنة - النار. (جـ) ألف شهر.

(د) إفطار الصائمين - الصدقة - مساعدة الجيران

نشاط ٤: (أ-٣) (ب-١) (جـ-٤) (د-٥) (هـ-٢)

نشاط ٦: (أ) نزل فيه القرآن، وفرض الله صيامه، وفيه ليلة القدر.

(ب) قيام الليل والذكر والصدقات.

(جـ) عن طريق التعاون والتكافل بين المسلمين.

(د) ليلة القدر خير من ألف شهر، الاجتهاد والطاعة والعبادة فيها.

اختبر نفسك

نشاط ١: (أ) ألف شهر. (ب) المحبة والتكافل.

(جـ) الأولى والثالثة. (د) التاسع.

نشاط ٢: (أ) (✓). (ب) (✗). (جـ) (✓). (د) (✗).

نشاط ٣: (أ) تزيد. (ب) الفرد والمجتمع

(جـ) تفتح أبواب الجنة وتغلق أبواب النار، يجب المواظبة على الصلاة في وقتها.

رابعا: السير والشخصيات

الدرس الرابع: (أ) صلحُ الحديبيةِ



إجابة أنشطة الأضواء

نشاط ١: (أ) أداء العمرة. (ب) رضا الله عنهم.

(جـ) السادسة. (د) مكة.

نشاط ٢: (أ) (✗). (ب) (✗). (جـ) (✓). (د) (✓).

نشاط ٣: (أ) عثمان بن عفان. (ب) الحديبية.

(جـ) يرجع المسلمون هذا العام دون عمرة - وقف القتال عشر سنين - حرية التحالف مع المسلمين أو قريش.

(د) عام.

نشاط ٤: (أ) زيادة. (ب) العمرة.

(جـ) تحت الشجرة. (د) عثمان بن عفان.

نشاط ٥: (أ-٣) (ب-١) (جـ-٤) (د-٢)

نشاط ٦: (أ) هو اتفاق تم بين المسلمين وقريش في منطقة الحديبية، لوقف القتال والسماح بأداء العمرة لاحقًا.

أهم البنود: يرجع المسلمون هذا العام دون عمرة - وقف القتال عشر سنين - حرية التحالف مع المسلمين أو قريش.

(ب) إتاحة الفرصة لانتشار الدعوة دون قتال.

(جـ) بسبب إشاعة مقتل عثمان بن عفان - التضحية من أجل الإسلام.

(د) ساعد في نشر الإسلام وكثرة أتباعه.

اختبر نفسك

نشاط ١: (أ) مقتل عثمان. (ب) خالد بن الوليد.
(جـ) يدخلون مكة لأداء العمرة.
(د) عشر.
نشاط ٢: (أ) (✓). (ب) (✗). (جـ) (✓). (د) (✓).
نشاط ٣: (أ) بعد عام من الصلح. (ب) عشر سنوات.
(جـ) سهيل بن عمرو.
(د) اعترض بعضهم على بنود الصلح.

الدرس الرابع | (ب) أبو ذرٍّ الغفاريُّ



إجابة أنشطة الأضواء

نشاط ١: (أ) الشدة والقوة. (ب) قوة الجسد.
(جـ) عبادة الأصنام. (د) الخمر.
نشاط ٢: (أ) (✗). (ب) (✓).
(جـ) (✓). (د) (✗).
نشاط ٣: (أ) الأصنام. (ب) فطرة.
(جـ) العباس. (د) الإيمان.
نشاط ٤: (أ) أن يكون رحيمًا بمعلمه. (ب) علي بن أبي طالب.
(جـ) كثير السؤال عن العلم. (د) قبل الهجرة.
نشاط ٥: (أ – ٢) (ب – ٣) (جـ – ٤) (د – ١)
نشاط ٦: (أ) خرج إلى الكعبة وأعلن إسلامه – ضربه المشركون
(ب) عاد إلى قومه يحمل شعلة الإيمان ودعاهم إلى الإسلام.
(جـ) مات في الربذة وحيدًا كما أخبر النبي ﷺ.
(د) قوة الشخصية والشجاعة والإصرار على طلب العلم والزهد في الدنيا.

اختبر نفسك

نشاط ١: (أ) مكة. (ب) خامس.
(جـ) تبوك. (د) الربذة.
نشاط ٢: (أ) (✗). (ب) (✓). (جـ) (✓). (د) (✗).
نشاط ٣ (أ) القوة والشدة. (ب) جندب بن جنادة الغفاري.
(جـ) قوة الجسد. (د) في الربذة.

خامسًا: القيمُ والأخلاقُ

الدرس الخامس | حَقُّ الجارِ



إجابة أنشطة الأضواء

نشاط ١: (أ) بالغًا. (ب) الإيمان.
(جـ) رفع الصوت. (د) المريض.
نشاط ٢: (أ) (✗). (ب) (✓). (جـ) (✓). (د) (✗).
نشاط ٣: (أ) التكافل. (ب) حقوقه.
(جـ) الإيمان. (د) الطيبة.
نشاط ٤: (أ) عيادة المرضى. (ب) لا بد من حفظ الأسرار.
(جـ) عدم إلحاق الأذى. (د) واجب يفرضه الإسلام.
نشاط ٥: (أ – ٢) (ب – ١) (جـ – ٤) (د – ٣)
نشاط ٦: (أ) جعلت الإحسان إلى الجار جزءًا من الإيمان.
(ب) معاملته معاملة طيبة والسؤال عنه وتقديم المساعدة له.
(جـ) بمشاركته في الأفراح والأحزان.
(د) زيارته والاطمئنان على صحته؛ لأنها تنشر المحبة والمودة بين الناس.

اختبر نفسك

نشاط ١: (أ) السؤال عنه. (ب) ضعف الإيمان.
(جـ) إشاعة روح التكافل. (د) جميع ما سبق.
نشاط ٢: (أ) (✓). (ب) (✗). (جـ) (✓). (د) (✗).
نشاط ٣: (أ) اهتمامًا بالغًا. (ب) تقويان.
(جـ) لا يجوز له إزعاج جاره برفع صوته.
(د) تخفف عليه آلامه.



تقييمُ الأضواءِ على الوحدةِ الأولى

أولًا: العقيدةُ

(أ) ١– الزبور. ٢– الإيمان.
(ب) ١– (✓). ٢– (✗).
(جـ) المداومة على تلاوته والعمل به.

ثانيًا: القرآنُ والتفسيرُ

(أ) من الدهر – من نطفة أمشاج – السبيل – كفورًا – وأغلالًا – من كأس.

(ب) ١- الصالحون .   ٢- الإحسان إلى الناس .

(جـ) ١- صورة - الحواس .

٢- رضا الله عزوجل ودخول الجنة .

(د) ١- شيئًا مذكورًا.   ٢- سميعًا بصيرًا.

ثالثًا : العبادات

(أ) ١- الصيام.   ٢- الجنة.

(ب) ١- (✓).   ٢- (✓).

(جـ) كثرة الذكر والعبادة وتلاوة القرآن.

رابعًا : السيرُ والشخصيات

(أ) ١- غفار.

٢- عدم دخول المسلمين مكة إلا فى العام التالي .

(ب) ١- (✗).   ٢- (✗).

(جـ) ١- فتحًا.

٢- حمل متاعه على ظهره وساروحده في الصحراء.

خامسًا : القيمُ والأخلاقُ

(أ) ١- إلقاء القمامة أمام منزله.

٢- زيارته عند المرض.

(ب) ١- (✓).   ٢- (✗).

(جـ) قال ﷺ ما زال جبريل يوصينى بالجار حتى ظننت أنه سيورثه.

الوحدة الثانية  طَرِيقُ الإِيمانِ

أولا : العقيدةُ

الدرس الأول : القُرآنُ الكَرِيمُ



إجابة أنشطة الأضواء

نشاط ١: (أ) الهداية.   (ب) القرآن.

(جـ) حفظ القرآن.   (د) الصلاح.

نشاط ٢: (أ) (✓).   (ب) (✓).   (جـ) (✓).   (د) (✗).

نشاط ٣ : (أ) إرشاد الناس لطريق الحق.

(ب) القرآن الكريم.   (جـ) رقيب / شاهدٌ.

(د) البشرية كلها.

نشاط ٤ : (أ- ٣) (ب- ٤) (جـ-١) (د-٢)

نشاط ٥ : (أ) رسالة للبشرية كلها. (ب) رقيبٌ

(جـ) هو منهج حياة.

نشاط ٦ : (أ) لهداية البشر جميعًا.

(ب) أنه قال تعالى : (إِنَّا نَحْنُ نَزَّلْنَا ٱلذِّكْرَ وَإِنَّا لَهُۥ لَحَٰفِظُونَ).

(جـ) لا، موجهة للبشر جميعًا.

(د) يرشد إلى طريق الصلاح والسعادة والفلاح في الآخرة.

نشاط ٧ : (أ) هو رحمة للقلوب.

(ب) مصـدِّقٌ لهـا ومهَيمِـن عليهـا، أي أنـه شـاهد ورقيـب عليهـا.

(جـ) هو القرآن الكريم.

(د) حيث اشتمل على أحكام العبادات والمعاملات والأخلاق.

اختبر نفسك

نشاط ١: (أ) القرآن.   (ب) شاهد.

(جـ) رسالة عالمية.   (د) بحفظ القرآن.

نشاط ٢: (أ) (✓).   (ب) (✓).   (جـ) (✓).   (د) (✗).

نشاط ٣ : (أ) هداية الناس .   (ب) القرآن الكريم.

(جـ) الصلاح والسعادة في الدنيا، والفلاح في الآخرة.

(د) البشر جميعًا.

ثانيا : القرآنُ والتفسيرُ

الدرس الثاني : (أ) سورة القيامة



إجابة أنشطة الأضواء

نشاط ١: (أ) القيامة.   (ب) القمر.

(جـ) القرآن.   (د) نطفة ثم علقة.

نشاط ٢: (أ) (✓).   (ب) (✗).   (جـ) (✗).   (د) (✓).

نشاط ٣ : (أ) بنانه.   (ب) المفر.

(جـ) يستعجل.   (د) سُدًى.

نشاط ٤ : (أ) خسوف القمر.   (ب) جمع الشمس والقمر.

(جـ) إنباء كل إنسان بأعماله، سوق الناس للحساب.

نشاط ٥ : (أ) حسنة مشرقة مسرورة.

(ب) أجب من خلال تفسير الآيات.

(جـ) صنف المؤمنين، وهؤلاء تجد وجوههم مشرقة ناعمة، تتلذذ بنعمة النظر إلى وجه الله تعالى الكريم. وصنف الأشقياء (الكفار)، وهؤلاء وجوههم عابسة كالحة، تتوقع أن تنزل بها مصيبة تقصم الظهر.

نشاط ٦: (أ- ٣) (ب- ٤) (جـ-٢) (د-١)

اختبر نفسك

نشاط ١: (أ) مكة. (ب) القارعة.

(جـ) الكافر. (د) مسودَّة.

نشاط ٢: (أ) (✓). (ب) (✓). (جـ) (✗). (د) (✗).

نشاط ٣: (أ) للناس جميعًا. (ب) سيحاسبهم الله.

(جـ) سيتم إحياء الموتى يوم القيامة.

(د) لن يتقبَّل الله تعالى الأعذار من الكافرين يوم القيامة.

الدرس الثاني (ب) ورتل القرآن ترتيلا



إجابة أنشطة الأضواء

نشاط ١: (أ) الشَّفتين. (ب) الجوف.

(جـ) كل ماسبق. (د) الشفتين.

نشاط ٢: (أ- ٢) (ب- ٤) (جـ- ٤) (د-٣) (هـ- ١)

نشاط ٣: (أ) (✓). (ب) (✗). (جـ) (✓). (د) (✓).

نشاط ٤: اللسان (ن - ظ - ذ - ق - ل - ياء غير مدية)

الشفتان (م) الجوف (واو مدية) الحلق (هـ)

الخيشوم (غنة النون)

نشاط ٥: (أ) وراء الحلق - الشَّفتين - المد - الألف - الواو - الياء.

(ب) الأنفي - الغنة - ن - م.

(جـ) ء - هـ - ع - ح.

نشاط ٦: (أ) نطق الحروف بشكل صحيح، وكذلك تلاوة القرآن الكريم وفهمه بمعناه الصحيح.

(ب) خمسة، وهي: الجوف - الحلق - اللسان - الشَّفتان - الخيشوم.

(جـ) ء - هـ - ق.

نشاط ٧: (أ) ديوان. (ب) حائر.

(جـ) فمٌ. (د) جيش - ننتصر.

(هـ) إنَّه.

اختبر نفسك

نشاط ١: (أ) (✗). (ب) (✓). (جـ) (✓). (د) (✓).

نشاط ٢: (أ) الجوف. (ب) اللسان.

(جـ) الحلق. (د) الجوف.

نشاط ٣: أجب بنفسك.

ثالثا: العبادات

الدرس الثالث معنى الصوم



إجابة أنشطة الأضواء

نشاط ١: (أ) التاسع. (ب) المغرب.

(جـ) رمضان. (د) الإفتاء.

نشاط ٢: (أ) (✗). (ب) (✓). (جـ) (✓). (د) (✗).

نشاط ٣: (أ) المُفطِرات. (ب) الفجر - غروب.

(جـ) التقوى والخوف من الله.

(د) الصيام.

نشاط ٤: (أ) شهر رمضان.

(ب) الصوم فريضة وليس سنة.

(جـ) جميع الأمم.

(د) يبدأ من طلوع الفجر إلى غروب الشمس.

نشاط ٥: (أ) دار الإفتاء. (ب) التقوى.

(جـ) لقاء الله. (د) الصيام.

نشاط ٦: (أ) يطهر القلب من آثار الذنوب، ويغسل الروح من الخطايا؛ فيعود بذلك إلى ربه طاهرًا.

(ب) غُفِرَله ما تقدَّمَ مِن ذنبه وما تأخَّر.

نشاط ٧: طهارة من الذنوب وانتشار الأعمال الصالحة.

اختبر نفسك

نشاط ١: (أ- ٤) (ب- ٣) (جـ-١) (د-٢)

نشاط ٢: (أ) (✓). (ب) (✓). (جـ) (✗). (د) (✗).

نشاط ٣: (أ) يفرح عِندَ فِطرِهِ. (ب) فرحته عند لقاء ربه

(جـ) فرحتان - فطرِهِ - لقاء.

رابعا: السير والشخصيات

الدرس الرابع (أ) رسائل النبي ﷺ إلى الملوك



إجابة أنشطة الأضواء

نشاط ١: (أ) صلح الحديبية. (ب) مصر.
(جـ) النجاشي. (د) الدعوة بالحكمة.
نشاط ٢: (أ) (✓). (ب) (✗). (جـ) (✓). (د) (✓).
نشاط ٣: (أ) الحديبية. (ب) العالمين.
(جـ) الروم. (د) النَّجاشي.
نشاط ٤: (أ-٢) (ب-٤) (ج-١) (د-٣)
نشاط ٥: (أ) عالمية. (ب) النجاشي.
(جـ) صلح الحديبية. (د) كسرى ملك الفرس.
نشاط ٦: (أ) لأنه أراد مَن يتميز بالفصاحة والحكمة والصبر، ويكون على معرفة بأحوال ولغات الشعوب التي وُجِّهت إليها الرسائل.
(ب) تدل على أن رسالة الإسلام لم تكن مقصورة على العرب فقط، بل جاءت رحمة للعالمين، تخاطب البشرية كلها.
(جـ) كانت لها آثار إيجابية في نشر الإسلام خارج الجزيرة العربية.

اختبر نفسك

نشاط ١: (أ) تمزيقها. (ب) الحبشة.
(جـ) عالمية الإسلام. (د) الحكمة.
نشاط ٢: (أ) (✓). (ب) (✓). (جـ) (✗). (د) (✓).
نشاط ٣: (أ) ملوك وأمراء الدول المجاورة.
(ب) العالمين.
(جـ) النجاشي ملك الحبشة.
(د) هدايا إلى النبي ﷺ.

الدرس الرابع (ب) زيدُ بن ثابت رضي الله عنه



إجابة أنشطة الأضواء

نشاط ١: (أ) زيد بن ثابت. (ب) يثرب.
(جـ) خمس. (د) يوم بعاث.
نشاط ٢: (أ) (✗). (ب) (✓). (جـ) (✗). (د) (✗).
نشاط ٣: (أ) بعاث. (ب) الحادية عشر.
(جـ) السريانية. (د) مترجِمًا.
نشاط ٤: (أ) الصحف وصدور الرجال.
(ب) ثقيلة وعسيرة.
(جـ) استشهاد عدد كبير من حفَّاظ القرآن في معركة اليمامة.
(د) الحساب.
نشاط ٥: (أ-٤) (ب-٣) (ج-١) (د-٢)
نشاط ٦: (أ) قال عنها: فوالله لو كلفني نقل جبل من الجبال ماكان أثقل عليَّ مما أمرني به من جمع القرآن.
(ب) كان شديد الذكاء ماهرًا في الحساب، وكان أكثر الصحابة معرفة بعلم المواريث.
(جـ) توفي في يوم بعاث، وكان عمر زيد ست سنوات.
(د) نظرًا لاستشهاد كثير من حُفاظ القرآن الكريم.

اختبر نفسك

نشاط ١: (أ) العبرية. (ب) عمر بن الخطاب.
(جـ) الثانية والثالثة. (د) ٤٥ هـ.
نشاط ٢: (أ) (✗). (ب) (✓). (جـ) (✗). (د) (✓).
نشاط ٣ (أ) سنة ٤٥ هـ.
(ب) دعا له بالبركة في علمه وعقله.
(جـ) كان مرجعًا للمسلمين جميعًا.
(د) في عهد أبي بكر الصديق.

خامسا: القيم والأخلاق

الدرس الخامس طلب العلم



إجابة أنشطة الأضواء

نشاط ١: (أ) كل ماسبق. (ب) القراءة والتعلم.
(جـ) الثانية والثالثة. (د) الرضا.
نشاط ٢: (أ) (✓). (ب) (✓). (جـ) (✗). (د) (✓).
نشاط ٣: (أ-١) (ب-٤) (ج-٢) (د-٣)
نشاط ٤: (أ) العلم بجميع أنواعه. (ب) أكثر تقدمًا.

(جـ) في الدنيا والآخرة. (د) لأنهم أخذوا العلم.

نشاط ٥: (أ) أكمل من خلال حفظك.

(ب) ١ – يطلب – بقيَّة.

٢– ترضى عنه الملائكة، وتستغفر له جميع الكائنات في الأرض.

(جـ) ١ – العبادات – شرع الله.

٢ – الأنبياء – تقدمًا.

نشاط ٦: (أ) يدل على أهمية العلم في حياة المسلم.

(ب) يرتقي الفرد، وتنهض المجتمعات.

(جـ) أنها تضع أجنحتها لطالب العلم.

اختبر نفسك

نشاط ١: (أ) كل ماسبق. (ب) العلماء.

(جـ) الدنيا والآخرة.

(د) تمسكها بالعلم واعتزازها به.

نشاط ٢: (أ) (✓). (ب) (✗). (جـ) (✗). (د) (✓).

نشاط ٣: (أ) ١ – القمر على سائر الكواكب.

٢ – القراءة – التعلم.

(ب) ميراث العلم؛ لأنه أبقى مع الإنسان، ويستمر دائمًا ولا يفنى ولا يزول كالمال.

(جـ) يدل على يدل على أهمية طلب العلم.



تقييمُ الأضواءِ على الوحدةِ الثانية

أولًا: العقيدةُ

(أ) ١– القرآن الكريم. ٢– ثلاثٍ وعشرين سنة.

٣– الطمأنينة والهداية.

(ب) ١– (✓). ٢– (✓). ٣– (✗).

(جـ) ١ – الضياع والتحريف. ٢ – الناس جميعًا.

(د) لأن الله سبحانه وتعالى هو الذي تعهد بحفظه.

ثانيًا: القرآنُ والتفسيرُ

(أ) أكمل من خلال حفظك.

(ب) ١– أهوال يوم القيامة. ٢– تلوم صاحبها على أخطائه.

٣– مشرقة مستبشرة.

(جـ) الجنة – النار.

(د) ١– (✓). ٢– (✗). ٣– (✓).

(هـ) الميم (الشفتين) – العين (الحلق) – الراء (اللسان).

ثالثًا: العباداتُ

(أ) ١– القلب. ٢ – الصبر. ٣ – الفقراء.

(ب) ١– الصبر.

٢ – يجعله يشعر بغيره من الفقراء.

٣– يفرح.

(جـ) لأنه ينقيه من الذنوب والآثام.

(د) ١ – القلب. ٢ – الجوع.

رابعًا: السيرُ والشخصياتُ

(أ) ١– زيد بن ثابت. ٢ – عالمية. ٣ – اليمامة.

(ب) ١– (✓). ٢– (✓). ٣– (✓).

(جـ) ١– شر ممزَّق. ٢ – حافِظًا.

٣ – جبلٍ مكان جبل.

(د) نظرًا لاستشهاد كثير من حفظة القرآن الكريم

خامسًا: القيمُ والأخلاقُ

(أ) ١– القراءة. ٢ – أداء العبادات.

٣ – العلم.

(ب) ١– (✓). ٢– (✗). ٣– (✗).

(جـ) ١ – الذي خلق. ٢ – العبادات. ٣ – تقدمًا.

(د) لأن طالب العلم له منزلة عظيمة، وبطلبه للعلم يتيسر له طريق للجنة، وترضى عنه الملائكة وتستغفر له جميع الكائنات.

الوحدة الثالثة  الدين والتواضع

أولًا: **العقيدةُ**

الدرس الأول **نزول القرآن الكريم**



إجابة أنشطة الأضواء

النشاط ١: (أ) جبريل. (ب) ٢٣.

(جـ) كل ماسبق. (د) البشرية.

نشاط ٢: (أ) (✓). (ب) (✓). (جـ) (✗). (د) (✗).

نشاط ٣: (أ) القدر. (ب) سورة المائدة. (جـ) ٢٣.

(د) الأحداث التي كانت تمر بالنبي ﷺ.

نشاط ٤: (أ) للبشرية كلها. (ب) القرآن الكريم.

(جـ) بعد نزول القرآن الكريم.

(د) فهم آياته، والعمل بما جاءت به.

نشاط ٥: (أ) - ٢ (ب) - ٣ (جـ) - ٤ (د) - ١

نشاط ٦: (أ) كان سيدنا جبريل ينزل إلى النبي ﷺ بآيات القرآن وفقًا للأحداث والمواقف التي مرت بها الدعوة الإسلامية.

(ب) فوائد نزوله مفرقًا:

١ - تثبيت قلب النبي ﷺ في مواجهة الأذى والمحن.

٢ - التدرج في التشريع لتسهيل التزام الناس بالأحكام.

٣ - تيسير حفظه وفهمه ليكون أيسر في التلاوة.

(جـ) حيث قال تعالى: ﴿شَهْرُ رَمَضَانَ ٱلَّذِىٓ أُنزِلَ فِيهِ ٱلْقُرْءَانُ هُدًى لِّلنَّاسِ وَبَيِّنَٰتٍ مِّنَ ٱلْهُدَىٰ وَٱلْفُرْقَانِ﴾

(د) المنهج الرباني القويم هو القرآن الكريم.

إجابة اختبر نفسك

نشاط ١: (أ) التدرج في التشريع. (ب) العالمين.

(جـ) الله تعالى. (د) رمضان.

نشاط ٢: (أ) (✗). (ب) (✓). (جـ) (✓). (د) (✗).

نشاط ٣: (أ) جبريل. (ب) نزل متفرقًا.

(جـ) من اللوح المحفوظ إلى السماء الدنيا.

(د) كتابٌ سطَّرَ الله فيه ما كان وما سيكون من أمرِ الخلق.

ثانيا: القرآنُ والتفسيرُ

الدرس الثاني: سورة المدثّر



إجابة أنشطة الأضواء

نشاط ١: (أ) المدثر. (ب) الكافرين.

(جـ) الوليد بن المغيرة. (د) تسعة عشر.

نشاط ٢: (أ) (✓). (ب) (✓). (جـ) (✗). (د) (✗).

نشاط ٣: (أ) فكبر - فطهر. (ب) أزيد.

(جـ) سحر منقول، وأنه من قول البشر.

(د) يرحم - يعذب.

نشاط ٤: الأحداث مرتبةً: فكر وقدر - نظر - عبس وبسر - أدبر واستكبر - قال إن هذا إلا سحرٌ يُؤثر.

نشاط ٥: (أ) أضاء وانكشف. (ب) تسعة عشر.

(جـ) ليطمئن أصحاب الكتب السماوية السابقة، وتزيد الذين آمنوا إيمانًا.

(د) أقسم بالقمر والليل إذا ولَّى وذهب، والصبح إذا أضاء وانكشف.

نشاط ٦: (أ) - ٣ (ب) - ١ (جـ) - ٢ (د) - ٤

إجابة اختبر نفسك

نشاط ١: (أ) مكة. (ب) المزمل.

(جـ) المجرمين. (د) تحرق جلودهم.

نشاط ٢: (أ) (✓). (ب) (✓). (جـ) (✗). (د) (✗).

نشاط ٣: (أ) للناس جميعًا.

(ب) تُشير إلى النَّبي ﷺ وتَعني المتغطِّي بثيَابه.

(جـ) يتطابق بين القرآن الكريم والكتب السماوية الأخرى.

(د) كان غنيًا في قومِهِ ذا مالٍ كثير، وأولادٍ يسيرون معه.

ثالثا: العبادات

الدرس الثالث: شروطُ الصَّومِ وآدابه



إجابة أنشطة الأضواء

نشاط ١: (أ) مسجد. (ب) التربية الإسلامية.

(جـ) الرابع. (د) خمسة.

نشاط ٢: (أ) (✓). (ب) (✗). (جـ) (✗). (د) (✓).

نشاط ٣: (أ) التكليف. (ب) الإفطار.

(جـ) النيَّة. (د) العُسر.

نشاط ٤: (أ) على المسلم فقط. (ب) العاقل. (جـ) يُفطِر.

(د) لا بد أن يقضي مافاته من أيام.

نشاط ٥: (أ) البلوغ. (ب) المجنون.

(جـ) القضاء. (د) النية.

نشاط ٦: (أ) أن يكون مُقيمًا.

(ب) أن يُفطِر، مع قضاء الأيام التي أفطرها لاحقًا.

(جـ) نعم، لابد أن يقضيها.

(د) فقد أجاز الإفطارُ للمريض حتى لا يزداد عليه مرضه، وللمسافر أيضًا؛ لأن للسفر مشقة.

نشاط ٧: النية، الامتناع عن المُفطِرات.

إجابة اختبر نفسك

نشاط ١: (أ) – ٣ (ب) – ١ (جـ) – ٤ (د) – ٢

نشاط ٢: (أ) (✗). (ب) (✗). (جـ) (✓). (د) (✓).

نشاط ٣: (أ) صمت – أفطرت. (ب) الصيام.

(جـ) صائم. (د) تقوى.

(هـ) الصلاة.

رابعًا: السير والشخصيات

الدرس الرابع (أ) غَزوَةُ خَيبَر



إجابة أنشطة الأضواء

نشاط ١: (أ) السابعة. (ب) ١٦٠٠

(جـ) بني النضير. (د) ثمانية.

نشاط ٢: (أ) (✓). (ب) (✗). (جـ) (✓). (د) (✗).

نشاط ٣: (أ) المحرم – السابعة. (ب) ثمانية.

(جـ) ١٦٠٠ – ٢٠٠ (د) التآمر اليهودي.

نشاط ٤: (أ) يهود بني النضير. (ب) شمال المدينة المنورة.

(جـ) أكثر من عشرة آلاف مُقاتل.

(د) وعرة، ولم يكن فتحها أمرًا سهلًا.

نشاط ٥: (أ) – ٣ (ب) – ٤ (جـ) – ٢ (د) – ١

نشاط ٦: (أ) في شهر المحرم في السنة السابعة للهجرة.

(ب) لأنها في منطقة ذات طبيعة جغرافية صعبة، تحيط بها الجبال والتلال، وتضم ثمانية حصون منيعة، كل منها يُشبه قلعة مستقلة محاطة بأسوار عالية وأبراج مراقبة.

(جـ) توجَّه إليهم النبي ﷺ بجيش يضم ١٦٠٠ مقاتل بينهم ٢٠٠ فارس، وفاجأ اليهود وحاصر حصونهم ثم فتحها واحِدًا بعد الآخر.

(د) القضاء على آخر مراكز التآمر اليهودي، وتأمين المدينة المنورة، وكانت إعلانًا بأن دولة الإسلام أصبحت قوية لا يمكن تجاهلها.

إجابة اختبر نفسك

نشاط ١: (أ) ١٦٥ (ب) قوية. (جـ) ٢٠٠

(د) تأمين المدينة المنورة من خطر اليهود.

نشاط ٢: (أ) (✗). (ب) (✓). (جـ) (✓). (د) (✗).

نشاط ٣: (أ) شهر المحرم. (ب) ثمانية.

(جـ) انتصار المسلمين، وأصبحوا قوة لا يُستَهانُ بها.

(د) ١٦٠٠ مقاتل.

الدرس الرابع (ب) سعدُ بنُ أبي وقَّاص 



إجابة أنشطة الأضواء

نشاط ١: (أ) مكة. (ب) ١٧ سنة. (جـ) جميع الغزوات.

(د) سعد بن أبي وقاص.

نشاط ٢: (أ) (✗). (ب) (✓). (جـ) (✗). (د) (✗).

نشاط ٣: (أ) الغزوات. (ب) الكوفة.

(جـ) أبي وأمي. (د) ٥٥

نشاط ٤: (أ) في مكة المكرمة. (ب) سبع عشرة سنة.

(جـ) مدينة الكوفة.

نشاط ٥: (أ) شهد مع النبي ﷺ جميع الغزوات.

(ب) قال له: (ياسعد، ارم، فداكَ أبي وأمِّي).

(جـ) دافع عنه بكلِّ ما أوتيَ من قوة، حتى قيل إنه صوب يومها أكثر من ألف سهم.

نشاط ٦: (أ) – ٣ (ب) – ١ (جـ) – ٢ (د) – ٤ (هـ) – ٥

نشاط ٧: (أ) هو أحد العشرة المبشرين بالجنة، وأسلم وهو ابن سبع عشرة سنة، وقد شهد جميع الغزوات مع الرسول ﷺ، وهو من الرُّماة الماهرين، وكان أول من رَمَى بسهم في سبيل الله، في غزوة بدر كان من الأبطال الذين سطَّروا النصر، وفي غزوة أحد دافع عن النَّبي ﷺ بكل ما أوتيَ من قوة.

(ب) كان قائد الجيوش في معركة القادسية ضد الفرس وانتصر عليهم.

(جـ) كان مِثالًا للتواضع والتقوى؛ فقد كانَ زاهِدًا في الدنيا وكان مُجاب الدعوة.

(د) توفِّي سنة ٥٥ للهجرة ودفن في المدينة المنورة.

إجابة اختبر نفسك

نشاط ١: (أ) رمى بسهم في سبيل الله. (ب) أحد.

(جـ) سعد بن أبي وقاص. (د) ٥٥ هـ

نشاط ٢: (أ) (✓). (ب) (✓). (جـ) (✓). (د) (✓).

نشاط ٣: (أ) القادسية. (ب) أبي وأمّي

(جـ) الحكم – وحدة الأمة.

خامسا: القيم والأخلاق

الدرس الخامس: التواضع خلق المسلم



إجابة أنشطة الأضواء

نشاط ١: (أ) الاحترام. (ب) عباد الرحمن.

(جـ) الفقراء. (د) مساعدة المحتاجين.

نشاط ٢: (أ) (✗). (ب) (✓). (جـ) (✗). (د) (✗).

نشاط ٣: (أ) احترام. (ب) عباد.

(جـ) الفقراء. (د) يرفع.

نشاط ٤: (أ) – ٤ (ب) – ٣ (جـ) – ٢ (د) – ١

نشاط ٥: (أ) محبوب. (ب) يجلس مع الفقراء.

(جـ) يبعد الإنسان عن محبة الله، فهو صفة يبغضها الله.

(د) كان يساعد الضعفاء، وكان يكنس بيت امرأة عجوز بنفسه دون أن يُخبرها بمن يكون.

نشاط ٦: (أ) عباد الرحمن.

(ب) يقولون قولًا سديدًا يسلمون فيه من الأذى.

(جـ) يعيش الناس في وئام بعيدًا عن التكبر والتعالي، كما يجعل العلاقات بين الناس أكثر صفاءً.

(د) حيث يزيل الحواجز بين القلوب، ويجعل العلاقات أكثر صفاءً.

نشاط ٧: (أ) كان يجلس مع الفقراء، ويأكل مع أصحابه، ويزور المرضَى، ويعين أهله في أعمال البيت.

(ب) كان يكنس بيت امرأة عجوز، دون أن يُخبرها بمن يكون.

(جـ) يحبهم الله ويرضى عنهم، ويرفعهم درجات، ويقربهم من رحمته.

إجابة اختبر نفسك

نشاط ١: (أ) محبة الله. (ب) الكِبر.

(جـ) بيت امرأة عجوز. (د) عمر بن الخطاب.

نشاط ٢: (أ) (✓). (ب) (✗). (جـ) (✓). (د) (✓).

نشاط ٣: (أ) عباد. (ب) السلام.

(جـ) القلوب. (د) تواضَعوا – أحد – أحد.

تقييمُ الأضواءِ على الوحدةِ الثالثة



أولًا: العقيدةُ

(أ) ١ – كل ماسبق. ٢ – ثلاثٍ وعشرين سنة.

٣ – تثبيت قلب النَّبي.

(ب) ١ – (✓). ٢ – (✗). ٣ – (✓).

(جـ) ١ – اللوح المحفوظ. ٢ – النبي ﷺ ٣ – تثبيت.

(د) فوائد نزوله مفرقًا:

١ – تثبيت قلب النبي ﷺ في مواجهة الأذى والمحن.

٢ – التدرج في التشريع لتسهيل التزام الناس بالأحكام.

٣ – تيسير حفظه وفهمه ليكون أيسر في التلاوة.

ثانيًا: القرآنُ والتفسيرُ

(أ) اكتب المحذوف من خلال حفظك.

(ب) المتغطي بثيابه – الناقور: الصور يوم القيامة.

(جـ) أمرته بالقيام بالدعوة.

(د) التنوين في قوله تعالى: ﴿فِتْنَةً لِّلَّذِينَ كَفَرُوا﴾ تنوين بدون غنَّة.

ثالثًا: العباداتُ

(أ) ١ – ركن من أركان الإسلام. ٢ – المسلم البالغ العاقل.

٣ – المرض والسفر.

(ب) ١ – (✓). ٢ – (✗). ٣ – (✓).

(جـ) ١ – الإسلام – البلوغ – العقل. ٢ – عَجِزَ عنه.

(د) لأنه ليس مجرد وسيلة للامتناع عن الطعام والشراب؛ بل هو وسيلة للتهذيب والتربية الأخلاقية.

رابعًا: السيرُ والشخصياتُ

(أ) ١ – موقعها الاستراتيجي. ٢ – ياسعد، ارم فداك أبي وأمي.

٣ – القادسية.

(ب) ١ - (✓).   ٢ - (✗).   ٣ - (✓).

(جـ) ١ - ١٦٥.   ٢ - الغزوات.

(د) كانت إعلانًا بأن دولة الإسلام أصبحت قوية لا يمكن تجاهلها.

خامسًا: القيمُ والأخلاقُ

(أ) ١ - احترام ومودة.   ٢ - التواضع.   ٣ - الفقراء.

(ب) ١ - (✓).   ٢ - (✗).   ٣ - (✓).

(جـ) ١ - احترام ومودة.   ٢ - هَونًا.

(د) هو مفتاح محبة الناس واحترامهم، ويزيل الحواجز بين القلوب، ويسهم في نشر السلام والمودة في المجتمع.



امتحانات الأضواء النهاية

الامتحان الأول

أولًا العقيدة:

(أ) ١ - موسى.   ٢ - كل ما سبق.

(ب) ١ - (✓).   ٢ - (✗).

(جـ) لتثبيت قلب النبي وتيسير الحفظ.

ثانيًا القرآن والتفسير:

(أ) جمعه وقرءانه - العاجلة - ربها ناظرة - بلغت التراقي.

(ب) ١ - مشرقة حسنة.

٢ - لا تعجل بقراءة الوحي.

٣ - عابسة.

(جـ) ١ - (✓).   ٢ - (✗).   ٣ - (✓).

(د) - إدغام: «إنا علينا» - إدغام بغنة.

- إخفاء: «من راق» - إخفاء حقيقي.

ثالثًا العبادات:

(أ) ١ - الإسلام.   ٢ - الثانية والثالثة.

(جـ) ١ - (✗).   ٢ - (✓).

(د) لأن الصيام يشق عليهما.

رابعًا السير والشخصيات:

(أ) ١ - المدينة المنورة.   ٢ - سبع عشرة.

(ب) ١ - (✓).   ٢ - (✓).

(جـ) ١ - خيبر.   ٢ - هرقل.

خامسًا القيم والأخلاق:

(أ) ١ - زيارته إذا مرض.   ٢ - القراءة والعلم.

(ب) ١ - (✓).   ٢ - (✗).

(جـ) حسن الجوار والإحسان إليه وزيارته وقت مرضه.

الامتحان الثاني

أولًا العقيدة:

(أ) ١ - ٢٣.   ٢ - الإنجيل.

(ب) ١ - (✗).   ٢ - (✓).

(جـ) تعظيمه، تلاوته، العمل به.

ثانيًا القرآن والتفسير:

(أ) وَرَبَّكَ فَكَبِّرۡ - وَلَا تَمۡنُن تَسۡتَكۡثِرُ - ذَرۡنِي وَمَنۡ خَلَقۡتُ وَحِيدٗا.

(ب) ١ - انهض للتحذير.   ٢ - المتغطي بثيابه.   ٣ - الأوثان.

(جـ) ١ - (✓).   ٢ - (✓).   ٣ - (✗).

(د) حكم إظهار: «قم فأنذر» - إظهار حلقي.

ثالثًا العبادات:

(أ) ١ - المسافر والمريض.   ٢ - الغيبة والنميمة.

(ب) ١ - (✓).   ٢ - (✓).

(جـ) الإسلام، البلوغ، العقل، الإقامة، القدرة.

رابعًا السير والشخصيات:

(أ) ١ - زيد بن ثابت.   ٢ - العالمين.

(ب) ١ - (✗).   ٢ - (✓).

(جـ) ١ - وحده - يبعث.   ٢ - سنة ٧ هـ.

خامسًا القيم والأخلاق:

(أ) ١ - عمر.   ٢ - التواضع.

(ب) ١ - (✓).   ٢ - (✗).

(جـ) القراءة.

الامتحان الثالث

أولًا العقيدة:

(أ) ١ - كل ما سبق.   ٢ - هداية للناس جميعًا.

(ب) ١ - (✗).   ٢ - (✓).

(جـ) محفوظ من التحريف، هداية شاملة، معجز ببيانه.

ثانيًا القرآن والتفسير:

(أ) لِيَفْجُرَ أَمَامَهُ.

(ب) ١- النفس التي تلوم صاحبها. ٢- الدنيا الفانية.
٣- عابسة.

(جـ) ١- (✓). ٢- (✗). ٣- (✗).

(د) الهاء: أقصى الحلق، الواو: الشفتان، النون: طرف اللسان مع اللثة، الفاء: بطن الشفة السفلى مع الأسنان العليا، الثاء: طرف اللسان مع أطراف الأسنان العليا

ثالثًا العبادات:

(أ) ١- من طلوع الفجر حتى غروب الشمس.
٢- تعجيل الفطور فور غروب الشمس.

(ب) ١- (✓). ٢- (✓).

(جـ) الصبر، حفظ اللسان، البعد عن الجدال، الإكثار من الطاعة.

رابعًا السير والشخصيات:

(أ) ١- الخندق. ٢- خامس.

(ب) ١- (✗). ٢- (✓).

(جـ) العبرية - السريانية.

(د) «يا سعد، ارمِ فداك أبي وأمي».

خامسًا القيم والأخلاق:

(أ) ١- إفشاء أسراره. ٢- انتشار المحبة.

(ب) ١- (✓). ٢- (✗).

(جـ) كان يلبس مرقعًا، يأكل مع الفقراء، لا يتكبر على أحد.

الامتحان الرابع

أولًا العقيدة:

(أ) ١- القرآن. ٢- عامة لجميع البشر.

(ب) ١- (✓). ٢- (✗).

(جـ) جبريل عليه السلام.

ثانيًا القرآن والتفسير:

(أ) قُمْ فَأَنْذِرْ - فَإِذَا نُقِرَ - عَلَى الْكَافِرِينَ غَيْرُ يَسِيرٍ - ذَرْنِي وَمَنْ خَلَقْتُ وَحِيدًا.

(ب) ١- المتغطي بثيابه. ٢- حذر الناس من عذاب الله.
٣- اترك.

(جـ) ١- (✓). ٢- (✗). ٣- (✓).

(د) حكم إدغام: إدغام بغير غنة في «والرُّجز فاهجر».

ثالثًا العبادات:

(أ) ١- المجنون. ٢- النية.

(ب) ١- (✓). ٢- (✓).

(جـ) يحفظ الصيام من النقص، ويربي المسلم على الأخلاق الحسنة

رابعًا السير والشخصيات:

(أ) ١- الموعظة الحسنة. ٢- خيبر.

(ب) ١- (✗). ٢- (✓).

(جـ) ١- العلم والدعوة. ٢- لأنه فتح باب الدعوة ونشر الأمن.

خامسًا القيم والأخلاق:

(أ) ١- المحبة. ٢- اللين في الكلام.

(ب) ١- (✓). ٢- (✗).

(جـ) الإحسان، عدم الإيذاء، المشاركة في الأفراح والأحزان.

الامتحان الخامس

أولًا: العقيدة:

(أ) ١- القرآن. ٢- موسى.

(ب) ١- (✓). ٢- (✗).

(جـ) تلاوته، تدبره، العمل به، تعليمه.

ثانيًا: القرآن والتفسير:

(أ) قُمْ فَأَنْذِرْ - فَإِذَا نُقِرَ - عَلَى الْكَافِرِينَ غَيْرُ يَسِيرٍ - وَمَنْ خَلَقْتُ وَحِيدًا.

(ب) ١- المتغطي بثيابه. ٢- حذر الناس من عذاب الله.
٣- الأوثان.

(جـ) ١- (✓). ٢- (✓). ٣- (✓).

(د) حكم إخفاء: إخفاء النون الساكنة في «من راق».

ثالثًا: العبادات:

(أ) ١- الصيام. ٢- الامتناع عن المفطرات.

(ب) ١- (✓). ٢- (✓).

(جـ) مشاركة الطعام، إفطار الصائمين، مساعدة الفقراء.

رابعًا: السير والشخصيات:

(أ) ١- عثمان بن عفان. ٢- العشرة.

(ب) ١- (✓). ٢- (✗).

(جـ) ١- الحديبية.
٢- لانشغالهم بالترف والظلم والفساد.

خامسًا: القيم والأخلاق:

(أ) ١- كل ما سبق. ٢- متقدمة.

(ب) ١- (✗). ٢- (✓).

(جـ) تعظيم طالب العلم ورفعة مكانته.

الامتحان السادس

أولًا العقيدة:

(أ) ١- كل ما يسبق. ٢- مفرقًا.

(ب) ١- (✓). ٢- (✗).

(جـ) نزل القرآن مفرقًا حسب الحوادث والوقائع.

ثانيًا القرآن والتفسير:

(أ) فجعَلناه سميعًا - إما شاكرًا وإما كفورًا - يشربون من كأس.

(ب) ١- لم يكن له وجود يذكر.

٢- يجلسون في راحة على الأسرّة.

٣- الصالحون.

(جـ) ١- (✓). ٢- (✗). ٣- (✓).

(د) صفة المؤمنين: يوفون بالنذر ويخشون يوم القيامة.

ثالثًا العبادات:

(أ) ١- الإقامة. ٢- الصدقة.

(ب) ١- (✗). ٢- (✓).

(جـ) بالإكثار من قراءة القرآن، والذكر، والصدقات، وصلة الرحم.

رابعًا السير والشخصيات:

(أ) ١- كل ما سبق. ٢- الحادية عشرة.

(ب) ١- (✓). ٢- (✗).

(جـ) ١- عشر سنوات.

٢- آذوه وضربوه وكادوا أن يقتلوه حتى دافع عنه العباس.

خامسًا القيم والأخلاق:

(أ) ١- العلماء. ٢- كل ما سبق.

(ب) ١- (✗). ٢- (✗).

(جـ) كان يجلس على الأرض، ويخيط ثوبه، ويخصف نعله، ويعود المرضى، ويجيب دعوة المساكين.

الامتحان السابع

أولًا: العقيدة:

(أ) ١- آخر الكتب. ٢- ستة.

(ب) ١- (✓). ٢- (✗).

(جـ) أي رقيبًا وشاهدًا على ما سبقه.

ثانيًا: القرآن والتفسير:

(أ) وربك فكبر - ولا تمنن تستكثر - على الكافرين غير يسير.

(ب) ١- الصور يوم القيامة. ٢- صعب. ٣- انهض للتحذير.

(جـ) ١- (✗). ٢- (✓). ٣- (✓).

(د) • حكم إظهار: ميم ساكنة بعدها باء (إظهار شفوي).

• كلمة بحرف حلقي: «يا أيها».

ثالثًا: العبادات:

(أ) ١- اللَّهُمَّ لَكَ صُمْتُ، وَعَلَى رِزْقِكَ أَفْطَرْتُ. ٢- ربه.

(ب) ١- (✗). ٢- (✓).

(جـ) لتقوية الجسد على الصيام ولأن فيه بركة.

رابعًا: السير والشخصيات:

(أ) ١- المدينة المنورة. ٢- السادسة.

(ب) ١- (✗). ٢- (✓).

(جـ) ١- ملك الحبشة وملك عُمان. ٢- ١٦٠٠ مقاتل.

خامسًا: القيم والأخلاق:

(أ) ١- كل ما سبق. ٢- التأكيد على أهميتها.

(ب) ١- (✓). ٢- (✓).

(جـ) يسهل الله له طريقًا إلى الجنة.

الامتحان الثامن

أولًا: العقيدة:

(أ) ١- مهيمن عليها. ٢- عيسى.

(ب) ١- (✓). ٢- (✗).

(جـ) نزل جملة واحدة إلى السماء الدنيا ثم مفرقًا على النبي ﷺ.

ثانيًا: القرآن والتفسير:

(أ) لم يكن شيئًا مذكورًا - إما شاكرًا وإما كفورًا - وأغلالًا وسعيرًا - يفجرونها تفجيرًا.

(ب) ١- لم يكن له وجود يذكر. ٢- الصالحون.

٣- يجلسون على الأسرّة المزينة.

(جـ) ١- (✓). ٢- (✗). ٣- (✓).

(د) حكم مد البدل.

ثالثًا: العبادات:

(أ) ١- التسامح. ٢- النية.

(ب) ١- (✓). ٢- (✗).

(جـ) الأكل والشرب والقيء العمد.

رابعًا: السير والشخصيات:

(أ) ١- مكة المكرمة. ٢- عثمان بن عفان.

(ب) ١- (✗). ٢- (✗).

(جـ) ١- الربذة. ٢- زيد بن ثابت.

خامسًا: القيم والأخلاق:

(أ) ١- التعالي عليه. ٢- العلماء.

(ب) ١- (✓). ٢- (✗).

(جـ) الصدق، الإخلاص، التواضع، الصبر، الحلم.

الامتحان التاسع

أولًا: العقيدة:

(أ) ١- الكتب السماوية. ٢- كل ما سبق.

(ب) ١- (✓). ٢- (✗).

(جـ) لأنه كلام الله المحفوظ في اللوح المحفوظ وتكفل الله بحفظه.

ثانيًا: القرآن والتفسير:

(أ) كان شره - حبه مسكينًا ويتيمًا وأسيرًا - من ربنا.

(ب) ١- القيامة. ٢- بهجة وحسن. ٣- عين ماء في الجنة.

(جـ) ١- (✓). ٢- (✗). ٣- (✓).

(د) حكم إدغام بغنة في (عينًا يشرب).

ثالثًا: العبادات:

(أ) ١- التهذيب والتربية الأخلاقية. ٢- الإخلاص في الصيام.

(ب) ١- (✓). ٢- (✓).

(جـ) كان يقول: «اللهم لك صمت وعلى رزقك أفطرت».

رابعًا: السير والشخصيات:

(أ) ١- بُعاث. ٢- العلم.

(ب) ١- (✓). ٢- (✗).

(جـ) ١- خيبر. ٢- رأوها في صالح المسلمين رغم صعوبتها.

خامسًا: القيم والأخلاق:

(أ) ١- كل ما سبق. ٢- ثمرة من ثمرات الإيمان.

(ب) ١- (✗). ٢- (✓).

(جـ) أنصحه بالتواضع وتذكر أن الكبر من صفات إبليس.

الامتحان العاشر

أولًا: العقيدة:

(أ) ١- الرابع. ٢- جملة واحدة.

(ب) ١- (✓). ٢- (✓).

(جـ) لهداية الناس وبيان شرائعه.

ثانيًا: القرآن والتفسير:

(أ) فأنذر - فاهجر - عسير - يسير.

(ب) ١- الصور يوم القيامة. ٢- انهض للتحذير.

(جـ) ١- (✓). ٢- (✗). ٣- (✓).

(د) • حكم إخفاء: النون الساكنة قبل التاء.

• لام قمرية: «الناقور».

ثالثًا: العبادات:

(أ) ١- إني صائم. ٢- العطف على الفقراء والمحتاجين.

(ب) ١- (✗). ٢- (✓).

(جـ) يربي النفس على الصبر، ويهذب الأخلاق، ويعوِّد على الإحسان.

رابعًا: السير والشخصيات:

(أ) ١- اليمامة. ٢- السادسة.

(ب) ١- (✓). ٢- (✓).

(جـ) ١- القادسية. ٢- العباس وذكَّرهم بحق القرابة.

خامسًا: القيم والأخلاق:

(أ) ١- عدم الالتفات إلى المتحدث أثناء حديثه.

٢- كل ما سبق.

(ب) ١- (✓). ٢- (✗).

(جـ) ينشر المحبة، ويقوي الروابط الاجتماعية، ويزيل الحقد.



رقم الإيداع: 19190 / 2025

خدمة العملاء: 16766